

## Verzuimbeleid Nautilus College Radioweg Almere

### Aanpak schoolverzuim

Bij veel jongeren van Nautilus College Radioweg is er sprake van schoolverzuim. Doel binnen Nautilus College Radioweg is het verzuim van de jongere zoveel mogelijk terug te dringen. Daarbij is het belangrijk om inzicht te hebben in de oorzaak van het schoolverzuim om acties hierop zoveel mogelijk te kunnen aanpassen of afstemmen.

In veel gevallen is schoolverzuim de **oorzaak** van de problemen die jongeren vanuit huis of straat hebben.

Voorbeelden van verzuim zijn: spijbelen, te laat komen, weglopen van school, weglopen uit het lokaal. Dit verzuim staat het behalen van de onderwijsdoelen in de weg.

Leerlingen zijn niet gemotiveerd om naar school te gaan, hebben geen toekomstperspectief en zien de waarde van schoolgang niet waardoor leerlingen spijbelen en te laat komen.

Daarnaast is ziekteverzuim ook een grote oorzaak van schoolverzuim.

Ingezet wordt op een continu proces waarin de mentoren, docenten, afdelingsleider, directeur samen met de jongeren, leerplicht, ouders en het professioneel netwerk werken aan vermindering van schoolverzuim, door te onderzoeken wat de reden is van het schoolverzuim en dit zoveel mogelijk aan te pakken. Bekeken wordt of middelen als belonen of het inzetten van een behandeling tot de mogelijkheid behoort, of dat toch moet worden overgegaan tot een dwang en drang kader waarbij consequenties aan het verzuim worden gesteld.

Op de volgende punten richt Nautilus College Radioweg zich om het verzuim terug te dringen:

- 1. Creëren van intrinsieke motivatie:** Het is de bedoeling dat de jongere intrinsiek gemotiveerd raakt om naar school te gaan, onderwijs te volgen en toe te werken naar zijn doel (uitstroombestemming).
- 2. Belonen van aanwezigheid:** Soms is het bieden van een helder perspectief onvoldoende motiverend om het schoolverzuim voldoende te verminderen. Belonen van goed gedrag werkt, mits de beloning aansluit bij de belevingswereld van de jongere en het in verhouding staat tot de geleverde prestatie.
- 3. Uitoefenen van dwang en drang:** Soms is het aanboren van intrinsieke motivatie en belonen van aanwezigheid onvoldoende om het verzuim van de jongere terug te dringen. In dat geval zal er meer dwang en drang uitgeoefend moeten worden. Het is belangrijk dat de jongere en zijn/haar ouders weten wat de consequenties zijn van verzuim.
- 4. Ziekteverzuim,** dokters- en tandartsbezoek onder schooltijd verminderen

### 3. Uitoefenen van dwang en drang

#### Protocol

Aanvang is altijd 8.30 uur	<ul style="list-style-type: none"><li>o Docent noteert in SOM de aanwezigheid, afwezigheid met reden, te laat komen met reden, afspraak dokter/tandarts etc. (wens leerplicht ambtenaar)</li></ul>
1 <sup>e</sup> uur te laat/afwezig	<ul style="list-style-type: none"><li>o Pedagogisch medewerker/administratie belt met ouders met als doel de reden van afwezigheid na te gaan. Bij geen gehoor wordt voicemail ingesproken en wordt er een mail naar ouders gestuurd. In de loop van de ochtend wordt er opnieuw gebeld.</li><li>o Wanneer leerling te laat komt, (dus wel op school verschijnt) haalt de leerling een briefje en aan het einde van de dag haalt de leerling de tijd van te laat komen in.</li><li>o De pedagogisch medewerker/administratie noteert de tijd van binnenkomst en de reden van te laat komen op het briefje.</li><li>o De leerling komt bij de mentor met het briefje en de mentor noteert in SOM het aantal minuten en de reden van te laat komen.</li></ul>
<b>2x te laat/afwezig in 5 dagen:</b> (Het eerste uur te laat of gedurende de schooldag te laat in de les verschijnen, afwezig zijn ivm ziek melding, tandarts/doktersbezoek)	<ul style="list-style-type: none"><li>o Mentor houdt dit bij en communiceert dit met de leerling, gaat met de leerling in gesprek en stelt ouders hiervan op de hoogte.</li><li>o De mentor stelt de leerling en ouders ook op de hoogte van het stappenplan.</li></ul>
Op weg naar 16 uur (on)geoorloofd afwezig	<ul style="list-style-type: none"><li>o Mentor ziet in SOM dat de leerling op weg is naar 16 uur (on)geoorloofd afwezig.</li><li>o Mentor nodigt bij 10 uren verzuim ouders en leerling uit op school en bespreekt het verzuim en de stappen van melden bij Leerplicht met hen.</li><li>o Mentor stelt de directeur/afdelingsleider hiervan op de hoogte.</li></ul>
16 uur (on)geoorloofd afwezig	<ul style="list-style-type: none"><li>o Mentor stelt de directeur/afdelingsleider hiervan op de hoogte d.m.v. het aanleveren van een voorlopige DUO-melding.</li><li>o De directeur/afdelingsleider stelt de leerplichtambtenaar hiervan op de hoogte en bespreekt wat passend is voor deze leerling.</li><li>o De directeur/afdelingsleider meldt dit verzuim in DUO.</li><li>o Directeur/afdelingsleider stuurt stelt ouders van melding op de hoogte.</li><li>o Directeur/afdelingsleider houdt mentor op de hoogte</li></ul>

	<p>van de vervolgstappen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Leerling wordt besproken in het CVB*</li> </ul>
Na de melding	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ De dag na de einddatum van de 1<sup>e</sup> melding begint de telling opnieuw.</li> <li>○ Bovengenoemde stappen worden herhaalt wanneer het verzuim blijft aanhouden.</li> <li>○ Blijft een leerling aansluitend op de 1<sup>e</sup> verzuimmelding continu afwezig of is er nog regelmatig verzuim gaat de directeur/afdelingsleider in overleg met de leerplichtambtenaar over de vervolgstappen.</li> <li>○ Directeur/afdelingsleider houdt mentor op de hoogte van de vervolgstappen.</li> <li>○ Leerling wordt besproken in het CVB*.</li> </ul>

### Registratie in SOM

Het is van belang dat al het verzuim op goede wijze wordt geregistreerd in SOM. De Leerplichtambtenaar komt ieder jaar aan het begin van het schooljaar een voorlichting verzorgen aan het team en bespreekt haar wensen betreffende de invulling van SOM. De mentor voert alles betreffende het verzuim in SOM in.

### 4. Ziekteverzuim, dokters- en tandartsbezoek, behandeling

Afspraken	<p>Afspraken bij de dokter, tandarts, behandeling of andere professionals moeten van te voren worden gemeld middels een telefoontje en/of mail door ouders. De mentor registreert dit in SOM. Wanneer dit regelmatig voorkomt, neemt de mentor contact op met ouders om aan te geven dat deze afspraken zoveel mogelijk na schooltijd gepland moeten worden.</p>
Ziekte	<p>Ouder meldt de jongere voor 8:30 uur ziek per telefoon. De mentor registreert dit in SOM. Wanneer dit regelmatig voorkomt wordt de leerling besproken in het CVB* en wordt er contact gezocht met de jeugdarts JGZ. (neemt ook deel aan het CVB) Samen met JGZ en Leerplicht zal er een traject worden gestart.</p>

\*Deelnemers CVB: Directeur, Afdelingsleider, Gedragswetenschapper, Intern begeleider, Jeugdarts JGZ Almere, Leerplichtambtenaar, Jeugdagent, Tactus verslavingszorg, de Waag Nederland, GGZ Centraal