

Addendum schoolgids 2023-2024

De Stedenschool

Resultaten

Het proces van schoolverlaten loopt binnen de JJI niet parallel met reguliere opleidingen. Leerlingen kunnen dagelijks de school verlaten, afhankelijk van de voor hen geldende rechterlijke uitspraak. Onderstaand een overzicht van de leeropbrengsten van de schoolverlaters en een overzicht van hoe ze hun (school)loopbaan vervolgden.

Leeropbrengsten 2022-2023 (bijgewerkt tot 31 juli 2023)

	aangemeld	geslaagd	afgewezen	slagingspercentage	overig
Staatsexamen 22-23 Vmbo-tl certificaten	7	6	1	86% totaal	2 leerlingen aangemeld voor certificaten staatsexamen 2022-2023
Mbo 1 examen	8	7	-	87% Ned 2F 100% rek 100% burgerschap	1 traject niet afgerond i.v.m. motivatie
IVIO examens April 2023	27	24	2	89% totaal 100% Ned KSE 1,2,3 71% rek/wis KSE 1,2,3	1 leerling niet opgekomen i.v.m. incident
IVIO examens December 2022	24	12	6	50% totaal 50% Ned KSE 1,2,3 60% rek/wis KSE 1,2,3	6 leerlingen niet opgekomen door diverse redenen
Sleuteldiploma IVIO April 2023					4 sleuteldiploma's uitgereikt: 2 x KSE1, 1 x KSE2 en 1 x KSE3
Sleuteldiploma IVIO December 2022					2 sleuteldiploma's 2 x KSE2

curcus/opleiding	aantal	behaald	overig
LOI-cursus	2	1 callcentre medewerker	1 leerling in ontwikkeling
Glaswascursus	6		
Stappenplan Hout	2	Stappenplan 2: <i>1 volledig, 1 theorie</i> Stappenplan 3: <i>1 theorie</i>	Stappenplan 2: <i>1 leerlingen in ontwikkeling</i> Stappenplan 3: <i>1 leerlingen in ontwikkeling</i>
Lassen – praktijkcertificaat	6	1 MAG1 1 TIG2/MAG2 4 MAG1	
Heftruck	14	10 certificaten 1 herhalingscertificaat	6 leerlingen in ontwikkeling 4 leerlingen gestopt ivm vertrek/motivatie/traject
Fietstechniek	4	Mijn Fiets 1: 4 Mijn Fiets 2: 0	
Consumptief	3	Pro Keuken 1: 2 Pro Keuken 2: 1	
Fitvak	1	1	
EHBO – cursus reanimeren	10	10	
VCA			4 leerlingen gestopt i.v.m. motivatie of onverwacht vertrek 1 leerling in ontwikkeling – examen augustus
Schilderen	-	-	Pro Paint: 1 leerling in ontwikkeling
Modules	24	Barbierbasis: 3 Dutch Celldogs: 4	Barbier basis: <i>1 leerling verwijderd i.v.m. motivatie en gedrag.</i> Dutch Celldogs: <i>1 leerling niet gestart i.v.m. problematiek/traject</i> <i>5 leerlingen in ontwikkeling</i>

Uitstroombestemming (zowel tussen- als einduitstroom)

Schooljaar 2021-2022: op basis van een verblijfsduur >6 weken.

Schooljaar 2022-2023: op basis van zowel kort- als langverblijfleerlingen (t/m mei 2023), vanuit nieuwe leerlingvolgsysteem EA-match.

	2021 - 2022		2022-2023	
	aantal	%	aantal	%
Voortgezet speciaal onderwijs	9	16	10	9
Voortgezet onderwijs	1	1½	1	1
Mbo-1	5	9	2	2
Mbo-2	1	1½	4	3
Mbo-3 en 4	-	-	-	-
Hbo/wo	-	-	-	-
arbeid	12	21	8	7
dagbesteding	4	7	4	3
overig	13	23	25	22
onbekend	12	21	60	53
Totaal	57	100%	114	100%

Uitstroorniveau van de tussen- en einduitstroom schooljaar 2022-2023

Bovenstaande tabel moet als volgt gelezen worden: Links staat in de kolom 'Verwachte uitstroom' vermeld op welk niveau leerlingen door ons werden ingeschat op basis van dossier en intake. In de kolommen rechts daarvan staat hoe het uitstroorniveau is t.o.v. het instroomniveau, zowel in woord als in percentage van de horizontale lijn.

Verwacht uitstroorniveau	conform	%	onbekend	%	ongunstiger	%	gunstiger	%	eindtotaal
<1F	4	66,7	1	16,7	1	16,7	0	0	6
1F	7	41,2	4	23,5	5	29,4	1	5,9	17
1F/2F	5	55,6	4	44,4	0	0	0	0	9
2F	18	66,7	7	25,9	2	7,4	0	0	27
2F/3F	1	25	2	50	1	25	0	0	4
3F	1	50	1	50	0	0	0	0	2
Instap	3	100	0	0	0	0	0	0	3
Onbekend	0	0	45	97,8	0	0	1	2,2	46
Eindtotaal	39	34,2	64	56,1	9	7,9	2	1,8	114

Doel versus resultaat

Beogd versus behaald uitstroomniveau:

Voor schooljaar 2022-2023 komt naar voren dat bijna 78% van de leerlingen uitstroomt waarbij het beoogde uitstroomniveau overeenkomt met het behaalde uitstroomniveau. Hierbij dient genoemd te worden dat van 50 van de 114 leerlingen bekend is welk uitstroomniveau ze hadden bij uitstroom. Dit heeft er mee te maken dat in deze analyse ook leerlingen van kortverblijf zijn meegenomen (<6 weken), waardoor de leerlingen maar zeer kort op school zijn geweest en daardoor het uitstroomniveau onbekend is of gelijk aan het instroomniveau. Daarnaast is het vastleggen van een uitstroomniveau pas sinds dit schooljaar toegevoegd in het nieuwe leerlingvolgsysteem, waardoor het bij een groot aantal leerlingen nog onbekend is. Hiervoor keken we voornamelijk naar de uitstroombestemming.

Met het in gebruik nemen van het nieuwe leerlingvolgsysteem EA match is de verwachting dat er voor het schooljaar 2023-2024 een meer betrouwbare analyse gemaakt kan worden dan voor het schooljaar 2022-2023. Het streven is dan ook om in deze analyse de gemiddelde verblijfsduur mee te nemen, zodat er een objectiever beeld komt van het behaalde uitstroomniveau in relatie tot beoogde uitstroomniveau.

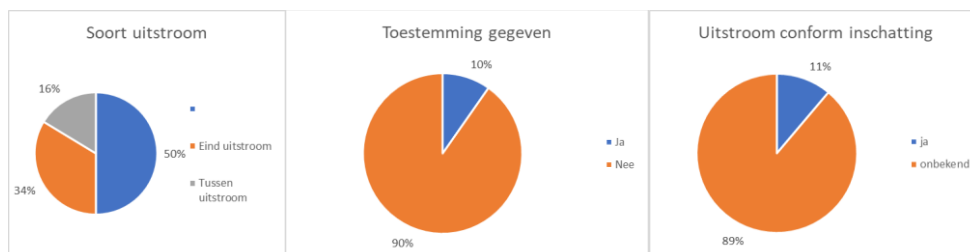
Voor schooljaar 2022-2023 komt naar voren dat ruim 13% van de leerlingen uitstroomt naar de bestemming die in zijn OPP is opgenomen. Daarnaast is er bij ruim 13% sprake van tussenuitstroom. Wanneer we deze samen nemen komen we op 26% wat conform OPP is uitgestroomd. Wat hierbij vermeld dient te worden is dat het hier gaat om de totale uitstroom in schooljaar 2022-2023 (totaal 114 leerlingen, waarbij ook 69 leerlingen zijn meegenomen welke onder kort verblijf vallen; waarbij van bijna 59% onbekend is waarnaar de leerlingen zijn uitgestroomd).

Kijken we alleen naar lange verblijf dan komt naar voren dat ruim 24% conform vastgestelde perspectief uitstroomt, waarbij er van bijna 18% sprake is van tussenuitstroom. Nemen we dit samen dan zitten we op 42% wat conform vastgestelde perspectief uitstroomt. Bijna 18% stroomt ongunstiger uit en bij 20% is de uitstroom onbekend. De onbekende uitstroom komt veel voor bij leerlingen die net iets langer dan 6 weken verblijven. De ongunstigere uitstroom heeft vaak te maken met het juridisch of gerechtelijk traject. Bijvoorbeeld uitstroom naar een PI of andere hulpverleningsinstelling zonder onderwijs of met een dagbesteding.

Voor dit schooljaar is er ook voor het eerst gekeken naar de uitstroombestemming van kort verblijf (korter dan 6 weken). In totaal zijn er in schooljaar 2022-2023 69 leerlingen uitgestroomd die korter dan 6 weken verbleven. Hiervan is ruim 10% tussenuitstroom. Van ruim 84% is onbekend waarnaar ze uitstromen. Bijna 5% is er sprake van dat uitstroom conform de verwachting is.

Als Stedenschool hoeven wij niet te voldoen aan de landelijke norm van 75%. Toch streven we er als school naar realistische uitstroomperspectieven vast te stellen binnen de mogelijkheden van de setting waarin de Stedenschool onderwijs verzorgt. Om die reden is de Stedenschool wel tevreden met het behaalde resultaat. Ook komende schooljaren zal de Stedenschool zich blijven richten op het zo realistisch mogelijk stellen van uitstroomperspectieven, binnen de mogelijkheden van geslotenheid en daarmee samenhangend de specifieke leerlingpopulatie. Hiervoor maken we gebruik van het doelgroepenmodel met bijhorende onderbouwing en worden mentorgesprekken ingezet en doorontwikkeld.

Bestendinging



In schooljaar 2022-2023 is maximaal 1 jaar (half jaar tot 1 jaar) na vertrek het volgende bekend qua bestendinging. Het betreft in totaal een analyse over 92 leerlingen. Gekeken naar de uitstroomgegevens, was de totale uitstroom in het schooljaar 2022-2023 114 leerlingen. Dit verschil is te verklaren door de implementatie van het leerlingvolgsysteem. Door de implementatie komen we iedere keer tot nieuwe inzichten en verbeteringen. Ook dit verschil zal als verbeterpunt meegenomen worden bij de verwerking en analyse voor volgend schooljaar.

Echter met deze resultaten komt het volgende qua bestendinging naar voren:

- Ruim 11% van de leerlingen heeft de ontwikkeling voortgezet zoals verwacht. Zij hebben zich conform vastgestelde perspectief ontwikkeld. Dit betekent bijvoorbeeld dat een leerling die uitstroomt naar een mbo 2-opleiding, na 2 jaar nog steeds (een soortgelijke) opleiding volgt, of dat een leerling die uitstroomt naar arbeid, nog steeds (een vergelijkbare) baan heeft.
- 16% van de leerlingen vallen onder tussenuitstroom. Voor deze bestendinging wordt er vanuit gegaan dat ook zij de ontwikkeling voortgezet hebben zoals verwacht.
- 0% van de leerlingen ontwikkelt zich ongunstiger dan de verwachte ontwikkeling.
- 0% van de leerlingen ontwikkelt zich gunstiger dan de verwachte ontwikkeling.
- Van 89% van de leerlingen is na 1 jaar onbekend of zij de ontwikkeling vervolgd hebben zoals verwacht omdat onbekend is waar zij op dat moment verblijven.

Van belang is dat bij bovengenoemde resultaten er rekening mee wordt gehouden dat er alleen leerlingen welke toestemming hebben gegeven voor het navragen van bestendinging bij de schoolintake zijn meegenomen in deze analyse.

In vergelijking met schooljaar 2021-2022 komen deze resultaten ongeveer overeen, met ongeveer 18% als de tussenuitstroom ook meegenomen wordt. (7% is nog conform vastgestelde perspectief en van 72% is onbekend waar zij na 1 jaar verblijven; 2% was gunstiger, 11% tussenstroom; 8% ongunstiger). Het percentage ligt dit schooljaar hiermee wat lager, echter hebben we sinds dit schooljaar de toestemming meegenomen, wat van invloed kan zijn.

Als school blijven we er naar streven dat 25% van de leerlingen de ingezette route voortzet. Dit betekent bijvoorbeeld dat een leerling die uitstroomt naar een mbo 2-opleiding, na 1 jaar nog steeds (een soortgelijke) opleiding volgt, of dat een leerling die uitstroomt naar arbeid, nog steeds (een vergelijkbare) baan heeft. Voor het schooljaar 2021-2022 was dit nu 10%. Kanttekeningen hierbij zijn: bij veel leerlingen is onbekend is waar zij na 1 jaar verblijven, slechts 10% van de totale uitstroom heeft toestemming gegeven voor het navragen van bestendinging, waardoor de tussenuitstroom van 16% nu niet meegenomen kan worden in het totaal als conform. Deze punten hebben invloed op het totaal beeld van de bestendinging. Voor het schooljaar 2023-2024 streven we er naar om van meer leerlingen toestemming te hebben voor bestendinging. Hier wordt momenteel actief op ingezet tijdens de schoolintake. Echter vinden we het ook van belang dat leerlingen zich bewust zijn dat er navraag wordt gedaan en wat deze bestendinging inhoudt gezien de AVG.