

Beleidsplan Gezonde School

Voedingsbeleid volgens de Richtlijnen Gezondere Kantines



De Rede heeft een omgeving waar gezond eten gemakkelijk is, omdat dit bijdraagt aan de ontwikkeling en leefstijl van onze leerlingen. We maken hiermee de gezonde keuze de makkelijke keuze.

Visie

Onze school is een omgeving waar gezond eten gemakkelijk moet zijn, omdat dit bijdraagt aan de ontwikkeling en leefstijl van de leerlingen. We kiezen voor een positieve en autisme vriendelijke aanpak, waarbij we de keuzevrijheid van onze leerlingen respecteren en waarbij we gezond eten stimuleren. Gezond eten gaat over goed voor jezelf zorgen en daar dragen we als school graag aan bij.

Onze ambitie

In het schooljaar 2017-2018 hebben we een aanvraag gedaan voor het ondersteuningsaanbod van De Gezonde School. Dit is toegekend; de Gezonde School-adviseur van de GGD ondersteunt ons bij de Gezonde School-aanpak rond het thema Voeding. Het doel is om in het schooljaar 2018-2019 het themacertificaat voeding in combinatie met het vignet Gezonde School te behalen. Daarbij streven we naar een 'gouden kantine'. De Gezonde School-aanpak is een werkwijze waarmee De Rede werkt om structureel te werken aan gezondheid.



De Gezonde Schoolkantine

We werken op onze school volgens de 'Richtlijnen Gezondere Kantines' die zijn opgesteld door het Voedingscentrum. De afgelopen jaren hebben we stap voor stap gezorgd dat er hoofdzakelijk producten aangeboden worden uit de Schijf van Vijf. De betere keuze spreekt voor zich. Het aanbod bestaat in ieder geval voor 80% uit betere keuzes. Tevens wordt binnen de kantine en binnen de school waterdrinken gestimuleerd.



Gezonde School Vignet

De Rede werkt planmatig en integraal aan de gezondheid en gezonde leefstijl. De Gezonde School-aanpak is een werkwijze waarmee we structureel werken aan gezondheid. De gezonde school is gebaseerd op de vier pijlers Gezondheidseducatie, Fysieke en sociale omgeving, Signaleren en Beleid.

Gezondheidseducatie

Er wordt structureel aandacht besteed aan voeding in de lessen doordat we jaarlijks gebruik maken van lespakket DOiT in de onderbouwklassen. De lessen zijn ingebed in de leergebied overstijgende leerlijnen en hebben een duidelijke verbinding met de sportlessen, kooklessen (consumptieve techniek) en de catering. Tevens wordt er gebruik gemaakt van de methode 'Ik eet het beter' en projecten als: 'De gezonde lunch', 'De week van de pauzehap', 'De tuintjes van de AH'. Binnen de kooklessen en de catering heeft de 'schijf van vijf' een belangrijke rol en wordt er veel gebruik gemaakt van gerechten op de website van het voedingscentrum.



Fysieke en sociale omgeving

Fysieke omgeving

De Rede richt de schoolomgeving zo in dat het gezond eten en drinken stimuleert. Naast het faciliteren van De Gezonde Schoolkantine bieden we in alle klassen en centraal hygiënische watertappunten aan waar leerlingen en medewerkers eenvoudig zelf water kunnen tappen. In onze kantine en keukens wordt er gewerkt volgens de HACCP-regels en wordt er veelal gewerkt met verse producten, zoveel mogelijk uit eigen tuin. Regelmatig worden er nieuwe gerechten geïntroduceerd en hebben de leerlingen de mogelijkheid om ingrediënten en gerechten te proeven.

Sociale omgeving

We informeren ouders/verzorgers over het voedingsbeleid en zorgen ervoor dat het beleid via de website en de schoolgids (vanaf augustus 2019) altijd gemakkelijk is in te kijken, ook voor de leerlingen. Voor de medewerkers is het beleid ook inzichtelijk via ons digitale handboek. Vanzelfsprekend zijn de medewerkers zich bewust van hun voorbeeld rol op het gebied van gezonde voeding. Ons team stimuleert de gezonde keuze en heeft oog voor duurzaamheid. Er is in het schooljaar 2018-2019 ook een projectgroep duurzaamheid gestart.

Signaleren

Wij hebben als school een signalerings-, zorg- en verwijstructuur rond vragen en problemen over voeding, gewicht en verzuim. Hiervoor hebben wij een intern zorg overleg en worden alle leerlingen minimaal 3 keer per jaar besproken in groeps-leerling-besprekingen. De mentoren en de schoolpsycholoog vormen de spil in het geheel en onderhouden contacten met extern betrokkenen zoals onze JGZ arts en een jeugdpreventiemedewerker. Periodiek wordt er nagegaan hoe het staat met de voedingsgewoonten en het gewicht van de leerlingen (middels de periodieke gezondheidsonderzoeken). Signalering wordt besproken in het zorgteam en de ouders/verzorgers worden betrokken

in dit proces. Ook worden de leerlingen en ouders/verzorgers in voorkomende gevallen op de hoogte gebracht bij wie ze terecht kunnen met vragen of hulp rondom voedingsgewoonten, gewicht en verzuim.

Beleid

De Rede voert een actief beleid rond gezonde voeding wat jaarlijks wordt geëvalueerd (PDCA). De coördinatie van het thema voeding ligt sinds het schooljaar 2018-2019 bij de schoolpsycholoog, de docent consumptieve techniek en de docent betrokken bij de catering. Wij beschrijven in het voedingsbeleid wat wij doen om een gezond aanbod in de schoolkantine te garanderen en wat we doen op gebied van educatie en signaleren. We (het schoolteam) stimuleren gezonde voeding. Bij het niet naleven van de richtlijnen gaan we in gesprek met de betreffende leerlingen / personeelsleden en waar nodig ouders van leerlingen. Als we de oorzaken weten kunnen we beter passende maatregelen nemen (soms duidelijke consequenties, soms zorgen dat de randvoorwaarden (denk aan de thuissituatie) op orde komen) (zie ook protocol grensoverschrijdend gedrag).

Samenwerking

De Gezonde School-adviseur van de GGD ondersteunt De Rede bij de Gezonde School-aanpak rond het thema Voeding in het schooljaar 2018-2019. Er is met regelmaat contact met de Gezonde School-adviseur van de GGD in met betrekking tot het thema Voeding. Tevens is er zoals boven reeds beschreven een goede samenwerking met de jeugdarts (GGD Flevoland) en jeugdpreventiemedewerker (Welzijn Lelystad).