

Addendum schoolgids 2022-2023

Stedenschool

Resultaten

Het proces van schoolverlaten loopt binnen de JJI niet parallel met reguliere opleidingen. Leerlingen kunnen dagelijks de school verlaten, afhankelijk van de voor hen geldende rechterlijke uitspraak. Onderstaand een overzicht van de leeropbrengsten van de schoolverlaters en een overzicht van hoe ze hun (school)loopbaan vervolgden.

Leeropbrengsten 2022 (kalenderjaar bijgewerkt tot einde schooljaar 2021-2022 – 15 juli 2022)

	Aangemeld	Geslaagd	Afgewezen	Overig
Staatsexamen 21-22	2 TL	2 certificaten Nederlands 1 certificaat maatschappij-leer	1 certificaat maatschappij-leer	
MBO 1 examens	3	3 op 1F niveau	3 voor 2F niveau	4 leerlingen in ontwikkeling 1 leerling time out MBO1 ivm motivatie 1 leerlingen gestopt ivm traject
IVIO examens December	23	17	4	2 leerlingen niet opgekomen ivm motivatie of doorplaatsing naar andere JJI
Juli	21	15	5	1 leerling niet opgekomen ivm motivatie of doorplaatsing naar andere JJI
Sleuteldiploma IVIO	geen			
Historische leerlijn	3	VMBO-basis => 2 leerlingen afronden examendossier schoolexamens, eindresultaat onbekend MBO1 => 1 leerlingen historische leerlijn afronden examens, diploma behaald		

Cursus/ opleiding	Aangemeld	Geslaagd	Afgewezen	Overig
LOI-cursus	2			1 leerling onverwacht vertrokken, cursus niet afgerond in JJI 1 leerling in ontwikkeling
Glaswascursus	16	15	1	3 examenrondes: sept 21, april 22, juli 22
Stappenplan Hout	2	Stappenplan 1: 2		Stappenplan 1: 1 leerling in ontwikkeling Stappenplan 2: 1 leerlingen in ontwikkeling (theorie behaald met 8.2), 2 leerlingen niet afgerond i.v.m. wijzigen traject (intern/extern)
Lassen - praktijkcertificaat	5	Mag 1:2 Tig 1:1	Mag 1:1 Mag 2: 1	
Heftruck	24	17 3 herhalingscertificaat		4 leerlingen gestopt ivm motivatie, onverwacht vertrek, wijzigen traject (intern/extern)
Fietstechniek	0	Mijn Fiets 1:0 Mijn Fiets 2:0		

Pro Keuken	10	Pro Keuken 1:2 Pro Keuken 2: 1		Werkportfolio Pro Keuken 1: 3 gestopt ivm motivatie, onverwacht vertrek, wijzigen traject (intern/extern) Werkportfolio Pro Keuken 2: 1 gestopt ivm motivatie, onverwacht vertrek, wijzigen traject (intern/extern) KAS: 3 leerlingen in ontwikkeling
EHBO	29	24	5	
AALO fitness opleiding	3			3 leerlingen gestopt ivm motivatie, onverwacht vertrek, wijzigen traject (intern/extern)
Fitvak	1	1		1 leerling in ontwikkeling
Budgetteren (schoolcertificaat)	0			
Arbeidsvaardig op stage IVIO examens	0	0		
Arbeidsvaardig op stage schoolcertificaat	0			
VCA	1	1		
SVH				
Schilderen	0			
Schoonmaak Groothuishouding Microvezel	0			Werkportfolio Groothuishouding: Microvezel: IVIO Groothuishouding: Microvezel:
Wasgoedverzorging	0			Mijn Was 1: Mijn Was 2: Mijn Was 3
Overige certificaten	19	8	1	Certificaten modules: 10 leerlingen gestopt ivm vertrek/doorplaatsing, motivatie Certificaat interne loads: 0

Uitstroom (Lang verblijf > 6 weken)				
	2020-2021		2021-2022	
	Aantal	%	Aantal	%
Voortgezet speciaal onderwijs	14	23 %	9	Bijna 16%
Voortgezet onderwijs	2	3%	1	Bijna 2%
MBO 1	-		5	Bijna 9%
MBO 2	-		1	Bijna 2%
MBO 3 en 4	1	2 %	-	
HBO/WO	-		-	
Arbeid	19	31%	12	21%
Dagbesteding	8	13%	4	7%
Overig	10	16%	13	Bijna 23%
Onbekend	7	11%	12	21%
Totaal	61	100%	77	100%

Doel versus resultaat

Beogd versus behaald uitstroomniveau:

Voor schooljaar 2021-2022 komt naar voren dat bijna 34% van de leerlingen uitstroomt waarbij het beoogde uitstroomniveau overeenkomt met het behaalde uitstroomniveau. Hierbij dient genoemd te worden dat de verblijfsduur van de leerlingen die in het schooljaar 2021-2022 zeer wisselend kan zijn, dit kan variëren van enkele weken/maanden tot meerdere jaren, dit is van invloed op het hierboven genoemde percentage, omdat het beoogde uitstroomniveau wat opgenomen is in het OPP vaak over meerdere schooljaren gaat.

Met het in gebruik nemen van het nieuwe leerlingvolgsysteem EA match is de verwachting dat er voor het schooljaar 2022-2023 een meer betrouwbare analyse gemaakt kan worden dan voor het schooljaar 2021-2022. Het streven is dan ook om in deze analyse de gemiddelde verblijfsduur mee te nemen, zodat er een objectiever beeld komt van het behaalde uitstroomniveau in relatie tot beoogde uitstroomniveau.

Werkelijke uitstroombestemming:

Voor schooljaar 2021-2022 komt naar voren dat ruim 35% van de leerlingen uitstroomt naar de bestemming die in zijn OPP is opgenomen. Daarnaast is er bij ruim 18% sprake van tussenuitstroom. Wanneer we deze samen nemen komen we op 53% wat conform OPP is uitgestroomd. Bij ruim 19% is er sprake van een ongunstigere uitstroom dan de bestemming welke in het OPP is opgenomen. Bij analyse van de ongunstigere uitstroom komt naar voren dat de Stedenschool hier geen invloed heeft gehad op uitstroombestemming, omdat het leerlingen betreft die door gerechtelijk traject naar deze locaties uitstromen. Hierbij moet gedacht worden aan uitstroom naar de PI of een andere hulpverleningsinstelling zonder onderwijs of met een dagbesteding. (van de 15 leerlingen die ongunstiger uitstromen is bij 67% sprake). Bij ruim 27% van de leerlingen is onbekend waar naar toe ze zijn uitgestroomd.

Voor het nieuwe schooljaar is het doel om het percentage onbekend te verlagen naar 20%. De verwachting met de invoering van het nieuwe leerlingvolgsysteem EA-match is de verwachting dat dit effectiever gevolgd kan worden.

Voor dit schooljaar is er ook voor het eerst gekeken naar de uitstroombestemming van kort verblijf (korter dan 6 weken). In totaal zijn er in schooljaar 2021-2022 67 leerlingen uitgestroomd die korter dan 6 weken verbleven. Hiervan is bijna 21 % tussenuitstroom (waarvan 16,4% voortgezet speciaal onderwijs & 4,5% regulier voortgezet onderwijs). Van ruim 64% is onbekend waarnaar ze uitstromen. Van 15% is er sprake van overige uitstroom bestemming.

Als Stedenschool hoeven wij niet te voldoen aan de landelijke norm van 75%. Toch streven we er als school naar realistische uitstroomperspectieven vast te stellen binnen de mogelijkheden van de setting waarin de Stedenschool onderwijs verzorgt. Om die reden is de Stedenschool tevreden met het behaalde resultaat. Ook komende schooljaren zal de Stedenschool zich blijven richten op het zo realistisch mogelijk stellen van uitstroomperspectieven, binnen de mogelijkheden van geslotenheid en daarmee samenhangend de specifieke leerlingpopulatie. Hiervoor maken we gebruik van het doelgroepenmodel met bijhorende onderbouwing en worden mentorgesprekken ingezet en doorontwikkeld. Om de voortgang en ontwikkeling van de leerlingen zo goed mogelijk te kunnen monitoren wordt er een nieuw leerlingvolgsysteem ingericht en geïmplementeerd.

Bestendinging

In schooljaar 2020-2021 is 1 jaar na vertrek het volgende bekend qua bestendinging.

- Ruim 13% van de leerlingen heeft de ontwikkeling voortgezet zoals verwacht. Zij hebben zich conform vastgestelde perspectief ontwikkeld. Dit betekent bijvoorbeeld dat een leerling die uitstroomt naar een mbo 2 opleiding , na 2 jaar nog steeds (een soortgelijke) opleiding volgt, of dat een leerling die uitstroomt naar arbeid, nog steeds (een vergelijkbare) baan heeft.
- 5% van de leerlingen vallen onder tussenuitstroom. Voor deze bestendinging wordt er vanuit gegaan dat ook zij de ontwikkeling voortgezet hebben zoals verwacht.
- Minder dan 2% van de leerlingen ontwikkelen zich ongunstiger dan de verwachte ontwikkeling. Hierbij dient de aanvulling gedaan te worden dat dit vaak leerlingen zijn welke binnen een instelling verblijven (bv PI of andere behandelsetting zonder onderwijs).
- Van 80% van de leerlingen is na 1 jaar onbekend of zij de ontwikkeling vervolgd hebben zoals verwacht omdat onbekend is waar zij momenteel verblijven.

In vergelijking met schooljaar 2019-2020 komen deze resultaten ongeveer overeen (ruim 15% zette leerroute voort als verwacht en van bijna 82% is onbekend waar zij na 1 jaar verblijven).

Als school blijven we er naar streven dat 25% van de leerlingen de ingezette route voortzet. Dit betekent bijvoorbeeld dat een leerling die uitstroomt naar een mbo 2 opleiding , na 1 jaar nog steeds (een soortgelijke) opleiding volgt, of dat een leerling die uitstroomt naar arbeid, nog steeds (een vergelijkbare) baan heeft.

Voor het schooljaar 2020-2021 was dit nu 18% als de tussenstroom ook meegenomen wordt. Kanttekening hierbij blijft dat er bij veel leerlingen onbekend is waar zij na 1 jaar verblijven, wat van invloed is op de analyse data vervolgsucces.

Na aanleiding van deze analyse willen we ons als doel stellen om het percentage onbekend na 1 jaar proberen te verkleinen naar 70% of lager als streefniveau. Nu er gestart is met het werken met een nieuw leerlingvolgsysteem EA-match willen we gaan kijken hoe we effectiever kunnen volgen na 1 jaar. Vanaf schooljaar 2022-2023 wordt dit consequent bijgehouden in het nieuwe leerlingvolgsysteem EA-match. De verwachting is dat vanaf dit schooljaar het percentage onbekend naar 70% lager zou kunnen gaan uitkomen.