

Addendum schoolgids 2020-2021

De Stedenschool

Resultaten

Binnen het voortgezet speciaal onderwijs wordt onderscheid gemaakt in drie uitstroomprofielen:

- Vervolgonderwijs: leerlingen behalen een vmbo, mbo en havo of vwo diploma.
- Arbeidsmarktgericht: leerlingen worden toegeleid naar een (beschermde) plek op de arbeidsmarkt
- (Arbeidsmatige) dagbesteding: leerlingen worden toegeleid naar een voorziening voor dagbesteding.

In totaal verlieten in schooljaar 2017-2018 53 leerlingen* onze school en in schooljaar 2018-2019 49 leerlingen*. In schooljaar 2019-2020 verlieten 41 leerlingen onze school**. Het proces van schoolverlaten loopt binnen de JJI niet parallel met regulier opleidingen. Leerlingen kunnen dagelijks de school verlaten, afhankelijk van de voor hen geldende rechterlijke uitspraak. Onderstaand een overzicht van de leeropbrengsten van de schoolverlaters en een overzicht van hoe ze hun (school)loopbaan vervolgden.

* Betreft leerlingen die langer dan 6 weken binnen de JJI geplaatst zijn.

** Bijgewerkt tot 31 juli 2020

Resultaten

Leeropbrengsten 2019-2020				
Examens	Aangemeld	Geslaagd	Afgewezen	Overig
TL staatsexamen*	3	1	1	2 leerlingen tussentijds uitgestroomd
MBO 1 examen	10			In ontwikkeling 2 leerlingen tussentijds gestopt
IVIO examens*				
Januari	25	16	4	5 leerlingen niet opgekomen 1 leerling niet opgekomen
Juli	20	13	6	
Sleuteldiploma IVIO	2			
Cursus/opleiding	Aangemeld	Geslaagd	Afgewezen	Overig
LOI-cursus	1			1 leerling gestopt vanwege vertrek uit JJI
Glaswascursus	6	2	2 ivm gebrek aan inzet	
Stappenplan Hout	3	2		Stap 1: 2 leerlingen geslaagd, 1 leerling in ontwikkeling Stap 2: -- Stap 3: --
Lassen	4	3	1	Betreft laspraktijkcertificaten MAG niveau 1
Heftruck	16	15		1 leerling gestopt vanwege vertrek uit JJI

Fietstechniek	4	4	Mijn Fiets 1: 2 leerlingen Mijn Fiets 2: 2 leerlingen
Fitvak	-	-	
AAIO fitness opleiding	6	1 theorie behaald	In ontwikkeling: 2 leerlingen 2 leerlingen gestopt wegens te moeilijk/geen motivatie 2 leerlingen gestopt wegens vertrek uit JJI
Budgetteren (schoolcertificaat)	2	2	
Arbeidsvaardig op stage schoolcertificaat/ IVIO examen	1	1	1 leerling schoolcertificaat
VCA	4		In ontwikkeling: 1 leerling 3 leerlingen gestopt wegens vertrek uit JJI
SVH	0	0	
Schoonmaak	2	2	Microvezel: 2 leerlingen in ontwikkeling IVIO Microvezel: 2 leerlingen in ontwikkeling
Wassen	2	1	Mijn Was 1: 1 leerling Mijn Was 2: 1 leerling in ontwikkeling Mijn Was 3: --
Deviant certificaten	2	2	2F MBO Nederlands: 1 leerling Kies 1 Burgerschap: 1 leerling

* aanmelding is per vak, niet per leerling

Uitstroom en bestendinging

Waar gaan onze leerlingen naartoe?

Uitstroom	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Aantal leerlingen	Percentage	Aantal leerlingen	Percentage	Aantal leerlingen	Percentage
Voortgezet speciaal onderwijs	8	15%	10	Ruim 21%	12	Ruim 31%
Voorgezet onderwijs	-	-	1	2%	2	Bijna 4%
MBO 1	2	4%	2	4%	2	Bijna 4%
MBO 2	2	4%	3	6%	1	Bijna 2%
MBO 3 en 4	5	10%	-	-	-	-
HBO/WO	-	-	-	-	-	-
Arbeid	11	21%	8	16%	2	Bijna 4%
Dagbesteding	4	8%	2	4%	4	7%
Overig	12	22%	11	22%	12	Ruim 22%
Onbekend	9	16%	12	Bijna 25%	14	Bijna 26%
Totaal	53	100%	49	100%	54	100%

Doel versus resultaat

Als we de daadwerkelijke uitstroom vergelijken met het uitstroomprofiel dat is opgenomen in het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP), zien we dat 54 % van de leerlingen in schooljaar 2017-2018 uitstroomt naar de bestemming die in zijn of haar OPP is opgenomen. Gezien de doelgroep is van belang te vermelden dat bij ruim 19 % de bestemming onbekend is. Dit zijn vaak leerlingen die net iets langer dan 6 weken binnen de instelling verblijven. In schooljaar 2018-2019 is dit 63 %. Ook hierbij dient vermeld te worden dat er bij 25 % van de leerlingen de bestemming onbekend is. In schooljaar 2019-2020 is dit ruim 59%. Ook hier is van belang te vermelden dat bij bijna 26% van de leerlingen de bestemming onbekend is.

Dit betekent dat we niet voldoen aan de landelijke norm van 75%. Met dit resultaat zijn we wel tevreden. Om volgende redenen zijn wij tevreden: er is een stijging in het percentage terug te zien van 9% tussen de twee eerste schooljaren in deze analyse. Voor het afgelopen schooljaar is een kleine daling te zien maar in vergelijking met het schooljaar 2017-2018 is dit nog steeds een lichte stijging. Gezien de specifieke doelgroep van de Stedenschool zijn wij dan ook tevreden met dit resultaat. Qua uitstroom wordt er namelijk vanuit de behandeling gekeken naar een vervolgplek/STP plek. Het kan dan voorkomen dat vanuit de behandeling de stap te groot is van een gesloten setting als de JJI naar een open setting wanneer zij weer buiten zijn. Om die reden kan het gebeuren dat een jongere ongunstiger uitstroomt dan zijn vastgestelde perspectief en uitstroomniveau, omdat er vanuit het gedrag/behandeling noodzakelijk is dat een jongere nog meer beschermd en begeleid wordt voordat de volgende stap gemaakt kan worden.

Bestendinging

Nadat leerlingen de school verlaten blijven wij hen 2 jaar volgen om te zien hoe het met hen gaat en of hun ontwikkeling zich voortzet zoals verwacht. Als school streven wij ernaar dat 25% van de leerlingen de ingezette route voortzet. Dit betekent bijvoorbeeld dat een leerling die uitstroomt naar een mbo 2 opleiding , na 2 jaar nog steeds (een soortgelijke) opleiding volgt, of dat een leerling die uitstroomt naar arbeid, nog steeds (een vergelijkbare) baan heeft.

In schooljaar 2017-2018 bleek dat bijna 14% van de leerlingen hun ontwikkeling voortzette zoals verwacht (dit is na 2 jaar). Gezien de doelgroep van jongeren binnen de Stedenschool is van belang om tevens te vermelden dat van 75% na 2 jaar niet bekend is of zij hun ontwikkeling voortzette zoals verwacht. In schooljaar 2018-2019 bleek dat ruim 22% van de leerlingen hun ontwikkeling voortzette zoals verwacht (dit is na 1 jaar). Ook hier dient opgemerkt te worden dat gezien de doelgroep bij ruim 67% onbekend is of zij hun ontwikkeling voortzette zoals verwacht.