

Addendum schoolgids 2023-2024

Nautilus SO

Een deel van onze leerlingen stroomt door naar het regulier voortgezet onderwijs, of een school voor voortgezet speciaal onderwijs. Ook zijn er leerlingen die terugstromen in het regulier basisonderwijs.

Elke basisschoolleerling krijgt in zijn of haar laatste schooljaar een Schooladvies. Hierin staat welke soort school voor voortgezet onderwijs het beste bij hem of haar past. We kijken daarvoor onder andere naar hoe een leerling leert, wat hij of zij heeft geleerd en welke groei en ontwikkeling hij of zij op school heeft doorgemaakt. Daarnaast maken de schoolverlaters een Eindtoets. Het schooladvies is leidend bij de plaatsing van leerlingen in het voortgezet onderwijs.

Onderstaand een overzicht van de resultaten van de Eindtoets en het Schooladvies én een overzicht van hoe de schoolverlaters hun schoolloopbaan vervolgen.

Resultaten

Resultaten Eindtoets					
Score	2021-2022		score	2022-2023	
	aantal	%		aantal	%
PRO/bbl	5	25%	PrO/bbl	3	20%
bbl/kbl	2	10%	bbl/kbl	8	53%
kbl/tl	6	30%	kbl/tl	3	20%
tl/havo	5	25%	tl/havo	0	0%
havo /vwo	2	10%	havo/vwo	1	7%
vwo	0	0%	vwo	0	0%
Totaal	20	100%	Totaal	15	100%

Resultaten Schooladvies				
	2021-2022		2022-2023	
	aantal	%	aantal	%
Dagbesteding	1	5%	0	0%
Arbeidsmarktgericht/Praktijkonderwijs	2	0%	2	13%
vmbo-b/k	10	50%	6	40%
vmbo-tl	3	15%	6	40%
havo	4	20%	0	0%
Havo/vwo	0	0%	1	7%
vwo	0	0%	0	0%
Overig	0	0%	0	0%
Totaal	20	100%	15	100%

Doublures

In schooljaar 2022-2023 stroomde 100% van de leerlingen door naar een hoger leerjaar.

Waar gaan onze leerlingen naartoe?

Uitstroom	2021-2022		2022-2023	
	aantal	%	aantal	%
PRO	1	5%	1	7%
Arbeidstoeleidend	1	5%	1	7%
VSO vmbo b/k	8	42%	5	33%
VSO vmbo tl	3	15%	4	27%
VSO havo/vwo	2	11%	0	0%
VO vmbo b/k	0	0%	1	7%
VO vmbo tl	2	11%	2	13%
VO havo/vwo	2	11%	1	7%
Overig	0	0%	0	0%
Totaal	19	100%	15	100%

Doel versus resultaat

Als we het behaalde uitstroomniveau vergelijken met het beoogde uitstroomniveau dat is opgenomen in het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP), zien we dat 100% van onze leerlingen in schooljaar 2022-2023 het beoogde uitstroomniveau, zoals die in zijn of haar OPP is opgenomen, hebben behaald. Dit betekent dat we voldoen aan de landelijke norm van 75%. Met dit resultaat zijn we tevreden. Desondanks blijven we hard werken aan de kwaliteit van ons onderwijs.

Binnen onze school richten we ons op het verbeteren van de basisvaardigheden. Om ons leesonderwijs te verbeteren zijn we gestart met de methode Karakter. Karakter laat kinderen kennismaken met mooie verhalen en boeiende teksten. Eén leesdoel per les zorgt voor focus, vergroot de effectiviteit en biedt ieder kind de mogelijkheid om succeservaringen op te doen. Zo gaan leesplezier en technisch leesonderwijs hand in hand, met een klas vol enthousiaste lezers als resultaat. Daarnaast verrijken we ons rekenonderwijs met de methode Met Sprongen Vooruit. Met Sprongen Vooruit is gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek, voortschrijdende inzichten op het gebied van didactiek, pedagogiek en reken-wiskundeonderwijs. Leerlingen blijken door Met Sprongen Vooruit reken-wiskundeonderwijs betere resultaten te krijgen. De leerlingen ervaren de lessen en educatieve spellen als leuk en betekenisvol waardoor ze meer plezier in rekenen krijgen.

Daarnaast vergroten we de vaardigheden van de leerlingen op het gebied van burgerschap en sociale vaardigheden middels de methode JELO en PBS.

Bestendinging

Nadat leerlingen de school verlaten blijven wij hen 2 jaar volgen om te zien hoe het met hen gaat en of hun ontwikkeling zich voortzet zoals verwacht. Als school streven wij ernaar dat 75% van de leerlingen de ingezette route voortzet. Dit betekent bijvoorbeeld dat een leerling die uitstroomt naar de vmbo GL/TL, na 2 jaar nog steeds deze opleiding volgt.

Van de leerlingen die in schooljaar 2021-2022 uitstroonden, zette 86% hun ontwikkeling voort zoals verwacht. Als school zijn wij tevreden met dit behaalde resultaat. Daarom zetten wij reeds ingezette acties voort, waaronder het hanteren OPP Landelijk Doelgroepenmodel bij het vaststellen van het uitstroomniveau en het hanteren van een warme overdracht tussen het SO en V(S)O.