

Addendum schoolgids 2025-2026

Dokter Herman Bekiusschool

Resultaten

Een deel van onze leerlingen stroomt door naar het regulier voortgezet onderwijs, of een school voor voortgezet speciaal onderwijs. Ook zijn er leerlingen die terugstromen in het regulier basisonderwijs of speciaal basisonderwijs. In groep 7 wordt er een voorlopig schooladvies besproken tijdens het OPP-gesprek in juni. Elke basisschoolleerling krijgt in zijn of haar laatste schooljaar een (definitief) schooladvies. Hierin staat welke soort school voor voortgezet onderwijs het beste bij hem of haar past. We kijken daarvoor onder andere naar hoe een leerling leert, wat hij of zij heeft geleerd en welke groei en ontwikkeling hij of zij op de Dokter Herman Bekiusschool heeft doorgemaakt. Daarnaast maken de schoolverlaters een doorstroomtoets. Het schooladvies is leidend bij de plaatsing van leerlingen in het voortgezet (speciaal) onderwijs.

Onderstaand een overzicht van de resultaten van de doorstroomtoets en het schooladvies én een overzicht van hoe de schoolverlaters hun schoolloopbaan vervolgen.

Resultaten doorstroomtoets				
Score	2023-2024*		2024-2025	
	Aantal	%	Aantal	%
BBL/PRO	9	45%	3	17%
BBL/KBL	10	50%	7	39%
KBL/TL	1	5%	5	28%
TL/HAVO			3	17%
HAVO/VWO				
Totaal	20	100%	18	100%

* 2 leerlingen hebben niet meegedaan aan de doorstroomtoets, zijn ook niet meegerekend in het schema.

Resultaten Schooladvies				
	2023-2024		2024-2025	
	Aantal	%	Aantal	%
ZML	3	14%		
PRO	6	27%	2	11%
vmbo-bbl	3	14%	4	22%
vmbo kbl	7	32%	2	11%
vmbo-tl	2	9%	8	44%
havo	1	5%	2	11%
vwo				
Totaal	22	100%	18	100%

Waar gaan onze leerlingen naartoe?

Uitstroom				
	2023-2024		2024-2025	
	aantal	%	aantal	%
zmlk	3	15%		
Pro				
VSO pro	5	25%	2	11%
VSO vmbo b/k	5	25%	5	28%
VSO vmbo tl			7	39%
VSO havo/vwo	1	5%	2	11%
vmbo b/k	5	25%	2	11%
vmbo tl	1	5%		
havo/vwo				
Totaal	20	100%	18	100%

Resultaten op de basisvaardigheden

Vak	Behaald streefniveau passend bij de leerroute		
	totaal aantal leerlingen	aantal leerlingen behaald	%
rekenen	18	13	72%
taalverzorging	18	18	100%
lezen	18	18	100%

Vak	Behaald streefniveau in referentieniveau					
	<1F		1F		waarvan op 1S/2F	
	aantal leerlingen	%	aantal leerlingen	%	aantal leerlingen	%
rekenen	9	50%	9	50%	1	6%
taalverzorging	4	22%	14	78%	4	22%
lezen	3	17%	15	83%	5	28%

Doel versus resultaat

Als we het behaalde uitstroomniveau vergelijken met het beoogde uitstroomniveau dat is opgenomen in het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP), zien we dat 94% van onze leerlingen in schooljaar 2024-2025 het beoogde uitstroomniveau, zoals dat in zijn of haar OPP is opgenomen, heeft behaald. Er is één leerling (6%) die lager scoort dan geadviseerd. Dit betekent dat we voldoen aan de landelijke norm van 75%. Met dit resultaat zijn we tevreden. We blijven ons verder ontwikkelen op het gebied van de onderwijskwaliteit door ons te richten op het pedagogisch didactisch handelen van de leerkrachten.

We zijn tevreden met de resultaten op de basisvaardigheden. Op taalverzorging en lezen voldoen we aan de inspectienorm van 75%, bij rekenen nog net niet. Komend schooljaar zetten we in op het verdere verbeteren van de resultaten rekenen.

Bestendinging

Nadat leerlingen de school verlaten, blijven wij hen 2 jaar volgen om te zien hoe het met hen gaat en of hun ontwikkeling zich voortzet zoals verwacht. Als school streven wij ernaar dat 75% van de leerlingen nog steeds op hun vervolgniveau zit

Van de leerlingen die in 2023-2024 uitstroomden, zette 84% hun ontwikkeling voort zoals verwacht. Als school zijn wij tevreden met dit behaalde resultaat. Daarom zullen wij ons streefdoel behouden.

We blijven ons ontwikkelen op het gebied van de zorgstructuur om leerlingen optimaal te begeleiden in hun ontwikkeling. Daarbij leggen we de nadruk op het versterken van sociale-emotionele competenties. Met behulp van de methode *Kwink* bieden we een gestructureerd programma voor sociaal-emotioneel leren, waarin thema's zoals zelfbewustzijn, zelfregulatie, sociale vaardigheden en verantwoordelijk gedrag centraal staan.

Daarnaast zetten we het meetinstrument *Kindbegrip* in om inzicht te krijgen in de sociaal-emotionele ontwikkeling van iedere leerling. Dit stelt ons in staat om gerichte interventies in te zetten. Door deze aanpak zorgen we ervoor dat leerlingen niet alleen cognitief, maar ook sociaal en emotioneel goed voorbereid zijn op het voortgezet onderwijs. Zo voldoen we aan de door de school gestelde normen én bieden we een breed en evenwichtig aanbod dat bijdraagt aan het welbevinden en de persoonlijke groei van iedere leerling.