

Jaarplan  
en resultaten

Loopbaanoriëntatie

Halloween

Rekennieuws

## De eerste maanden...

De eerste maanden van het schooljaar is er hard gewerkt door de leerlingen. In de onderbouw is vrijwel iedereen gewend aan de nieuwe school. Ook de bovenbouwers zijn druk bezig geweest. Zowel met de lessen, als met voorbereiden op wat ze na De Rede kunnen gaan doen. Een aantal leerlingen is hiervoor naar de studie experience in Almere geweest. Hierover leest u ook in 'Loopbaanoriëntatie'.

In deze nieuwsbrief staat het jaarplan kort beschreven. Elk jaar stelt de school een jaarplan op. In dit jaarplan staan de actiepunten voor een schooljaar beschreven. Deze actiepunten zijn gekoppeld aan het vierjarige schoolplan. Daarnaast komen de actiepunten ook naar voren uit diverse metingen, bijvoorbeeld het tevredenheidonderzoek, de examenresultaten, CITO toetsen, een inspectiebezoek en evaluaties in het team. Aan het eind van elk schooljaar worden de resultaten van het jaarplan geëvalueerd.

We willen u als ouders meenemen / informeren door over de bereikte resultaten van afgelopen jaar te vertellen en nieuwe actiepunten aan te geven.

Daarna volgt er een overzicht van de einduitstroom en examenresultaten van De Rede van het afgelopen schooljaar en een gemiddelde van de afgelopen vijf schooljaren.

Verder kunt u het laatste rekennieuws lezen, met een handige site en een verslag van het Halloween feest in lokaal 1.

### Agenda:

- Maandag 5 december: school uit om 12.30 uur
- Donderdag 22 december: Kerstdiner onderbouw
- Vrijdag 23 december: Kerstontbijt bovenbouw school uit om 12.30 uur
- 26 december t/m 6 januari Kerstvakantie.



## HET JAARPLAN

Elk jaar stelt de school een jaarplan op. In dit jaarplan staan de actiepunten voor een schooljaar beschreven. Deze actiepunten zijn gekoppeld aan het vierjarige schoolplan. Daarnaast komen de actiepunten ook naar voren uit diverse metingen, bijvoorbeeld het tevredenheidonderzoek, de examenresultaten, CITO toetsen, een inspectiebezoek en evaluaties in het team. Aan het eind van elk schooljaar worden de resultaten van het jaarplan geëvalueerd.

We willen u als ouders meenemen / informeren door bereikte resultaten van afgelopen jaar te vertellen en nieuwe actiepunten aan te geven. Als eerste een aantal bereikte resultaten van afgelopen jaar:

Actiepunt 2015-2016	Wat hebben we bereikt?
De vmbo-tl examen resultaten van Nederlands en maatschappijleer verbeteren.	Voor beide vakken is een werkgroep op onderzoek gegaan naar mogelijke oorzaken voor de naar verhouding lagere resultaten voor deze twee vakken.  Ze hebben een lijst met actiepunten opgesteld die we dit jaar in ons onderwijs brengen ter verbetering van het onderwijs in deze vakken.
Meer computers in de school.  De inzet van ICT bij de les verbeteren.	Als test zijn we vorig schooljaar gestart met één trolley met 4 laptops voor de leerlingen. De resultaten waren positief met als gevolg dat we begin dit schooljaar voor elk cluster een laptoprolley met 10 laptops hebben ingezet.  Voor de inzet van de ICT bij de lessen hebben de teamleden drie ochtenden scholing ontvangen waarin diverse opties/software voor het gebruik van het digibord in combinatie met internet aan bod zijn geweest.  Dit schooljaar gaat de ICT coördinator (Yde Kuipers) dit voortzetten met scholingsmomenten door het jaar heen. Het eerste accent ligt op het gebruik van de ICT bij de lesmethodes van onze school.
Onderzoeken of met de vernieuwing van het vmbo-bbl het staatsexamen haalbaar wordt voor onze school. <a href="http://www.vernieuwingvmbo.nl">www.vernieuwingvmbo.nl</a>	De mogelijkheden en beperkingen zijn onderzocht en besproken waarbij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen voorop stonden. Een Eduvier brede werkgroep heeft een advies op tafel gelegd ten aanzien van de examinering vmbo-bbl. Uiterlijk januari wordt er een Eduvier besluit genomen.
De leerlijnen van de praktijkvakken verder ontwikkelen.	De leerlijnen van de praktijkvakken zijn nu grotendeels uitgewerkt. Ze worden vanaf nu regelmatig geëvalueerd ter aanscherping.  Er is een volglyst ontwikkeld, die we dit schooljaar intern uitproberen met als doel deze volgend schooljaar ook bij de oudergesprekken te betrekken.

## HET JAARPLAN 2016-2017

Voor het huidige schooljaar zijn onder andere de volgende nieuwe actiepunten opgesteld:

- Voor de **teamscholing** staat dit jaar het onderwerp **autisme** op de agenda. De helft van het team is naar een congres in België ([www.inservice-autisme.nl](http://www.inservice-autisme.nl)) gegaan en de andere helft bezocht op deze dagen het jaarlijkse NVA Congres in Nederland ([www.autisme.nl](http://www.autisme.nl)) en collega scholen.
- We hebben enkele jaren gewerkt aan de **LGO leerlijnen**, de leergebied overstijgende leerlijnen met sociale emotionele ontwikkeling, studievoordigheden en loopbaan oriëntatie en begeleiding. U herkent de termen vast van de LGO volgtijd die drie keer per jaar op tafel komt bij de gesprekken met de mentor. Afgelopen schooljaar hebben we al veel onderdelen een plekje gegeven in het onderwijs, dit jaar kan dat met de totale leerlijn.
- Een belangrijk aandachtspunt dit schooljaar is ook de **samenwerking** met diverse partners voor de hulpverlening en voor de diverse uitstroombestemmingen. Door decentralisatie zijn veel van de tot nu toe gebruikte netwerken/routes niet meer inzetbaar.
- We gaan dit schooljaar extra aandacht besteden aan **verzuim van leerlingen**. Met een teamscholing gaan we ons verdiepen in de rol en de houding van elke medewerker ter voorkoming van verzuim en bij het begeleiden tijdens een verzuimperiode.
- We hebben de wens om kleine **schooldieren** op school te houden ter vermindering van angsten en spanningen en ter versterking van het nemen van verantwoordelijkheid. Vorig jaar zijn we gestart met enkele kleine dieren in de onderbouw. Dit jaar staan ze in de gang bij kantoor en worden ze regelmatig meegenomen naar een klas. Om de dieren goed te kunnen verzorgen willen we graag een buitenverblijf realiseren waardoor de dieren deels in school en deels in het buitenverblijf kunnen zijn.



## RESULTATEN

Met onderstaande twee tabellen willen we graag een overzicht geven van de einduitstroom van De Rede van afgelopen schooljaar en een gemiddelde van de afgelopen vijf schooljaren.

### Einduitstroom

2016		
vervolgonderwijs	23	74%
dagbesteding	5	16%
(beschermde) arbeid	0	0%
overig	3	10%
<b>totaal</b>	<b>31</b>	<b>100%</b>

2011 t/m 2016		
vervolgonderwijs	103	73%
dagbesteding	22	15%
(beschermde) arbeid	9	6%
overig	8	6%
<b>totaal</b>	<b>142</b>	<b>100%</b>

In de volgende vier tabellen ziet u de resultaten van de examens.

### KSE examen resultaten

2011 t/m 2016	afgewezen		geslaagd	
	Engels	4	2%	186
rekenen/wiskunde	22	13%	154	88%
Nederlands	6	3%	178	97%
biologie	3	11%	25	89%
economie		0%	11	100%
<b>totaal</b>	<b>35</b>	<b>6%</b>	<b>589</b>	<b>94%</b>

2016	afgewezen		geslaagd	
	Engels	1	2%	44
rekenen/wiskunde	3	8%	36	92%
Nederlands	1	2%	43	98%
biologie		0%	2	100%
economie		0%	1	100%
<b>totaal</b>	<b>5</b>	<b>4%</b>	<b>126</b>	<b>96%</b>



## RESULTATEN (vervolg)

### VMBO-TL examen resultaten

16 leerlingen zijn in 2016 opgegaan voor een volledig vmbo-tl diploma en 14 leerlingen hebben het volledige diploma behaald.

2016	afgewezen		geslaagd	
	aantal	percentage	aantal	percentage
aardrijkskunde	1	33%	2	67%
biologie	2	29%	5	71%
economie	1	10%	9	90%
Engels		0%	10	100%
geschiedenis	1	17%	5	83%
maatschappijleer 1	2	17%	10	83%
maatschappijleer 2	6	50%	6	50%
muziek		0%	1	100%
Nederlands	5	50%	5	50%
wiskunde	2	14%	12	86%
natuur- en scheikunde	1	11%	8	89%
rekentoets	3	21%	11	79%
<b>totaal</b>	<b>24</b>	<b>22%</b>	<b>84</b>	<b>78%</b>

2011 t/m 2016	afgewezen		geslaagd	
	aantal	percentage	aantal	percentage
aardrijkskunde	1	6%	15	94%
biologie	3	8%	33	92%
economie	5	9%	50	91%
Engels	3	4%	67	96%
geschiedenis	1	5%	19	95%
maatschappijleer 1	14	15%	78	85%
maatschappijleer 2	13	24%	42	76%
muziek		0%	4	100%
Nederlands	24	28%	63	72%
wiskunde	15	21%	58	79%
natuur- en scheikunde	1	5%	21	95%
rekentoets	16	23%	53	77%
<b>totaal</b>	<b>97</b>	<b>16%</b>	<b>504</b>	<b>84%</b>

## Loopbaan oriëntatie en –begeleiding (LOB)

LOB is een zeer actueel onderwerp. LOB staat voor loopbaanoriëntatie en -begeleiding. Loopbaanoriëntatie gaat over alles wat leerlingen helpt om hen voor te bereiden op keuzes voor hun toekomstige studie of werkveld. Bij LOB leren leerlingen na te denken over het vervolg na de Rede voor studie of werkveld. Dat begint al in het eerste jaar en loopt de hele schoolperiode door. In het laatste jaar hebben de leerlingen met het uitstroomprofiel vervolgonderwijs dan een vervolgopleiding gekozen en kunnen zij zich gaan aanmelden.



Ook bij ons op school besteden wij veel aandacht aan dit proces. Eén van de activiteiten is Studie Experience. Jaarlijks gaan de derde- en vierdejaars leerlingen, met de uitstroombestemming vervolgonderwijs, naar Studie Experience in Almere. Dit jaar was dat op donderdag 17 november. Ter voorbereiding werd er in de groep al aandacht besteed aan dit bezoek en kregen de leerlingen een werkboekje. Hierin stonden verschillende vragen en opdrachten die ze voor een deel op school moesten invullen vooraf aan het bezoek aan de beurs. Een aantal vragen maakten ze tijdens hun bezoek aan de Studie Experience en uiteindelijk werd het geheel in de klas afgerond.

## Halloweenfeest in lokaal 1 en 4

### Het Halloweenfeest lokaal 1 en lokaal 4

1 november, de laatste twee uur van school, was er een halloweenfeest georganiseerd door lokaal 1. Lokaal 4 deed ook mee, eerst groep A en daarna groep B van lokaal 4. Er was ook een wii; just dance, eten en drinken en verklede mensen. Je mocht ook naar buiten als je wilde. Deze dag was gezellig met lokaal 1 en 4, ik heb genoten.

Tiffany

### Feest

Lang lang geleden was op een dinsdag een Halloweenfeest op de Rede. Het was een leuk feest. Ik ging snoepen; zure matten, drop en pepernoten. Ik ging ook just dance spelen en ik was verkleed; ik had een mes in mijn hoofd haha.

Tom

### Halloweenfeest

Ik vond het leuk dat mensen het leuk vonden en dat mensen konden lachen en plezier maken. Het leukste was het voetballen en dat ik mensen kon laten schrikken en dat ze het leuk vonden.

Renzo

### Halloweenfeest de Rede 2016

Dinsdag 1 November was het feest in lokaal 1 van De Rede. Er was veel te doen.

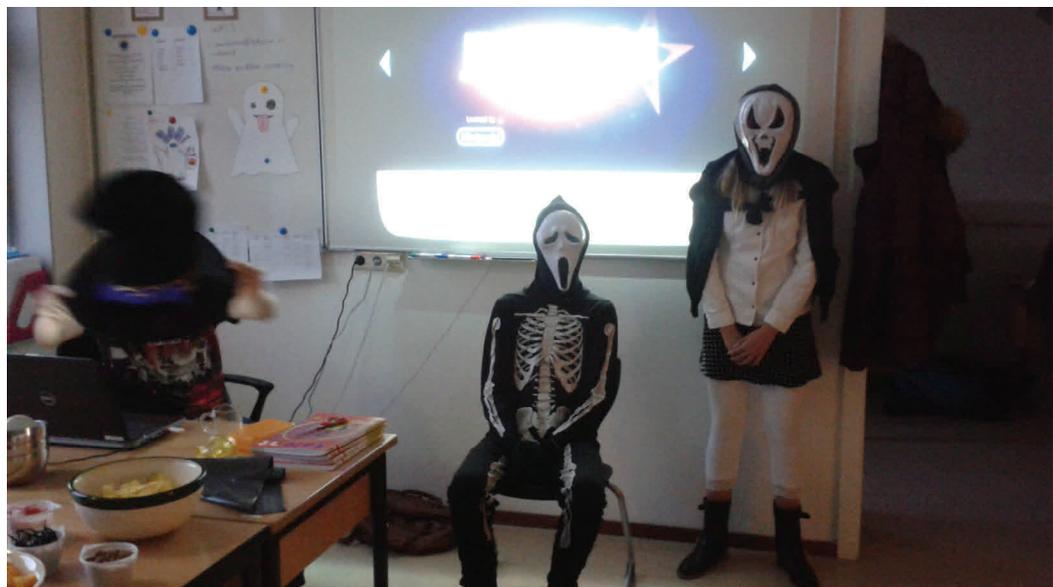
Dansen.

Voetballen.

Spelletjes.

Veder was er ook nog veel gezelligheid.

Gemaakt door Pepijn



## Rekennieuws

### Oefenen voor de rekentoets

Alle TL leerlingen moeten in klas 4 de rekentoets maken. Op de website oefenen.facet.online staan verschillende oefentoetsen.

Om de toets een keer in zijn geheel te oefenen, kies je voor de 2F versie van de toets. Er staan twee versies van deze toets op, de versie van 2015 en van 2016.

Als je de uitslag van de toets hebt, kun je van alle opgaven een uitwerking vinden op ReKentube, de website van meester Henk.



### Rekenen: Probleem van de week

Al een aantal weken staat er op ReKentube een probleem van de week. Het probleem van de week is een rekenprobleem. De ene week is het voor iedereen prima op te lossen, de andere week is er bijna niet aan een oplossing te komen.

Het probleem van de week is niet alleen voor leerlingen leuk, het is ook voor ouders leuk om eens te puzzelen. Bij het plaatsen van het probleem van de week wordt altijd het antwoord van de week ervoor ook geplaatst. Soms helpt het antwoord pas om tot een oplossing te komen.

Je vindt het probleem van de week op [ReKentube.nl](http://ReKentube.nl).

Rekenen + YouTube

RekenTube

[www.rekentube.nl](http://www.rekentube.nl)