

Intern begeleider

Actieplan

Examens

Projectweek

Projectweek

Vorige week hebben we voor het eerst een projectweek gehouden op de Rede. Spannend voor leerlingen en voor leerkrachten. Veel zaken lopen dan anders dan anders.



Het was een geslaagde week met excursies, gastsprekers, samenwerken, presentaties etc. En natuurlijk ook met een aantal leerpunten voor de volgende keer. Op de laatste pagina van deze nieuwsbrief vindt u een verslagje van de onderbouw.

Ouderavond 'Relaties en Seksualiteit'

Via de e-mail heeft u een brief ontvangen waarin u werd uitgenodigd voor de Ouderavond over Relaties en Seksualiteit. De werkgroep Leefstijl had deze avond samen met Kwintes, Stichting MEE en Welzijn Lelystad georganiseerd. Helaas was er te weinig belangstelling voor deze avond. Hierdoor hebben wij besloten om de avond te annuleren. Als werkgroep bedanken wij u allen voor uw reactie. De werkgroep gaat met elkaar onderzoeken op welke manier wij voor u een volgende ouderavond kunnen organiseren. Wij staan open voor uw ideeën. Deze kunt u mailen naar Sabien Vermeulen (coördinator Leefstijl): s.vermeulen@eduvier.nl.

Een intern begeleider op 'De Rede'

Sinds het begin van dit schooljaar ben ik, Maaïke van Dieën, fulltime werkzaam als intern begeleider (IB-er) op de Rede.

Ik houd mij binnen de school vooral bezig met didactische zaken, zoals CITO, dyslexie, de lesstofplanning van individuele leerlingen en examenplanning. Op organisatorisch gebied probeer ik collega's te ondersteunen bij bijvoorbeeld het werken met groepsoverzichten, groepsplannen en doelenkaarten. Daarbij volg ik dit schooljaar een opleiding voor School Video Interactie Begeleiding, met als doel leerkrachten in hun handelen in de klas beter te kunnen ondersteunen. Als lid van de Commissie voor de Begeleiding (CvB) overleg ik regelmatig met de afdelingsleider en de gedragswetenschapper.

Op de verschillende scholen van Eduvier, en nu dus ook op de Rede, gaan intern begeleiders een steeds grotere rol spelen, naast de gedragswetenschappers. Dit heeft te maken met een omslag in het speciaal onderwijs. Naast het orthopedagogisch handelen heeft het didactisch handelen en de versterking van het onderwijsleerproces meer aandacht gekregen. Hierin kan de intern begeleider op schoolniveau een rol spelen.

Actieplan

Elk jaar stelt de school een actieplan op. Hierin worden de actiepunten voor een schooljaar beschreven. Deze actiepunten komen naar voren uit diverse metingen, bijvoorbeeld het tevredenheidonderzoek, de examenresultaten, CITO toetsen, een inspectiebezoek en diverse evaluaties in het team. Aan het eind van elk schooljaar worden de resultaten geëvalueerd. Hieronder ziet u een overzicht van de belangrijkste actiepunten van schooljaar 2013-2014 met de resultaten.

Actiepunt	Wat hebben we bereikt?
Ontwikkelen leerlijnen voor de leergebied overstijgende doelen.	<p>We zijn inmiddels twee schooljaren aan het werk met deze leerlijnen, een flinke klus. De leerlijn sociaal emotionele ontwikkeling is afgerond en heeft in juni 2014 een plekje in het OPP gekregen.</p> <p>De leerlijnen studievaardigheden en voorbereiding op vervolg zijn grotendeels gevuld met lesaanbod en we gebruiken schooljaar 2014-2015 om diverse zaken uit te proberen met als doel de afronding per augustus 2015.</p>
groepsplannen	<p>We hebben in 2013-2014 een nieuw groepsplan en een groepsoverzicht ontwikkeld en per augustus 2014 in gebruik genomen.</p> <p>We bieden binnen de Rede een basisaanbod gericht op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. In het groepsplan en groepsoverzicht richten we ons op de extra onderwijsbehoeften van individuele leerlingen zoals beschreven in het OPP. Hierbij is het groepsplan gericht op de didactische doelen en het groepsoverzicht op de leergebied overstijgende doelen.</p>
SOM leerlingvolg systeem	<p>Het SOM leerlingvolgsysteem is in gebruik genomen voor de geplande onderdelen. De belangrijkste onderdelen hierbij zijn de registratie van de cijfers en het verzuim. Bij de OPP evaluatie in januari/februari 2015 zult u een eerste cijferoverzicht uit SOM ontvangen.</p>
getuigschrift en transitiedocument	<p>Vanaf augustus 2013 is het een wettelijke verplichting om alle leerlingen met het uitstroomprofiel arbeid en dagbesteding bij schoolverlating een getuigschrift en transitiedocument mee te geven. In juli 2014 hebben onze schoolverlaters deze documenten voor het eerst meegekregen.</p>
teamleren	<p>Na onderzoek heeft het team geconcludeerd dat er voldoende structurele activiteiten zijn binnen de Rede voor teamleren die samen een goede basis vormen voor leren van elkaar. We vullen dit vanaf januari 2015 nog aan met: 'kijken bij elkaar in de les'.</p>

Actiepunt	Wat hebben we bereikt?
verbeteren wiskunde resultaten bij het tl examen	Het is gelukt de resultaten van het vmbo-tl examen wiskunde goed te verbeteren. Het belangrijkste actiepunt hierbij was de inzet van vakdocenten wiskunde.
eenduidigheid in het geven van cijfers	Er zijn vaksecties samengesteld die vanaf augustus 2014 de normering van de methodetoetsen vaststellen en up-to-date houden.

Voor 2014-2015 is een nieuw actieplan opgesteld. Hierin zijn ook de niet en deels behaalde actiepunten van 2013-2014 opgenomen. Een aantal belangrijke actiepunten voor dit schooljaar zijn:

- Het afronden van de leergebied overstijgende leerlijnen.
- Het lesaanbod voor: *'actief burgerschap en sociale integratie, met inbegrip van het overdragen van kennis over en kennismaking met de diversiteit van de samenleving'* in kaart brengen, met als doel te voldoen aan de verplichte kerndoelen voor VSO.
- Het verbeteren van de examenresultaten vmbo-tl Nederlands en KSE biologie
- Het verder in gebruik nemen van het leerlingvolgsysteem SOM.
- Teamleren: bij elkaar in de les kijken.
- De eisen van het MBO als vervolgonderwijs in kaart brengen en het onderwijsaanbod hierop afstemmen.

De KSE examens

Op donderdagavond 2 oktober was weer de jaarlijkse voorlichtingsavond over de gang van zaken rondom de KSE examens. Deze werd gehouden in de hal van het bovenbouw praktijk cluster.

In verschillende groepen van de bovenbouw zullen de leerlingen aan het einde van dit schooljaar KSE examens afleggen in de 3 vakken Nederlands, Engels en rekenen/wiskunde (soms ook biologie of economie)

De ouders die aanwezig waren kregen uitgelegd dat deze examens, die ontwikkeld zijn door het IVIO examenbureau, inmiddels op veel scholen gebruikt worden.

We gebruiken hier op school 4 verschillende niveaus.

De ervaring op de Rede is dat leerlingen die uitstromen met KSE-certificaten op niveau 1-2 meestal uitstromen naar arbeid of dagbesteding, en leerlingen met KSE-certificaten op niveau 3-4 naar vervolgonderwijs MBO niveau 1 of 2.

Inmiddels is bekend op welk niveau we verwachten dat de leerlingen hun examens gaan afleggen dit schooljaar.

De komende maanden zal er hard gewerkt worden om dit niveau daadwerkelijk te halen.

In april wordt bepaald of de leerling ver genoeg gevorderd is om aan het examen te gaan deelnemen. Dan volgen de inschrijvingen.

In de periode die nu volgt zal de leerling door middel van proefexamens op het examen voorbereid worden.

En dan volgen in week 22 op de woensdag, donderdag en vrijdag de examens.

De examens vinden zoveel mogelijk plaats in het eigen lokaal waar naast een examenwaarnemer ook de eigen mentor aanwezig zal zijn.

Na het examen volgt een spannende periode van afwachten en na 3 á 4 weken is de uitslag bekend. In de laatste schoolweek zal de officiële diploma uitreiking plaatsvinden. Een feestelijke gebeurtenis waarvoor u als ouder van harte wordt uitgenodigd.

De TL (staats)examens

Op dezelfde avond was ook de informatie voor ouders van leerlingen die examen doen op TL-niveau. De algemene informatie werd gegeven in de hal van de bovenverdieping waar het cluster bovenbouw theorie huist.

Na de algemene informatie, werd de informatie nog een keer in snelle variant gegeven voor ouders die het eerste deel van de avond per ongeluk op de verkeerde informatieavond hadden gezeten. Elke klas in de bovenbouw theorie zit in een andere fase van het examentraject en daarom werd daarna specifieke informatie over de vakken en examendata in de klaslokalen door de mentoren gegeven.

Belangrijk om nog te vermelden zijn de examendata, dit zijn de data van de Centraal Schriftelijk Examens, de schriftelijke examens die in het hele land op hetzelfde moment worden gehouden voor alle middelbare scholieren die examen doen (VMBO, HAVO & VWO).

11, 12 en 13 mei (dit zijn de maandag, dinsdag en woensdag in de meivakantie, donderdag en vrijdag zijn vrije dagen i.v.m. Hemelvaart)

18 tot en met 22 mei (maandag t/m vrijdag)

Dinsdag 26 mei (maandag 25 mei is Tweede Pinksterdag)

Internetsites waarop belangrijke (vak) informatie en data te vinden zijn:

www.duo.nl

www.examenblad.nl

Resultaten

In deze eerste nieuwsbrief van 2014-2015 geven we u een overzicht van de eind uitstroom van onze leerlingen, waar zijn de schoolverlaters heen gegaan. En zetten we alle resultaten van de examens op een rij.

einduitstroom 2014		
(beschermde) arbeid	2	7%
dagbesteding	3	11%
vervolgonderwijs	23	82%
totaal	28	100%

einduitstroom 2010 t/m 2014		
(beschermde) arbeid	27	23%
dagbesteding	16	13%
vervolgonderwijs	70	59%
overig	6	5%
totaal	119	100%

eind uitstroom gekoppeld aan behaalde diploma's 2014

	(beschermde) arbeid	dagbesteding	vervolgonderwijs
KSE 1-2 diploma's		3	1
KSE 2-3 diploma's			2
KSE 3-4 diploma's	1		3
KSE3-4/TL certificaten			3
TL diploma	1		14
totaal	2	3	23

eind uitstroom gekoppeld aan behaalde diploma's 2010-2014

	(beschermde) arbeid	dagbesteding	vervolg onderwijs	overig
KSE 1-2 diploma's	8	9	6	1
KSE 2-3 diploma's	4	5	9	1
KSE 3-4 diploma's	4	1	13	2
KSE3-4/TL certificaten	4	1	6	2
TL diploma	7		36	
totaal	27	16	70	6

KSE resultaten

2014	afgewezen		geslaagd	
Engels		0%	41	100%
rekenen/wiskunde	5	15%	29	85%
Nederlands	4	11%	33	89%
biologie	2	67%	1	33%
economie		0%	1	100%
totaal	11	9%	105	91%

2010 t/m 2014	afgewezen		geslaagd	
Engels	3	2%	160	98%
rekenen/wiskunde	36	21%	136	79%
Nederlands	8	4%	181	96%
biologie	3	13%	20	87%
economie	3	38%	5	63%
totaal	53	10%	502	90%

VMBO-TL resultaten

15 leerlingen zijn in 2014 opgegaan voor een volledig vmbo-tl diploma en dit is 100 % behaald.

2014	afgewezen		geslaagd	
aardrijkskunde		0%	7	100%
biologie	1	20%	4	80%
economie		0%	9	100%
Engels	1	6%	16	94%
geschiedenis		0%	2	100%
maatschappijleer 1	3	20%	12	80%
maatschappijleer 2	3	14%	19	86%
Nederlands	5	33%	10	67%
wiskunde	3	13%	20	87%
natuur- en scheikunde		0%	4	100%
rekentoets	6	30%	14	70%
totaal	22	16%	117	84%

VMBO TL resultaten vervolg.

2010 t/m 2014	afgewezen		geslaagd	
aardrijkskunde		0%	12	100%
biologie		0%	29	100%
Duits		0%	2	100%
economie	10	20%	41	80%
Engels	3	5%	61	95%
geschiedenis		0%	14	100%
maatschappijleer 1	8	11%	65	89%
maatschappijleer 2	7	14%	44	86%
muziek		0%	3	100%
Nederlands	17	21%	65	79%
wiskunde	15	25%	45	75%
natuur- en scheikunde		0%	9	100%
rekentoets	10	28%	26	72%
totaal	71	15%	415	85%

Projectweek



In week 48 was er in de hele school een projectweek met als thema 'ontdekken'. Elk cluster heeft verschillende activiteiten in en buiten de school gedaan rondom dit thema.

In de onderbouw hebben de leerlingen elke dag een ander basisstation ontdekt in de klas. Er werden proefjes gedaan met bijvoorbeeld warm en koud en er werden muziekinstrumenten gemaakt. Ook hebben de leerlingen in groepjes een knikkerbaan gemaakt om het effect van zwaartekracht te laten zien. Om te ondervinden hoe het is als je een handicap hebt werden er opdrachten gedaan met oordoppen op of moesten de leerlingen een beschuit met muisjes klaar maken met ovenwanten aan. In de gang kon je leerlingen tegenkomen met een blinddoek en een stok om te ontdekken hoe het is als je niets kunt zien.



Op dinsdag zijn de klassen van de onderbouw naar de ontdekhoek in Zwolle geweest. Daar konden allerlei proefjes gedaan worden en viel een hoop te ontdekken. Een aantal ouders was mee om te rijden en te begeleiden. Als afsluiting was er vrijdags een presentatie van de gemaakte voorwerpen en waren er bijzondere hapjes om te ontdekken. We willen graag alle ouders hartelijk bedanken voor hun hulp en/of hun komst op vrijdag.

Onderbouwteam



Colofon

De Rede
 Bezoekadres:
 Zuigerplasdreef 204
 8223 EX Lelystad
 T 0320 220477
