



**2023
2024**



**Schoolgids
Nautilus College**
Locatie Radioweg

Nautilus College 

Contact

School

Postadres
Bezoekadres
Telefoon
Website
E-mail
Directeur
Adjunct directeur
Afdelingsleider i.o.

Nautilus College locatie Radioweg

Radioweg 35
1324 KW Almere
Radioweg 35
1324 KW Almere
036 530 00 31
www.eduvier.nl/nautiluscollegeradioweg
radioweg@eduvier.nl
Fabienne Schnetkamp
Hans Extra
Barbra Matton

Schoolbestuur

Postadres
Telefoon
E-mail
Website

Eduvier onderwijsgroep

Postbus 2344
8203 AH Lelystad
0320 25 23 78
info@eduvier.nl
www.eduvier.nl

Voorwoord

Met veel plezier bied ik u hierbij de schoolgids Nautilus College, locatie Radioweg 2023-2024 aan. Door middel van veiligheid, regelmaat, voorspelbaarheid, vaste lestijden, een vaste mentor en deskundige begeleiding bieden wij een leeromgeving waar uw zoon of dochter zijn of haar talent verder kan ontwikkelen.

In kleine klassen stemmen we het onderwijs af op de individuele behoefte van de leerlingen. Dit kan betekenen dat we toewerken naar een vervolgopleiding, of naar een mooie plek op de arbeidsmarkt.

Naast de reguliere vakken besteden we veel aandacht aan sociale- en studievoordigheden en aan het leren omgaan met je talenten en beperkingen, zowel op school als thuis en in de vrije tijd. Als het nodig is, gebeurt dit in samenwerking met jeugdhulpverleners.

Om de school en de lessen overzichtelijk te maken, worden heldere afspraken gemaakt en is er een duidelijke structuur. De leerlingen hebben een vaste klas, in de onderbouw een pedagogisch coach als mentor die zelf geen lessen geeft, dus veel beschikbaar is en in de bovenbouw een mentor waar ze veel terecht kunnen. Doel is een veilige en vertrouwde omgeving te creëren waarin de leerlingen zich thuis voelen en kunnen leren.

Samen met onderwijsondersteuners, intern begeleider, jongerenwerkers en gedragswetenschappers stimuleert en ondersteunt de mentor uw zoon of dochter bij het ontdekken en ontwikkelen van zijn of haar talenten. Goede samenwerking en communicatie met u als ouders vinden we heel belangrijk. We betrekken u dan ook actief bij de ontwikkeling van uw zoon of dochter. De mentor is de spil in het contact tussen u, de school en uw zoon of dochter.

Meer informatie over hoe we het onderwijs organiseren, wat we daarbij belangrijk vinden en hoe we de leerlingen begeleiden, vindt u in deze schoolgids. De gids biedt u daarnaast praktische informatie en informeert u over enkele belangrijke afspraken en regelingen. We vertrouwen erop dat de informatie in deze gids antwoord geeft op uw vragen. Voor meer informatie kunt u altijd terecht bij de mentor van uw zoon of dochter, of bij de afdelingsleider (i.o.), adjunct directeur of directeur van de school.

Fabienne Schnetkamp en Hans Extra
Directeur en adjunct-directeur Nautilus College Radioweg

Inhoud

Over onze school	3	Schooltijden & vrije dagen	24
Nautilus College - locatie Radioweg	3	Schooltijden	24
Onze visie	3	Vakanties leerlingen	24
Onze missie	4	Overige vrije dagen	24
Eduvier onderwijsgroep	4	Leerplicht en kwalificatieplicht	25
Aanmelding en toelating	6	Ziek zijn of te laat komen	25
Samenwerkingsverbanden	6	Verlof buiten de schoolvakanties	26
Schoolondersteuningsplan	7	Vrijstelling van onderwijstijd	26
Onderwijs & begeleiding	8	Veiligheid	27
Leeromgeving	8	Schoolveiligheidsplan	27
Jongerenwerk	8	Schoolregels	27
Onderwijsaanbod	8	Pestprotocol	27
Lesmethodes	9	Privacy	28
Sociaal emotionele ontwikkeling	9	Cameratoezicht	28
Huiswerk	10	Internet en sociale media op school	29
Stages	10	Foto's en video's op school	29
Begeleiding van leerlingen	11	Schorsing en verwijdering	29
Samenwerking met jeugdzorg	12	Convenant veiligheid	30
Schooluitje/Sportdag	12	Klachtenregeling	30
Diplomerings	13	Melding ongewenste omgangsvormen	30
Kwaliteit & resultaten	14	Veilig Thuis	30
Ontwikkelingsperspectiefplan	15	Roken, drugs, alcohol en wapens	31
Volgen, toetsen en evalueren	15	Medicijngebruik	31
Resultaten	17	Goed om te weten	32
Jaarverslag	20	Schoolspullen	32
Het team	21	Boekenpakket	32
Vervanging	21	Kluisjes	32
Stagiaires	21	Bewegingsonderwijs	32
Contact met ouders	22	Overblijfgeregeling	32
Informatieavonden	22	Vervoer	33
Rapportbespreking	22	Gezondheidsonderzoek	33
Contact met de mentor	22	Ouderbijdrage	33
Nieuwsbrief en website	22	Sponsoring	33
Medezeggenschap	22	Aansprakelijkheid	34
Informeren gescheiden ouders	23	Verzekeringen	34
		Bijlage 1: Onderwijstijdentabel	35

Over onze school

Nautilus College - locatie Radioweg

Nautilus College - locatie Radioweg is een school voor voortgezet speciaal onderwijs, waar leerlingen van twaalf tot en met twintig jaar met gedrags- of psychiatrische problemen terecht kunnen als zij een toelaatbaarheidsverklaring van het samenwerkingsverband hebben. Onze leerlingen zijn kwetsbare jongeren met gedragsproblemen, veelal voortkomend uit psychiatrische problematiek, zoals gedragsstoornis(sen) of voortkomend uit een licht verstandelijke beperking. Wat onze leerlingen gemeen hebben, is dat zij niet tot hun recht komen in het reguliere onderwijs. Ze hebben meer begeleiding nodig. Met de zelfstandigheid die in het regulier onderwijs van ze wordt gevraagd, kunnen ze niet uit de voeten. Dit zorgt voor lastig gedrag, verzuim en problemen met docenten en leerlingen. Ze hebben structuur nodig en vooral: een nieuwe start.

Op Nautilus College - locatie Radioweg benoemen en stimuleren wij de sterke en positieve kanten van de leerling. Voor onze leerlingen is het vaak al lang geleden dat ze het gevoel hadden op school iets goed te kunnen, dat ze succes hebben ervaren. Wij gaan niet uit van problemen, maar van de onderwijsbehoeften. Wat heeft uw kind nodig op het gebied van gedrag, sociale vaardigheden en onderwijs om zijn of haar capaciteiten zo goed mogelijk te kunnen benutten? Wat heeft hij of zij nodig om te kunnen participeren in de samenleving? Belangrijk daarbij is dat we mét onze leerlingen en ouders praten, in plaats van óver hen. De leerlingen denken zelf na over wat ze willen bereiken, welke doelen ze willen stellen. We kijken samen wat de mogelijkheden zijn, wat de leerling nodig heeft en passen ons onderwijs en ondersteuningsaanbod daarop aan. Uw zoon of dochter kan onderwijs volgen van arbeidsgericht onderwijs tot en met onderwijs op vmbo-tl niveau (theoretische leerweg). Wij motiveren en ondersteunen de leerlingen om eruit te halen wat er in zit, door samen te werken aan de toekomst.

Onze visie

Uitgaand van de mogelijkheden van onze leerlingen bieden wij hen een passend onderwijstraject, gericht op groei, vergroten van (zelf)vertrouwen en op de toekomst. Wij doen dit door:

- het bieden van een veilige, gestructureerde, rustige, voorspelbare en kleinschalige leeromgeving, waarin de leerling wordt uitgenodigd het beste uit zichzelf te halen;
- het aanbieden van een aantrekkelijk, uitdagend en passend onderwijsaanbod, gericht op het behalen van een erkend diploma of certificaat;
- vakmanschap, gedrevenheid en een sterke behoefte onze eigen vaardigheden te vergroten en als organisatie én individuele medewerker te blijven leren en groeien;
- kritisch te blijven kijken naar ons onderwijsaanbod en onze onderwijsopbrengsten en de ontwikkeling van leerlingen ook na uitstroom te blijven volgen;
- leerlingen aan te spreken op hun eigen kunnen, door hen verantwoordelijkheid te geven in hun eigen leer- en ontwikkelingsproces en hen daarmee goed voor te bereiden op een overstap naar een vervolgopleiding of werk;
- het bieden van een uitgebreid trainingsaanbod op het gebied van omgaan met emoties, samenwerken, vergroten van de sociale weerbaarheid en oog hebben voor elkaar. Ook het trainen van studie- en algemene arbeidsvaardigheden maakt onderdeel uit van het onderwijsaanbod;
- te investeren in een goede relatie met ouders, waardoor hun kennis en expertise positief bijdraagt aan het onderwijsproces van de leerling;
- actief te zijn in netwerken, onze kennis te delen buiten de school en waar nodig de kennis van anderen in te zetten in de school, ter versterking van de pijlers: school, wonen en vrije tijd.

Onze missie

De onderwijsbehoeften en -vraag van de jongere liggen aan de basis van ons onderwijs- en begeleidingsaanbod. Wij bieden een passend persoonlijk perspectief, waarbij de ontwikkeling van de leerling centraal staat en uitgangspunt is voor ons handelen. Het doel is functioneren en actief participeren in de maatschappij. Wij werken, zowel in als buiten de school intensief samen met partners op het gebied van jeugdzorg, onderwijs en/of arbeidstoeleiding om dit doel te bereiken en succesvolle uitstroom te realiseren.

De leerling bereikt niet alleen acceptatie van zijn belemmeringen, maar leert bovenal deze te hanteren en zich actief te richten op de ontdekking en de inzet van zijn of haar talenten en mogelijkheden, vanuit zelfvertrouwen, zelfkennis en positief gedrag.

Wij geloven in een open en transparante organisatie, laagdrempelig in contact. We werken vanuit een gedeelde verantwoordelijkheid, op basis van actieve betrokkenheid en goede communicatie met ouders en jongeren aan de realisatie van onderwijstrajecten op maat.

Eduvier onderwijsgroep

Het Nautilus College maakt deel uit van Eduvier onderwijsgroep. Eduvier rust leerlingen en jongeren die onderwijsondersteuning en specifieke begeleiding nodig hebben toe voor de toekomst. De onderwijsgroep verzorgt speciaal onderwijs voor leerlingen in de basisschoolleeftijd en biedt leerlingen van 12 tot 20 jaar praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs van vmbo tot en met havo/vwo-niveau. De scholen bieden, naast goed gekwalificeerde docenten en onderwijsondersteuners, de speciale leeromgeving en deskundige begeleiding die de leerling nodig heeft om zijn of haar talent te kunnen ontwikkelen.

Naast onderwijs realiseert Eduvier ook arbeidstoeleidingstrajecten voor zowel de leerlingen van de scholen als voor jongeren en (jong) volwassenen die om diverse redenen een grote afstand hebben tot de arbeidsmarkt en daarom moeite hebben aan het werk te komen. Voor reguliere scholen die werken met leerlingen met speciale onderwijsbehoeften verzorgt Eduvier advies, begeleiding en onderwijsexpertise op maat.

Meer informatie vindt u op www.eduvier.nl.



Onderwijsaanbod Eduvier

Speciaal onderwijs		
Lelystad	Dokter Herman Bekiusschool	Basisonderwijs (4-12 jaar)
Almere	Nautilus SO	Basisonderwijs (4-12 jaar)
Emmeloord	De Optimist SO	Basisonderwijs (4-12 jaar)
Voortgezet speciaal onderwijs		
Lelystad	De Anger	<ul style="list-style-type: none"> • Vmbo-kader vanaf 3^{de} leerjaar • Beroeps en arbeidsmarkt gerichte leerweg (bbl) in nauwe samenwerking met het mbo
	De Rede	<ul style="list-style-type: none"> • Vmbo-tl • Dakpanklas tl/havo
	Aurum College	<ul style="list-style-type: none"> • Havo/vwo
Almere	Nautilus College Locatie Radioweg	<ul style="list-style-type: none"> • Vmbo-tl • Vmbo-kb • Vmbo-bb in nauwe samenwerking met het mbo • Beroeps- en arbeidsmarkt gerichte leerweg
	Nautilus College Locatie Lierstraat	<ul style="list-style-type: none"> • (Gedifferentieerd) Entree • Beroeps en arbeidsmarkt gerichte leerweg (bb) in nauwe samenwerking met het mbo • Vmbo-kb in nauwe samenwerking met VMBO Aeres Almere
	Nautilus College Locatie Paul Kleestraat	<ul style="list-style-type: none"> • Havo/vwo • Vmbo-tl
Emmeloord	Casteleijn College	<ul style="list-style-type: none"> • Vmbo-tl • Beroeps en arbeidsmarkt gerichte leerweg (bbl/kbl) in nauwe samenwerking met het mbo
Voortgezet onderwijs		
Lelystad	De Steiger	Praktijkonderwijs
Onderwijs & Jeugdzorg		
Lelystad	Stedenschool	Onderwijs aan jongeren in de Justitiële Jeugdinrichting Lelystad

Aanmelding en toelating

Om onderwijs te kunnen volgen op het Nautilus College heeft een leerling een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. Het samenwerkingsverband van scholen in de regio bepaalt of een leerling toelaatbaar is voor een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs en verstrekt deze toelaatbaarheidsverklaring. Elk samenwerkingsverband heeft hiervoor eigen routes vastgesteld. Deze vindt u doorgaans op de website van het betreffende samenwerkingsverband.

Daarnaast zijn leerlingen op het Nautilus College toelaatbaar wanneer zij geplaatst zijn op de kortverblijfgroep of één van de behandelgroepen van Pluryn te Almere. Deze leerlingen worden via RP bekostiging geplaatst.

Vanuit het basisonderwijs

Als het wenselijk is dat uw zoon of dochter vanuit het basisonderwijs (so, sbo of po) direct doorstroomt naar het voortgezet speciaal onderwijs, dan vragen wij de toelaatbaarheidsverklaring bij het samenwerkingsverband aan. Als dit voor u van toepassing is, kunt u contact met ons opnemen. Samen bespreken we hoe het vervolgtraject eruit komt te zien.

Vanuit het voortgezet onderwijs

Als uw zoon of dochter al staat ingeschreven bij een school voor voortgezet onderwijs, vraagt deze school de toelaatbaarheidsverklaring aan.

Toelating

Als het samenwerkingsverband de toelaatbaarheidsverklaring toekent, kunt u uw zoon of dochter bij ons aanmelden. Samen kijken we welke leerroute en locatie het beste bij hem of haar past.

Als het samenwerkingsverband géén toelaatbaarheidsverklaring toekent, zoekt de school die de aanvraag heeft ingediend samen met u en het samenwerkingsverband naar een andere passende school.

Huidige leerlingen

Als de toelaatbaarheidsverklaring van uw zoon of dochter binnenkort afloopt, vragen we, indien gewenst en in overleg met u, een nieuwe verklaring bij het samenwerkingsverband aan.

Samenwerkingsverbanden

Eduvier participeert actief in de volgende samenwerkingsverbanden:

- PO en VO Almere
- VO Lelystad
- PO Lelystad/Dronten
- PO NOP/Urk
- VO NOP/Urk/Lemsterland

Daarnaast werkt Eduvier samen met samenwerkingsverbanden in andere regio's, waaronder SWV VO IJssel Vecht en SWV VO West-Friesland. Dit komt voor wanneer leerlingen woonachtig zijn buiten Flevoland, verhuizen, of wanneer in de betreffende regio geen passende school gevonden kan worden.



Schoolondersteuningsplan

Elk samenwerkingsverband realiseert een dekkend onderwijsaanbod voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband worden de afspraken beschreven die de scholen in de regio hebben gemaakt om voor elke leerling een passende onderwijsplek te vinden. Elke school beschrijft hierin welke extra ondersteuning zij kan bieden aan zorgleerlingen. In ons schoolondersteuningsplan vindt u de uitwerking hiervan voor onze school. De meeste informatie vindt u ook terug in deze schoolgids.



Onderwijs & begeleiding

Leeromgeving

Op Nautilus College - locatie Radioweg hebben wij 3 kernwaarden: veiligheid, vertrouwen en groei. Uit deze kernwaarden vloeien gedragsverwachtingen voort die voor rust, regelmaat en voorspelbaarheid zorgen. Wij maken gebruik van vaste lestijden, een vaste mentor en kleine groepen. Door te werken met kleine groepen, krijgen jongeren optimale aandacht bij het ontwikkelen van hun talenten.

Jongerenwerk

Op 3 schooldagen is er een jongerenwerker in de school aanwezig. De jongerenwerker organiseert activiteiten en voert individuele gesprekken en groeps gesprekken met leerlingen.

Onderwijsaanbod

De leerlingen werken resultaatgericht en planmatig toe naar vervolgonderwijs of arbeid. De leerlingen die toewerken naar een vervolgopleiding kiezen één van onderstaande leerroutes:

- Vmbo-basis
- Vmbo-kader
- Vmbo-tl
- mbo entree
- Arbeid

Het onderwijs op vmbo-bb niveau in de bovenbouw wordt gerealiseerd in nauwe samenwerking met het mbo. De lessen vinden plaats op onze eigen school, maar worden op inhoud afgestemd met het mbo. Leerlingen die daartoe in aanmerking komen, leggen examen af op mbo niveau 1 en kunnen daarmee een landelijk erkend mbo-diploma behalen.

De leerlingen die de leerroute vmbo-kb of tl volgen, werken door middel van staatsexamens toe naar een regulier vmbo-kb of tl diploma.

De leerlingen met het uitstroomprofiel arbeid richten zich op brede persoonlijke vorming en competentieontwikkeling rond werken, wonen, vrije tijd en burgerschap. Leerlingen met het uitstroomprofiel arbeid verlaten de school met een landelijk erkend VSO diploma of een verklaring.

Lesmethodes

Vak	Leerroute VO	Leerroute Arbeid
Nederlands	Nieuw Nederlands	Via Starttaal & NU Nederlands
Engels	Stepping Stones & CAN DO	Stepping Stones Junior, Engels Vooraf, Vervolg en Starters.
Rekenen/Wiskunde	Getal en Ruimte	Startrekenen & NU Rekenen
Biologie	Biologie en verzorging voor jou & Projecten	Biologie en verzorging voor jou & Projecten
Economie	Pincode & Plein M	Kies
Geschiedenis/maatschappijleer	Plein M & MEMO/katernen maatschappijleer Essener	Kies
Burgerschap	Plein	Kies & NU Burgerschap
SoVa	TOPs!	TOPs!
Beeldende vorming	Werkportfolio	Werkportfolio/Doen in groen
Zorg & Welzijn	Werkportfolio Verzorging voor jou Biologie en Verzorging voor jou	Werkportfolio/ Schoonmaak in de groothuishouding Biologie en Verzorging voor jou
Sport & Bewegen	Leerlijnen SLO – Leerlijnen Eduvier	Leerlijnen SLO – Leerlijnen Eduvier
Leergebied overstijgende kerndoelen	Breingeheimen	Breingeheimen

Sociaal emotionele ontwikkeling

Naast de reguliere schoolvakken neemt de sociaal-emotionele ontwikkeling een belangrijke plaats in. Op school werken we met TOPs!. TOPs! is een lesprogramma dat het leer- en leefklimaat in school helpt verbeteren, door te werken aan sociale vaardigheden, omgaan met emoties en moreel redeneren. In een positief leer- en leefklimaat ontwikkelen leerlingen zich het best. TOPs! beoogt leerlingen bewust te maken van hun eigen denken en handelen en leert leerlingen hiervoor verantwoordelijkheid te nemen. Het uitgangspunt hierbij is dat je in iedere situatie kunt kiezen voor een positieve oplossing.

De doelen van TOPs! kunnen als volgt worden omschreven:

- Jongeren kunnen beter omgaan met emoties.
- Jongeren hebben betere sociale vaardigheden.
- Jongeren maken moreel betere keuzes.
- Jongeren motiveren en leren elkaar te helpen en positief gedrag van elkaar te leren.
- Negatieve groepscultuur ombuigen naar een positieve cultuur.
- Jongeren leren belemmerende gedachten herkennen en kunnen deze vervangen door helpende gedachten.
- Jongeren leren probleemgedrag herkennen en kunnen dit omvormen naar gewenst gedrag.

Huiswerk

We streven ernaar dat leerlingen alle lesstof binnen de door ons gestelde onderwijstijd eigen kunnen maken. Om deze reden wordt er weinig tot geen huiswerk meegegeven. Soms is het nodig om schoolboeken mee naar huis te nemen om je verder voor te bereiden op een toets en/of schoolwerk thuis af te maken wanneer dit tijdens schooltijden niet is gelukt.

Stages

Praktijkvorming, oftewel stage, is een belangrijk onderdeel van het onderwijsprogramma. Mede afhankelijk van de fase waarin de leerling zit en de beoogde uitstroom, het zogenaamde ontwikkelingsperspectief, kent de praktijkvorming een aantal onderdelen:

- BES: begeleide externe stage - setting buiten school, begeleiding combi school en bedrijf. Gericht op het toepassen van geleerde vaardigheden en het aanleren van nieuwe vaardigheden in een realistische externe context (alleen voor leerlingen die de leerroute arbeid volgen).
- ZES: zelfstandige externe stage - setting buiten school, begeleiding door bedrijf. Een leer- en ontwikkelplek in een realistische externe arbeidscontext.

Bij de praktijkvorming gaat het om zowel het realiseren van zelfredzaamheid, als om het aanleren van vakvaardigheden. Daarnaast nemen algemene werknemersvaardigheden (competenties) een belangrijke plaats in bij de praktijkvorming. Afhankelijk van de voorgeschiedenis van de leerling stroomt deze in op de best passende variant van de praktijkvorming.



Begeleiding van leerlingen

Mentoren

Elke leerling heeft een vaste mentor, die ook het eerste aanspreekpunt is voor ouders. (Vak)docenten zijn niet alleen onderwijskundig geschoold, maar ook gespecialiseerd in het begeleiden van leerlingen met leer- en/of gedragsproblemen. Samen met de intern begeleider en de gedragswetenschapper op de school, stimuleren ze de leerlingen bij het ontdekken en ontwikkelen van hun talenten.

Gedragswetenschapper

De gedragswetenschapper verricht psychodiagnostisch en/of orthopedagogisch onderzoek bij leerlingen. Daarnaast adviseert zij de school over de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling. De gedragswetenschapper is medeverantwoordelijk voor de invulling van het ontwikkelingsperspectiefplan.

Intern Begeleider

De intern begeleider (IB-er) ondersteunt mentoren en docenten bij hun didactische en professionele ontwikkeling. De IB-er geeft bijvoorbeeld advies over de inzet van een speciale aanpak, methodiek, methodes of materialen in de klas. De IB-er analyseert toetsresultaten, biedt docenten begeleiding en draagt bij aan het opstellen van ontwikkelingsperspectiefplannen.

Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvB) zorgt ervoor dat elke leerling het juiste onderwijs en de juiste extra ondersteuning krijgt. De commissie bestaat uit de directeur, de adjunct directeur, afdelingsleider (i.o.), de gedragswetenschapper(s), de IB-er(s), jeugdzorgwerker, jongerenwerk, leerplichtambtenaar, GGZ-medewerker, wijkagent, Tactus verslavingszorg, Samen-Veilig, Pluryn, De Waag Nederland en jeugdarts van de GGD Flevoland. Taken van de CvB zijn onder meer het vaststellen van het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) en het evalueren van de uitvoering van dit plan. Aan het begin van het schooljaar vragen we uw akkoord voor het bespreken van het OPP of een andere hulpvraag van uw zoon of dochter in de CvB.



Samenwerking met jeugdzorg

Onze leerlingen zijn kwetsbare jongeren met gedragsproblemen, veelal voortkomend uit psychiatrische problematiek, zoals gedragsstoornissen, of voortkomend uit een licht verstandelijke beperking. Vanuit het onderwijs, is het noodzakelijk om tijdens de onderwijsuren jeugdhulp/extra ondersteuning in de school te hebben. Dit naast de al aanwezige ambulante/residentiele hulp. Met hulp van de gemeente Almere realiseren wij dit middels de inzet van jongerenwerkers. Dit niet alleen om schooluitval te voorkomen, maar juist ook om een sociaal veilig klimaat te stimuleren/borgen en via begeleiding, tijdens lestijd, de zorg zodanig in te zetten dat er weer rust en ruime ontstaat om dat te doen wat van de school wordt verwacht: onderwijs geven.

Door de jongerenwerkers in het team te plaatsen kan er snel gereageerd worden en is de hulp beschikbaar op een vertrouwde plek. De jongerenwerkers zijn aanwezig om leerlingen te begeleiden, training en voorlichting te geven, collega's te ondersteunen en te coachen, in de klas en daarbuiten, bij het omgaan met gedrag van leerlingen, het voeren van gesprekken met ouders etc. Daarnaast zijn de jongerenwerkers betrokken bij de individuele begeleiding van jongeren op alle leefgebieden. Samen met school en ouders wordt gekeken welke factoren belemmerend werken, welke factoren bevorderend zijn en wordt er een plan gemaakt met doelen waaraan gewerkt wordt op school en thuis. De jongerenwerkers werken op school en in de thuissituatie aan het behalen van de doelen die ouders en jongeren hebben. Het systeem is belangrijk, en zowel het professionele netwerk als het sociale netwerk van een jongere wordt betrokken in de begeleiding van de leerling. De jongerenwerker steunt ouders maar speelt ook een rol bij het ondersteunen van jongeren bij het zoeken naar werk/sport en vrijetijdsbesteding.

Om de leerlingen de meest optimale ontwikkeling te bieden, hebben zij soms zorg nodig die wij als school niet kunnen bieden en is de inzet van ambulante hulp noodzakelijk. Als uw zoon of dochter specialistische zorg door externen krijgt, werken we (als u hiervoor toestemming geeft) nauw samen met de betreffende (jeugdzorg)organisatie om het onderwijs en de zorg goed op elkaar af te stemmen. We werken onder meer samen met onderstaande partners:

- GGZ Centraal Friesland
- Samen Veilig (Flevoland)
- De Waag
- Tactus
- Pluryn
- Jeugdgezondheidszorg Almere
- Jeugd en Gezin
- Mee
- Vitree
- De Schoor jongerenwerk
- Leerplicht Gemeente Almere
- Surrant
- Politie

Schooluitje/Sportdag

Over het schooluitje/sportdag aan het eind van het schooljaar ontvangt u van de mentor te zijner tijd bericht. Deze activiteit vormt een belangrijk deel van het jaarprogramma en deelname is verplicht. Mochten hier kosten aan verbonden zijn, wordt u hiervan tijdig op de hoogte gesteld.

Diplomering

Mbo 1

Het onderwijs op vmbo-bb niveau in de bovenbouw wordt gerealiseerd in nauwe samenwerking met het mbo. De lessen vinden plaats op onze eigen school, maar worden op inhoud afgestemd met het mbo. Leerlingen die daartoe in aanmerking komen leggen examens af op mbo niveau 1 en kunnen daarmee een landelijk erkend mbo-diploma behalen.

Staatsexamens

Leerlingen die een vmbo kb of tl diploma willen halen, leggen staatsexamens af. De leerling kan een diploma in eigen tempo (leerjaar 3 en 4) opbouwen, door deelcertificaten te behalen voor de examenvakken. Als voor alle eindexamenvakken een certificaat is behaald, krijgt de leerling een vmbo-kb of vmbo-tl diploma.

VSO schooldiploma

Leerlingen met het uitstroomprofiel arbeid of dagbesteding ontvangen als ze de school verlaten (en aan de hiervoor gestelde eisen voldoen) een schooldiploma VSO. In het portfolio dat hierbij hoort staat waaraan de leerling heeft gewerkt en worden eventuele behaalde certificaten en de gelopen stages benoemd. In het [examenreglement](#) beschrijven we de procedure en eisen voor het behalen van het schooldiploma.



Kwaliteit & resultaten

In het strategisch manifest 2021-2025 beschrijft Eduvier de stichting brede beleidsuitgangspunten en doelstellingen voor de komende jaren. In ons schoolplan beschrijven we de uitwerking hiervan op schoolniveau. Jaarlijks maken we een overzicht van de activiteiten en doelen die het komende jaar centraal staan.

Afgelopen schooljaar hebben we gewerkt aan het verbeteren van de volgende punten:

- Herijking van ons pedagogisch klimaat.
- Inzet van een extra laag personeel, te weten "pedagogisch coaches".
- Verdergaande uitbouw van gebruik, mogelijkheden van SOM.
- Evaluatie van ons veiligheidsbeleid, op locatie.

Met het volgende resultaat:

- Voortkomende uit intern, school-breed overleg, zijn we gekomen tot een concrete formulering van de gedragsverwachtingen die wij als professionals van onze leerlingen maar ook van ons zélf verwachten.
- We hebben de functie "pedagogisch coach" ingevoerd, met als resultaat dat er een extra laag personeel is die pro-actief en niet-lesgebonden met leerlingen aan de slag kan die even extra ondersteuning nodig hebben, hetzij incidenteel, hetzij structureel.
- In SOM wordt de volledige verslaglegging uitgewerkt die te maken heeft met de individuele leerling en zijn/haar ontwikkeling.
- We zijn gekomen tot het vastleggen een "up to date" schoolveiligheidsdocument.

In schooljaar 2023-2024 werken we onder meer aan:

- het uitbreiden van de leerlijn sociaal en emotionele vaardigheden met de implementatie van "brede vaardigheden";
- het verder uitbouwen van de functie pedagogisch coach, richting het mentoraat van de leerlingen in de onderbouw;
- het invoeren van een vakrooster-structuur op school;
- het uitwerken van het schoolveiligheidsdocument richting een werkbaar kader in de dagelijkse praktijk.

We willen hiermee het volgende bereiken:

- De sociale en emotionele ontwikkeling van onze leerlingen willen we nog beter volgen d.m.v. de leerlijn "brede vaardigheden" die Eduvier breed ontwikkeld is. Hiermee kunnen we de vaardigheden meten en de doelen stellen en/of aanpassen in het handelingsdeel van het OPP.
- Een opbouw van leerlingbegeleiding van intensief bij begin van het schooltraject naar steeds minder intensief, richting het verlaten van de school.
- Het beter voorbereiden van onze leerlingen op de overstap naar vormen van vervolgonderwijs.
- Een goed doortimmerd en concreet uniform waarneembaar veiligheidsbeleid.

Ons Raamwerk kwaliteit en de bijbehorende kwaliteitskalender bieden houvast bij het plannen, uitvoeren, evalueren en verbeteren van bovengenoemde plannen en activiteiten. Om de kwaliteit van ons onderwijs, de leerlingenzorg en de organisatie te kunnen meten en verbeteren, worden tweejaarlijks tevredenheidsonderzoeken onder afwisselend medewerkers en ouders/leerlingen afgenomen. Daarnaast evalueren we zelf het onderwijs en de resultaten van de leerlingen. De uitkomsten van deze evaluaties leiden waar nodig tot verbeterpunten in het volgende jaarplan, en/of tot ontwikkelpunten in het volgende schoolplan.

Ontwikkelingsperspectiefplan

Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op. In dit meerjarenplan is vastgelegd wat het uitstroomperspectief van uw zoon of dochter is en welke leerroute hij of zij gaat volgen om dit doel te bereiken. Het OPP wordt met u en uw zoon of dochter besproken binnen zes weken na de start op onze school.

Jaarlijks stellen we een handelingsdeel bij het OPP op, ook binnen zes weken na de start, dat met de leerling én uw instemming wordt vastgesteld. Het handelingsdeel is bedoeld om doelen vast te stellen. In het handelingsdeel wordt voor het betreffende schooljaar uitgewerkt welke lessen uw zoon of dochter volgt en welke (extra) ondersteuning aangeboden wordt.

Aan de hand van de gestelde doelen in het handelingsdeel volgen we de ontwikkeling van uw zoon of dochter en meten we zijn of haar voortgang. Twee keer per jaar evalueren we samen met u het handelingsdeel. Indien nodig, wordt het OPP naar aanleiding hiervan bijgesteld.

Volgen, toetsen en evalueren

We volgen de ontwikkeling van de leerlingen met behulp van een leerlingvolgsysteem (LVS). In dit LVS worden alle toetsen geregistreerd die door een leerling gemaakt zijn. We maken gebruik van methode afhankelijk en methode onafhankelijke toetsen.

Methode afhankelijke toetsen

De methode afhankelijke toetsen horen bij de gebruikte methodes en geven aan of de leerling de lesstof, die door middel van deze methode behandeld is, beheerst.

Methode onafhankelijke toetsen

De methode onafhankelijke toetsen bewaken de algemene ontwikkeling van de leerling en zijn niet gebonden aan een lesmethode. We maken gebruik van de methode onafhankelijke toetsen die ontwikkeld zijn door Cito en uitgeverij Deviant. Daarnaast zetten we voor nieuwe leerlingen de A-vision test in om het niveau te kunnen bepalen wanneer dit onduidelijk blijkt te zijn.

ZIEN!

De sociaal-emotionele ontwikkeling van uw zoon of dochter wordt gevolgd aan de hand van het programma ZIEN!. Dit programma geeft relevante informatie over de ontwikkelbehoeften van een leerling op de volgende gebieden:

- Welbevinden
- Betrokkenheid
- Sociaal initiatief
- Sociale flexibiliteit
- Sociale autonomie
- Impulsbeheersing
- Inlevingsvermogen

SAQI

Naast ZIEN! maken we ook gebruik van de SAQI. De SAQI meet onder andere:

- Motivatie
 - leertaakgerichtheid
 - concentratie in de klas
 - huiswerkattitude
- Welbevinden
 - plezier op school
 - veiligheid
 - sociaal aanvaard voelen
 - relatie met de docenten
- Zelfvertrouwen
 - sociale vaardigheid
 - uitdrukkingsvaardigheid
 - zelfvertrouwen bij proefwerken

Evalueren

De verschillende toetsen, SAQI en de observaties van de docenten en begeleiders geven samen een goed beeld van de ontwikkeling en de sociale veiligheid van de leerling. Aan de hand hiervan wordt tweejaarlijks het ontwikkelingsperspectiefplan geëvalueerd en waar nodig bijgesteld, maar worden er ook interventies gepleegd om groei te bewerkstelligen.

Resultaten

In totaal verlieten in schooljaar 2020-2021 15 leerlingen onze school en in schooljaar 2021-2022 17 leerlingen. Onderstaand een overzicht van hun eindresultaten en een overzicht van hoe zij hun (school)loopbaan vervolgden.

Resultaten

Eindresultaten schoolverlaters	2020-2021		2021-2022	
	Aantal schoolverlaters	Percentage schoolverlaters	Aantal schoolverlaters	Percentage schoolverlaters
Volledig vmbo-tl diploma	3	20%	3	17
mbo-entree diploma	4	27%	7	43
KSE-certificaten	2	13%	3	17
Getuigschrift Arbeidsmarktgericht				
Getuigschrift Dagbesteding				
Overige	6	40%	4	23
Totaal	15	100%	17	100%

Doublures en verlengd examentraject

In schooljaar 2021-2022 stroomde 100% van de niet-examenleerlingen door naar een hoger leerjaar. 0% van de examenleerlingen volgde een verlengd examentraject.

Waar gaan onze leerlingen naartoe?

Uitstroom	2020-2021		2021-2022	
	Aantal leerlingen	Percentage leerlingen	Aantal leerlingen	Percentage leerlingen
Mbo 1	3	20%	5	29
Mbo 2	3	20%	7	41
Mbo 3 en 4	4	27%	3	18
Hbo/wo				
Arbeid regulier	0	0%	0	0%
Arbeid ATC	0	0%	0	0%
Dagbesteding	0	0%	0	0%
Einde leerplicht	1	7%	0	0%
Overig	4	27%	0	0%
Onbekend	0	0%	2	12
Totaal	15	100%	17	100%

Doel versus resultaat

Als we het behaalde uitstroomniveau vergelijken met het beoogde uitstroomniveau dat is opgenomen in het ontwikkelingsperspectief (OPP), zien we dat 67% van onze leerlingen in schooljaar 2021-2022 het beoogde uitstroomniveau, zoals die in zijn of haar OPP is opgenomen, hebben behaald.

Dit betekent dat we niet voldoen aan de landelijke norm van 75%. Met dit resultaat zijn we voor dit schooljaar bescheiden tevreden.

De resultaten van het afgelopen schooljaar zijn in vergelijking met schooljaar 2020-2021, licht gestegen. Dat wil zeggen dat we steeds een stapje dichterbij het uiteindelijke doel komen om de uiteindelijk de 75% norm te behalen. We zetten daarom de komende periode in op verdere ontwikkeling die zich zal richten op de volgende aspecten:

- Het bepalen van het juiste instroomniveau van de leerling.
- Het bepalen van een passende leerroute en uitstroombestemming m.b.v. het landelijke doelgroepenmodel.
- Het doorontwikkeling van het aanbod passend bij de vervolgbestemming van de leerling.
- Het cyclisch evalueren van het handelingsdeel op basis van het in het OPP beschreven ontwikkelingsperspectief.
- Het tijdig aanpassen van het OPP wanneer de uitstroombestemming niet passend meer lijkt te zijn.
- Klassen/leerling besprekingen, meerdere keren per schooljaar gericht op resultaten.
- De school richt zich op de onderwijstijd door in samenwerking met de leerplichtambtenaar het verzuim te verminderen.

In het kader van bovengenoemde hebben we ons in schooljaar 2022-2023 gericht op de volgende doelen:

Doel	Actie	Resultaat
Voor iedere leerling is er passend onderwijsaanbod.	Naast het aanbieden van het diploma theoretische leerweg en het mbo entree diploma maken wij het mogelijk om ook een volwaardig KB diploma te behalen. VSO-diploma is in ontwikkeling en wordt dit schooljaar voor het eerst uitgegeven.	Einde schooljaar 2022-2023 kunnen leerlingen het kaderberoepsgerichte leerweg examen afleggen. Leerlingen in de Arbeidsgerichte route verlaten de school met VSO-diploma.
Ontwikkeling van de leerling is zichtbaar in het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) en handelingsdeel (HD).	Cyclische evaluatie van het OPP en HD. Tijdig aanpassen van het OPP wanneer de leerroute of de uitstroombestemming veranderen.	Iedere leerling heeft een OPP en HD waarin zijn/haar persoonlijke (didactische/sociaal-emotionele) doelen zijn omschreven en waarin de uitstroombestemming passend is bij de mogelijkheden van de leerling.

De leerling eigenaar laten zijn van het eigen leerproces.	De leerlingen starten het schooljaar met een startgesprek om de doelen voor het schooljaar vast te stellen (mentor, leerling en ouders). Alle leerlingen stellen bij aanvang van het schooljaar hun eigen leerdoelen op en presenteren 4x per jaar hun eigen leerproces d.m.v. een portfolio.	Leerling is betrokken bij zijn/haar eigen leerproces en voelt hierin een verantwoordelijkheid.
Leerlingen komen naar school.	Verzuimbeleid is vastgesteld en wordt consequent uitgevoerd. Leerplicht spreekuur in de school. Structurele DUO-meldingen. Hulpverlening betrekken bij verzuim. Verzuimspreekuur jeugdarts in school. Complete lesurentabel.	Er is een nauwe samenwerking tussen school, ouders, leerplicht, jeugdarts en hulpverlening.

Bestendinging

Nadat leerlingen de school verlaten blijven wij hen 2 jaar volgen om te zien hoe het met hen gaat en of hun ontwikkeling zich voortzet zoals verwacht. Als school streven wij ernaar dat 40% van de leerlingen de ingezette route voortzet. Dit betekent bijvoorbeeld dat een leerling die uitstroomt naar een mbo 2-opleiding, na 2 jaar nog steeds (een soortgelijke) opleiding volgt, of dat een leerling die uitstroomt naar arbeid, nog steeds (een vergelijkbare) baan heeft.

Van de leerlingen die in 2020-2021 uitstroomden bleek dat 34% van de leerlingen hun ontwikkeling voortzette zoals verwacht. Dit betekent dat we niet voldoen aan de door de school gestelde norm van 40%. Met dit resultaat zijn we voorzichtig tevreden, vanwege het gegeven dat we in de corona-context volledig open zijn gebleven, daar waar in de vervolgccontexten sprake is geweest van thuis-onderwijs, met als gevolg uitval aldaar. Daarmee mag het percentage van 34 procent als realistisch worden ingeschat.

Om dit resultaat te behouden dan wel te verbeteren, hebben we de begeleiding van het keuzeprocess geïntensiveerd. Leerlingen krijgen in de bovenbouw extra vaardigheden aangeleerd die ze nodig hebben in het mbo. Deze leerlingen werken hier gericht aan omdat de doelen in hun portfolio hier ook concreet op gericht zijn. Leerlingen binnen de entree-route maken tevens kennis met het mbo doordat zij als voorbereiding op hun examens het mbo al verschillende malen bezoeken en hier kennismaken met een andere schoolsetting.

De leerlingen die uitstromen voeren gesprekken met de mentor en waar nodig met de IB-er/ge-dragwetenschapper over hun toekomst betreffende het vervolgonderwijs op het mbo. Het is mogelijk om een beroepentest te maken wanneer een leerling het moeilijk vindt om de juiste keuze te maken. Samen met de mentor en ouders zorgen wij ervoor dat de leerling is ingeschreven voor 1 april op zijn/haar vervolgoopleiding.



De resultaten van schooljaar 2022-2023 zijn op het moment dat deze gids wordt gepubliceerd nog niet compleet. Aan het begin van het nieuwe schooljaar zijn deze gegevens beschikbaar en worden ze als addendum toegevoegd aan de schoolgids op onze website.

Jaarverslag

Het jaarverslag van Eduvier wordt jaarlijks vóór 1 juli vastgesteld en aangeleverd bij de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) van het Ministerie van Onderwijs. Daarnaast is het jaarverslag op de website van Eduvier in te zien.



Het team

Het team van locatie Radioweg bestaat uit deskundige, enthousiaste en betrokken medewerkers. Elke klas heeft een vaste mentor die passend bij het leerjaar (onderbouw of bovenbouw) veel beschikbaar is. De docenten verzorgen allemaal één of twee theorievakken en hebben we vakdocenten voor consumptief, sport en beeldende vorming. Daarnaast heeft de school een directeur, een adjunct directeur, een afdelingsleider (i.o.), pedagogisch medewerkers, gedragswetenschappers en een intern begeleider.

Vervanging

We vinden het belangrijk dat de jongeren het onderwijs krijgen waar ze recht op hebben. Ook bij ziekte van één van de docenten zullen de lessen (zoveel mogelijk) doorgang vinden. Bij kort ziekteverzuim zullen de lessen waargenomen worden door een collega binnen school, bij langduriger ziekteverzuim putten we uit de vervangingspool van Eduvier.

Stagiaires

Jaarlijks bieden wij ruimte voor stagiaires van verschillende opleidingen:

- mbo Sport en Bewegen
- mbo Gespecialiseerd Pedagogisch Medewerker
- Lerarenopleidingen
- SPH
- Psychologie en Orthopedagogiek

Onze docenten leveren graag een bijdrage aan de ontwikkeling van studenten die in het onderwijs willen werken. Aangezien de begeleiding van stagiaires echter de nodige tijd en begeleiding vraagt, zal er per situatie gekeken worden of wij de stagiair(e) deze ondersteuning kunnen bieden.

Contact met ouders

Een goede samenwerking met ouders vinden we heel belangrijk. We betrekken u dan ook actief bij de ontwikkeling van uw zoon of dochter. De mentor is de spil in het contact tussen u, de school en uw zoon of dochter.

Via de nieuwsbrief en dagelijkse rapportage blijft u op de hoogte van nieuws en belangrijke data. Via de medezeggenschapsraad kunt u daarnaast een actieve rol spelen bij ontwikkelingen op school.

Informatieavonden

De school organiseert in de loop van het schooljaar informatieavonden over uiteenlopende onderwerpen. Hierover wordt u tijdig via de nieuwsbrief geïnformeerd.

Rapportbespreking

De leerlingen krijgen twee keer per jaar een rapport. Tijdens de hieraan gekoppelde rapport- en ontwikkelingsperspectiefplanbespreking, wisselt u met de mentor uw kijk op de ontwikkeling van uw zoon of dochter uit. Als het nodig is, wordt het ontwikkelingsperspectiefplan aan de hand hiervan bijgesteld.

Contact met de mentor

Elke leerling heeft een vaste mentor, die ook het eerste aanspreekpunt is voor ouders. Alle zaken die uw zoon of dochter betreffen, kunt u met de mentor bespreken. Omgekeerd zal de mentor ook contact met u opnemen als daar aanleiding toe is.

Als u contact op wilt nemen met een mentor, kunt u hem of haar mailen, of vóór of na schooltijd bellen op het telefoonnummer van de school. Elke medewerker beschikt over een mailadres dat als volgt is samengesteld: voorletter.achternaam@eduvier.nl (bijvoorbeeld a.jansen@eduvier.nl).

Nieuwsbrief en website

Het Nautilus College Radioweg heeft een eigen website: www.eduvier.nl/nautiluscollegeradioweg. Hier vindt u onder andere de schoolgids, de jaarplanning, nieuws en algemene informatie over de school. De nieuwsbrief voor ouders ontvangt u een aantal keer per jaar per e-mail.

Medezeggenschap

MR

De medezeggenschapsraad (MR) van het Nautilus College VSO is een orgaan dat de belangen van leerlingen, ouders en medewerkers van de drie locaties VSO en één locatie SO van de school vertegenwoordigt. De MR heeft advies dan wel instemmingsrecht aangaande schoolzaken, zoals het formatieplan, het jaarplan en beleidszaken die betrekking hebben op ontwikkelingen binnen de school. In de MR hebben zowel ouders als teamleden zitting.

De MR komt om de maand bij elkaar. De vergaderingen zijn openbaar.

GMR

Eduvier onderwijsgroep heeft een gezamenlijke medezeggenschapsraad (GMR) voor het SO en het VSO. De GMR bestaat uit ouders en medewerkers van de verschillende scholen en onderdelen.

De MR van de Steiger en de GMR vormen tezamen de Bovenschoolse Medezeggenschapsraad: de BMR. De BMR heeft op diverse onderdelen van beleid advies- of instemmingsrecht wanneer het alle of een meerderheid van de scholen/afdelingen binnen de stichting betreft. De leden komen maandelijks bijeen en voeren overleg met de bestuurder.

Heeft u als ouder vragen voor of over de (B)MR, of belangstelling om toe te treden tot de MR van onze school of de GMR, neem dan contact op met de leerkracht van uw zoon of dochter. Hij/zij zal u verwijzen naar de leerkracht die zitting heeft in de betreffende medezeggenschapsraad.

Leerlingenraad

De leerlingenraad bestaat uit 5-9 leerlingen. De MR van de school vraagt hen advies over voor leerlingen belangrijke ontwikkelingen en aangelegenheden binnen de school. Daarnaast organiseert de leerlingenraad activiteiten voor de leerlingen. Gesprekspartner van de leerlingenraad van de locatie Radioweg is mevr. B. Matton en/of dhr. H. Extra.

Informereren gescheiden ouders

We zijn verplicht beide ouders die het ouderlijk gezag hebben of een andere gezaghebbende te informeren over alle relevante zaken betreffende de leerling en de schoolorganisatie zoals rapporten, nieuwsbrieven, de schoolgids en ouderavonden.

Indien beide ouders het ouderlijk gezag hebben en de leerling bij één van de ouders woont, dan zullen we deze informatie verstrekken aan de ouder bij wie de leerling in huis woont. Is er sprake van co-ouderschap, dan zullen we de informatie verstrekken aan de ouder wiens adresgegevens ten behoeve van de registratie van de leerling bij de school vermeld zijn.

In beide gevallen gaan we ervan uit dat de ouder aan wie de informatie wordt verstrekt, alle informatie doorgeeft aan de andere ouder. Indien dit niet het geval is, kunt u ons verzoeken beide ouders te informeren.

Indien één van de ouders het ouderlijk gezag heeft, dan informeren we in principe de ouder met het ouderlijk gezag. Op grond van de wet zijn we verplicht om ook de ouder die niet belast is met het ouderlijk gezag desgevraagd te informeren. Dit zullen we doen, tenzij het belang van de leerling zich tegen het verschaffen van de informatie verzet, de leerling van 16 jaar en ouder dit niet wil, of uit een rechterlijk vonnis blijkt dat we hiertoe niet verplicht zijn.

Schooltijden & vrije dagen

Schooltijden

Maandag	8.30 uur - 14.10 uur
Dinsdag	8.30 uur - 14.10 uur
Woensdag	8.30 uur - 14.10 uur
Donderdag	8.30 uur - 14.10 uur
Vrijdag	8.30 uur - 14.10 uur

Pauses

Ochtendpauze van 10.10 uur tot 10.30 uur

Middagpauze van 12.10 uur tot 12.30 uur

Vakanties leerlingen

Herfstvakantie	23-10-2023 t/m 27-10-2023
Kerstvakantie	25-12-2023 t/m 05-01-2024
Voorjaarsvakantie	19-02-2024 t/m 23-02-2024
Pasen	01-04-2024
Meivakantie	29-04-2024 t/m 10-05-2024*
Pinksteren	20-05-2024
Zomervakantie	22-07-2024 t/m 30-08-2024

** 6,7,8 en 10 mei zijn extra vrije dagen voor leerlingen. Omdat deze data aansluiten op de meivakantie zijn ze opgenomen in het vakantieooster voor leerlingen.*

Overige vrije dagen

Naast de schoolvakanties zijn de leerlingen een aantal dagen per jaar vrij in verband met studie- of organisatiedagen van het team. De volgende dagen zijn reeds gepland:

- 22-12-2023
- 29-03-2024 (Goede Vrijdag)
- 28-06-2024

Overige studiedagen en andere belangrijke data worden zo spoedig mogelijk bekend gemaakt.

Leerplicht en kwalificatieplicht

In de leerplichtwet is vastgelegd dat leerlingen van 5 tot 16 jaar leerplichtig zijn. Jongeren tussen de 16 en 18 jaar die nog geen startkwalificatie hebben behaald zijn kwalificatieplichtig.

Leerplicht voor kinderen van 5 tot 16 jaar

Alle kinderen tussen 5 en 16 jaar die in Nederland wonen zijn leerplichtig. De leerplicht begint op de 1e dag van de nieuwe maand nadat een leerling 5 is geworden. De leerplicht duurt tot en met het einde van het schooljaar waarin de leerling 16 wordt.

Kwalificatieplicht voor jongeren van 16 en 17

Jongeren tussen 16 en 18 jaar die geen startkwalificatie hebben, hebben een kwalificatieplicht. Een startkwalificatie is (minimaal) een diploma havo, vwo of mbo (niveau 2 of hoger). Kwalificatieplichtige jongeren moeten volledig dagonderwijs volgen. Ze mogen niet voltijd werken. Als een leerling de beroepsbegeleidende leerweg (bbl) in het mbo volgt, dan kan hij of zij leren en werken combineren.

Als een leerling van 16 jaar of ouder met het uitstroomprofiel arbeidsmarktgericht of dagbesteding uitstroomt uit het voortgezet speciaal onderwijs (vso), is hij of zij niet meer kwalificatieplichtig.

Verantwoordelijk

Als ouders moet u ervoor zorgen dat uw leerplichtige zoon of dochter bij een school staan ingeschreven en dat hij of zij de school bezoekt. Vanaf de leeftijd van 12 jaar zijn jongeren zelf ook verantwoordelijk voor regelmatig schoolbezoek van de school waar zij staan ingeschreven. Als school zijn wij wettelijk verplicht afwezigheid nauwkeurig bij te houden en ongeoorloofd schoolverzuim te melden aan de leerplichtconsulent van de gemeente.

Ziek zijn of te laat komen

Als uw zoon of dochter niet naar school kan, door ziekte of om andere redenen, dan verzoeken we u de school hiervan uiterlijk half 9 telefonisch op de hoogte te stellen via nummer: 036 5300031. Ditzelfde geldt voor het 'beter melden', zodat wij weten wanneer uw zoon of dochter weer naar school komt. Als u gebruik maakt van vervoer via een taxicentrale is het belangrijk dat u ziek- en betermeldingen ook tijdig aan deze centrale doorgeeft.

We verzoeken u het verzuim zoveel mogelijk te beperken door bijvoorbeeld dokters- en tandartsafspraken buiten schooltijd te maken.

Opvallend verzuim zal de school bespreken met u (en uw zoon of dochter) en waar nodig met de leerplichtconsulent en/of de schoolarts. In het verzuimprotocol vindt u hierover meer informatie. Het verzuimbeleid kunt u vinden op de website.

Verlof buiten de schoolvakanties

Godsdienst of levensovertuiging

Er is een aantal religieuze feestdagen (bijvoorbeeld het Suikerfeest) waarvoor extra verlof kan worden verleend. Het gaat hierbij om de godsdienstige verplichting en niet om het feest op zich. De duur van het verlof is maximaal 1 dag per gebeurtenis.

Gewichtige omstandigheden

U kunt voor gewichtige omstandigheden verlof aanvragen voor uw zoon of dochter. Het gaat om omstandigheden die buiten uw wil zijn gelegen. Voorbeelden hiervan zijn een huwelijk, verhuizing, ernstig zieke familieleden, of een begrafenis.

Vakantieverlof

We mogen per leerling één keer per schooljaar extra vakantieverlof verlenen voor maximaal 10 dagen. Deze regeling is alleen bedoeld voor kinderen van ouders met een beroep waarbij het onmogelijk is binnen de vastgestelde schoolvakanties op vakantie te gaan (bijvoorbeeld beroepen in de agrarische sector, het toerisme en de horeca). U moet dit 8 weken van tevoren hebben aangevraagd en aangetoond, bijvoorbeeld door middel van een verklaring van de werkgever.

Extra verlof is niet mogelijk in de eerste twee weken van een schooljaar. De wet wil voorkomen dat leerlingen de start van een schooljaar en daarmee de aansluiting bij de rest van de groep missen. Extra verlof dient altijd te worden aangevraagd bij de schoolleiding. Als u voor uw zoon of dochter meer dan 10 extra verlofdagen per jaar aanvraagt, beslist de leerplichtambtenaar van uw gemeente.

Vrijstelling van onderwijstijd

Volgens de wet is de minimale onderwijstijd voor VSO-leerlingen ten minste 1.000 klokuren per jaar*. Het gaat hierbij niet alleen om de lessen die op het lesrooster staan. Ook activiteiten zoals projectweken, sportdagen, mentorlessen en maatschappelijke stages kunnen meetellen als onderwijstijd. Ons lesrooster is zo opgesteld dat we voldoen aan deze eis. In de bijlage vindt u onze onderwijstijdentabel.

In bepaalde gevallen kan van de minimale onderwijstijd worden afgeweken. Als school kunnen we hiertoe een verzoek indienen als een leerling niet structureel deelneemt aan het onderwijs vanwege:

- noodzakelijke behandeling ter ondersteuning van het onderwijs;
- noodzakelijke medisch of paramedisch geïndiceerde behandeling;
- noodzakelijke behandeling van een plaatsbekostigde leerling.

** Voor VSO-leerlingen met het uitstroomprofiel vervolgonderwijs geldt, net als voor het regulier voortgezet onderwijs, een minimale onderwijstijd per opleiding: havo (5 jaar) 4.700 uur, vwo (6 jaar) 5.700 uur, vmbo (4 jaar) 3.700 uur. Binnen Eduvier is het beleid dat in elk jaar 1000 uur onderwijstijd wordt aangeboden.*

Veiligheid

Schoolveiligheidsplan

In ons schoolveiligheidsplan beschrijven we hoe we zorgdragen voor de veiligheid van onze leerlingen, zowel voor de sociale als de fysieke veiligheid.

Schoolregels

Op iedere school zijn er regels voor gedrag en omgangsvormen. Ook zijn er afspraken over de dagelijkse gang van zaken, onze gedragsverwachtingen. De basis is wederzijds respect. We gaan ervan uit dat leerlingen met plezier willen werken op Nautilus College - locatie Radioweg en dat geldt ook voor onze medewerkers. Daarnaast verwachten we het volgende:

- Ik ben op tijd in de klas.
- Ik gebruik gepaste taal in school.
- Ik doe mijn jas uit en hoofddekseel af in de klas.
- Ik heb mijn jas en hoofddekseel alleen buiten aan en op.
- Ik laat mijn tassen in de klas.
- Ik lever mijn telefoons, oortjes en koptelefoon in bij de docent en deze blijft in de klas.
- Ik laat mij door alle medewerkers aanspreken en aansturen.
- Ik loop tijdens lestijd alleen met een looppas op de gang.
- Ik heb op school gepaste kleding aan waarbij billen, borst en buik (de 3 b's) bedekt zijn.
- Ik heb op school geen slippers aan.

Pestprotocol

In het (cyber)pestprotocol staat een aantal afspraken tussen de school, de leerlingen en ouders over het tegengaan van pesten. Eduvier heeft twee veiligheidsspecialisten bij wie de coördinatie van het beleid ten aanzien van pesten is belegd.

Als leerlingen het gevoel hebben gepest te worden, kunnen ze hiermee op school terecht bij: mevr. E. Daams.



Privacy

Op school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij registreren alleen die (persoons)gegevens die nodig zijn voor het onderwijs aan en de begeleiding van onze leerlingen. De meeste gegevens ontvangen wij van u als ouders (bijvoorbeeld bij de inschrijving op onze school). Daarnaast registreren wij gegevens als cijfers en vorderingen van de leerlingen. Als het nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling worden ook bijzondere persoonsgegevens, zoals medische gegevens, geregistreerd.

De leerling gegevens worden opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem. De vorderingen van de leerlingen worden vastgelegd in ons leerlingvolgsysteem. Deze programma's zijn beveiligd en toegang tot de gegevens is beperkt tot die medewerkers die dit voor de uitvoering van hun werkzaamheden nodig hebben.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van digitaal leermateriaal. Daarvoor is het vaak nodig dat een leerling bij het inloggen wordt 'herkend', om bijvoorbeeld zijn of haar vorderingen te kunnen volgen. Met elke leverancier maken we – voor de uitwisseling van gegevens – juridische afspraken over wat de leverancier wél en niet mag met de persoonsgegevens. Deze afspraken worden vastgelegd in een contract dat we een bewerkersovereenkomst noemen. Het belangrijkste uitgangspunt is dat de leverancier alleen verwerkingen uitvoert in opdracht van de school en de gegevens niet voor andere doeleinden mag gebruiken.

Op computers van de school maken we gebruik van Classroom Management software. Docenten kunnen leerlingen hiermee bijvoorbeeld naar het juiste lesmateriaal leiden, tijdelijk schermen blokkeren, op afstand hulp bieden en (door mee te kijken) in de gaten houden dat er geen ongewenste activiteiten op de computers plaatsvinden. Dit gebeurt alleen op apparatuur van Eduvier voor leerlingen en alleen medewerkers die een actieve rol in het onderwijsproces hebben, kunnen hier gebruik van maken.

Zodra een leerling 18 jaar is, delen we informatie vanuit school (zoals informatie over leerresultaten) in eerste instantie met de leerling zelf. Alleen als de leerling hiervoor toestemming geeft, mogen we deze informatie ook met ouders delen.

In het privacyreglement op de [website van Eduvier](#) vindt u meer informatie over hoe we op school omgaan met leerling gegevens. Hierin vindt u ook de rechten van ouders en leerlingen op bijvoorbeeld inzage in het leerling dossier.

Cameratoezicht

Op onze school maken we gebruik van cameratoezicht (binnen de school en buiten). De beelden worden alleen voor onderstaande doeleinden gebruikt:

- De bescherming van de veiligheid en gezondheid van leerlingen, medewerkers en bezoekers.
- De beveiliging van de toegang tot gebouwen en terreinen.
- De bewaking van zaken die zich in gebouwen of op terreinen bevinden.
- Het vastleggen van incidenten.

In het reglement cameratoezicht zijn verantwoordelijkheden en procedures vastgelegd, die ervoor zorgen dat we integer gebruik maken van het camerasysteem. Hierin wordt ook beschreven hoe we de privacy van leerlingen, medewerkers en bezoekers m.b.t. het cameratoezicht beschermen.

Internet en sociale media op school

Internet en sociale media spelen een belangrijke rol in het leven van onze leerlingen. Het gebruik hiervan kan helpen om het onderwijs te verbeteren en de lessen leuker te maken, om contact te houden met vrienden en te experimenteren en grenzen te verleggen. Maar internet en sociale media brengen ook risico's met zich mee, zoals pesten en het ongewild delen van foto's of andere gegevens.

In het protocol internet en sociale media hebben we daarom afspraken vastgelegd over het online delen van informatie. Het protocol is te vinden op de [website van Eduvier](#).

Foto's en video's op school

Publicitaire doeleinden

Tijdens activiteiten in en rond de school worden regelmatig foto's en soms filmpjes gemaakt. Een deel van dit beeldmateriaal wordt geplaatst in de nieuwsbrief, op de schoolwebsite of in ander voorlichtingsmateriaal zoals de schoolgids. Bij inschrijving van uw zoon of dochter vragen we uw toestemming voor het gebruik van foto's en video's voor bovengenoemde doeleinden. U mag altijd terugkomen op de door u gegeven toestemming. U kunt hiervoor contact opnemen met de mentor van uw zoon of dochter.

Met de leerlingen spreken we af dat zij geen foto's of video's van aan school gerelateerde situaties op sociale media plaatsen of anderszins verspreiden, tenzij de schoolleiding of docent hiervoor uitdrukkelijk toestemming heeft gegeven. We verzoeken ook u als ouders geen foto's te maken of te publiceren van schoolactiviteiten, om de privacy van onze leerlingen te borgen.

Beeldbegeleiding

Om het onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op onze leerlingen, maken we soms gebruik van beeldbegeleiding. We gebruiken deze methodiek vooral om docenten te coachen. De hiervoor getrainde beeldbegeleider op school maakt korte beeldopnames in de klas en bespreekt fragmenten hiervan met de leerkracht. Beeldbegeleiding kan daarnaast ingezet worden voor het begeleiden van (groepen) leerlingen.

De gemaakte opnames worden niet voor andere doeleinden gebruikt en worden niet zonder uitdrukkelijke toestemming van de beeldbegeleider én de betrokken docent en/of leerling, aan anderen vertoond. Als de methodiek wordt ingezet bij specifieke begeleidingsvragen van één leerling, dan vragen we hiervoor toestemming aan de betreffende ouders.

Schorsing en verwijdering

We hanteren de procedure voor schorsing en eventueel verwijdering conform de wettelijk vastgestelde richtlijnen. Grensoverschrijdend gedrag kan leiden tot een schorsing met onmiddellijke ingang. In geval van een schorsing wordt de leerling voor de rest van de dag de toegang tot de lessen of de school ontzegd. U wordt hiervan op de hoogte gesteld en uitgenodigd voor een herstelgesprek. Eventuele volgende stappen worden in overleg met de bestuurder gezet en gaan altijd gepaard met een schriftelijke bevestiging.

Convenant veiligheid

Samen met politie, justitie en de gemeente hebben we een eenduidig stelsel van afspraken gemaakt voor het voorkomen en bestrijden van overlast, vandalisme en crimineel gedrag en voor het creëren van een veilig klimaat in en om de school.

Klachtenregeling

Heeft u een klacht? Volg dan onderstaande klachtenprocedure:

1. Bespreek uw klacht in eerste instantie met de mentor. Indien u er met de mentor niet uitkomt, neem dan contact op met de afdelingsleider (i.o.) en/of de adjunct-directeur. Als dit onvoldoende is, neemt u contact op met de directeur.
2. Mocht de klacht niet naar tevredenheid worden opgelost, dan kunt u een formele klacht indienen bij de bestuurder van Eduvier onderwijsgroep:

Bestuurder Eduvier onderwijsgroep
Postbus 2344
8203 AH Lelystad
secretariaat@eduvier.nl

3. Heeft Eduvier uw klacht niet weg kunnen nemen, dan kunt u uw klacht laten onderzoeken door een deskundige en onafhankelijke klachtencommissie waarbij Eduvier is aangesloten, de Landelijke Klachtencommissie (LKC) van Stichting Onderwijsgeschillen (info@onderwijsgeschillen.nl, www.onderwijsgeschillen.nl).

Het staat u ook vrij uw klacht direct te laten onderzoeken door deze deskundige en onafhankelijke klachtencommissie. In dat geval zal de commissie Eduvier bij de klachtafhandeling betrekken.

Melding ongewenste omgangsvormen

Voor meldingen over ongewenste omgangsvormen kunnen uw zoon of dochter en u terecht bij de hiervoor aangestelde contactpersonen op school. Zij zijn het aanspreekpunt voor ongewenste omgangsvormen op school en verzorgen de eerste opvang bij incidenten.

Contactpersoon op Nautilus College - locatie Radioweg is mevr. S. de Swart. U kunt haar telefonisch bereiken via het telefoonnummer van de school. Indien nodig en gewenst, kan de contactpersoon de hulp inroepen van een externe vertrouwenspersoon van Stichting Veilig Onderwijs.

Veilig Thuis

De Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling helpt ons, als school, bij hoe wij kunnen of moeten handelen bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling. De Meldcode is opgenomen in ons protocol Veilig Thuis.

Bij vermoedens van acute of structurele onveiligheid doen we een melding, of vragen we advies bij het landelijk advies- en meldpunt Veilig Thuis.

Roken, drugs, alcohol en wapens

Binnen de school geldt een totaal rookverbod. Ook de schoolpleinen zijn volledig rookvrij.

Het gebruik van drugs/alcohol is tijdens de schooltijden niet toegestaan. Ook voor medewerkers is het gebruik van alcohol/drugs in het bijzijn van leerlingen en/of als ze op dat moment verantwoordelijk zijn voor leerlingen, bijvoorbeeld op schoolkampen niet toegestaan.

Uiteraard is het meenemen van een wapen in de school ten strengste verboden. Wij zullen bij het aantreffen en/of het vermoeden van het dragen van een wapen de politie inschakelen. Wanneer wij het vermoeden van het in bezit hebben van een wapen, drugs en/of alcohol controleren wij de jassen, tassen en kluisjes en schakelen wij de politie in.

De school en het schoolterrein wordt bewaakt d.m.v. een camerasysteem.

Medicijngebruik

Indien uw zoon of dochter overdag medicijnen gebruikt, kunt u dit doorgeven aan de mentor. De medicijnen worden op school op een daarvoor bestemde afgesloten plaats bewaard. Wijzigingen in het medicijngebruik meldt u direct schriftelijk bij de mentor. Als uw zoon of dochter nieuwe medicatie mee naar school neemt, verzoeken wij u de school daar over te informeren.

Meer informatie vindt u in het protocol medisch handelen.



Goed om te weten

Schoolspullen

De leerlingen krijgen de les- en werkboeken van school. Ze zorgen zelf voor onderstaande schoolspullen:

- Pennen (blauw), HB-potloden en kleurpotloden, een gum en een puntenslijper
- Geo-driehoek
- Passer
- Lijmstift en etui
- Schriften met lijntjes voor Nederlands en Engels en schriften met ruitjes (1 bij 1 cm) voor wiskunde en rekenen
- Een eenvoudige rekenmachine (TI-30XB van Texas Instruments)
- Gymkleding (broek, shirt, schoenen), deo-roller of deo-stick,
- Reservemedicatie op school (indien van toepassing)
- Mp3-speler/I-Pod zonder internetmogelijkheden om muziek te luisteren t.b.v. concentratie
- Oortjes of koptelefoon

Boekenpakket

De leerlingen krijgen de les- en werkboeken van school. Deze boeken blijven in de meeste gevallen ook op school. Alleen in overleg met de docent mag een leerling een boek mee naar huis nemen. De werkboeken zijn verbruiksmateriaal, hier wordt in geschreven. De lesboeken krijgen de leerlingen voor een schooljaar in bruikleen. We verwachten dat de leerlingen zuinig zijn op deze boeken. Bij opzettelijk beschadigen van een lesboek wordt de aanschaf van een nieuw boek in rekening gebracht.

Kluisjes

Aan het begin van het schooljaar krijgt elke leerling een eigen kluisje om schoolspullen en persoonlijke bezittingen te bewaren. De boeken en lesmaterialen gaan dus niet mee naar huis. De mentor heeft de sleutel van het kluisje. De kluisjes kunnen worden gecontroleerd als het vermoeden bestaat dat ze voor verboden zaken worden gebruikt.

Bewegingsonderwijs

Minimaal tweemaal per week krijgen de leerlingen bewegingsonderwijs. Leerlingen zorgen zelf voor gymkleding (broek, T-shirt, sportschoenen) en een handdoek. Na afloop van de les kunnen ze zich even oprispen. Indien uw zoon of dochter niet mee kan of mag doen met de les, verzoeken wij u dit schriftelijk te melden bij de docent.

Overblijfgeling

De middagpauze op school is 20 minuten en de leerlingen blijven allemaal over. Tijdens alle pauzes is er altijd begeleiding aanwezig. De leerlingen mogen tijdens de pauzes het schoolterrein niet verlaten.

Vervoer

Wanneer uw zoon of dochter niet op eigen gelegenheid naar school kan reizen, is het in sommige gevallen mogelijk bij uw gemeente aangepast vervoer aan te vragen. Ook zelfstandig reizende leerlingen krijgen in bepaalde gevallen een vergoeding. U kunt hiervoor contact opnemen met de ambtenaar leerlingenvervoer van de afdeling onderwijs op het gemeentehuis in uw woonplaats.

Heeft u klachten over het vervoer, neem dan contact op met de vervoersmaatschappij en/of de ambtenaar leerlingenvervoer.

Wanneer uw zoon of dochter een dag niet naar school gaat, vergeet u dan niet dit vóór 7.45 uur door te geven aan de betreffende taxicentrale. U informeert de taxicentrale ook wanneer het vervoer weer hervat wordt.

Gezondheidsonderzoek

De schoolarts verzorgt periodieke gezondheidsonderzoeken. U wordt hierover vooraf geïnformeerd. De onderzoeken vinden plaats op school. Een eventueel vervolgonderzoek kan indien nodig plaats vinden bij de GGD, locatie Centrum Jeugd en Gezin.

Ouderbijdrage

Elk jaar vragen wij van u een vrijwillige financiële bijdrage (de ouderbijdrage) om activiteiten die buiten het gewone lesprogramma vallen te kunnen bekostigen. De ouderbijdrage wordt bijvoorbeeld gebruikt voor het organiseren van festiviteiten of een sportdag.

In overleg met de oudergeleding van de medezeggenschapsraad is de vrijwillige ouderbijdrage voor schooljaar 2023-2024 vastgesteld op €30,-. De kosten voor schoolreisjes en het schoolkamp zijn niet bij dit bedrag inbegrepen. Hierover ontvangt u te zijner tijd apart bericht.

De ouderbijdrage kunt u overmaken op rekeningnummer NL45 RABO 0310 8174 12 ten name van Euvier onderwijsgroep, onder vermelding van Ouderbijdrage 2023-2024 Nautilus College, locatie Radioweg en de naam en klas van uw zoon of dochter.

De besteding van de ouderbijdrage wordt verantwoord aan de oudergeleding van de medezeggenschapsraad. Alle leerlingen mogen meedoen aan de aangeboden activiteiten buiten het verplichte onderwijsprogramma, ook als ouders de vrijwillige bijdrage niet (kunnen) betalen.

Sponsoring

Het Ministerie van Onderwijs heeft samen met achttien organisaties een convenant gesloten waarin afspraken voor sponsoring zijn vastgelegd. Wij onderschrijven dit convenant. Dit betekent dat indien er sprake is van sponsoring, de school zich houdt aan de gedragsregels uit het convenant. Het convenant is te vinden op de website www.rijksoverheid.nl.

Aansprakelijkheid

De school is niet aansprakelijk voor de gevolgen van diefstal en schade aan bezittingen van leerlingen. Dit geldt ook voor de inhoud van kluisjes en telefoons. Fietsen en scooters dienen van een goed slot te zijn voorzien en in de stalling te worden geplaatst.

Leerlingen dienen zorgvuldig om te gaan met eigendommen van de school. Als er sprake is van opzettelijke vernieling, worden de kosten in rekening gebracht bij de leerling of de ouders.

Verzekeringen

De school heeft een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Dit betekent dat leerlingen gedurende alle activiteiten in schoolverband, inclusief excursies en schoolreizen, zijn verzekerd voor ongevallen. Meer informatie over verzekeringen is te verkrijgen op de school.



