



2025
2026



Schoolgids Dokter Herman Bekiusschool

Dokter Herman Bekiusschool



Contact

School

Postadres
Bezoekadres
Telefoon
Website
Email
Directeur
Adjunct directeur

Dokter Herman Bekiusschool

Postbus 2344
8203 AH Lelystad
Zuigerplasdreef 202
0320 245490
www.eduvier.nl/bekiusschool
bekiusschool@eduvier.nl
Peter Nooitgedagt
Heleen Meijerink

Schoolbestuur

Postadres
Bezoekadres
Telefoon
E-mail
Website

Eduvier onderwijsgroep

Postbus 2344
8203 AH Lelystad
De Schans 19-01
0320 252378
info@eduvier.nl
www.eduvier.nl

Voorwoord

Geachte lezer,

Mee Doen! Was ons manifest voor de periode 2021-2025. Voor het manifest 2025-2029 willen we **Meer doen!**:

Samen jouw toekomst mogelijk maken beschrijft de strategie met oog voor waar we nu staan. Een strategie waarmee we aansluiten bij de bewegingen en ontwikkelingen die we om ons heen signaleren. Op weg naar 2029 nodigt deze strategie ons uit om de juiste keuzes te maken. Onze strategie is:

1. **Een stevige basis**, de noodzakelijke voorwaarde om te kunnen bouwen en groeien. Zowel voor de organisatie Eduvier als de scholen en zeker niet onbelangrijk: voor onze leerlingen;
2. Een belangrijke vorm van **samen werken** creëren met de leerling, u als ouder/ verzorger en de ketenpartners;
3. De (door)ontwikkeling van ons onderwijs en onze scholen door o.a. innovatie en **specialiseren** op alle vlakken binnen onze voorzieningen;
4. **Regionaliseren**: De scholen werken adequaat samen met de ketenpartners in de regio. We weten elkaar te vinden. Door het steeds specialistischer aanbod hebben we oog voor leerlingen uit de regio en daarbuiten.
5. **Flexibiliseren**: inspelen op de steeds veranderende wereld om ons heen. Hierop anticiperen door flexibel te organiseren en maatwerk te bieden.

Anders gezegd: onze strategie stuurt ons gedrag en beïnvloedt de keuzes die we de komende jaren gaan maken. **Samen jouw toekomst mogelijk maken** is belangrijk dus!

Samen jouw toekomst mogelijk maken, dat is precies waar het elke dag om gaat. Elke leerling verdient een onderwijsplek die hem of haar recht doet. Ook, of misschien wel juist, voor die leerlingen waarvoor het niet vanzelfsprekend is. Een plek waar een leerling groeit, in ontwikkeling komt en na korte, of langere tijd uitvliegt met perspectief. Een realistisch ambitieus (diplomagericht) onderwijsaanbod realiseren voor onze leerlingen als basis voor een streven naar en een perspectief op een passende plek in een inclusieve maatschappij.

Samen jouw toekomst mogelijk maken gaat ook over ons. Van betekenis zijn en blijven voor de leerlingen die ons nodig hebben, is niet eenvoudig, noch vanzelfsprekend. Dit verplicht ons op zoek te gaan naar antwoorden op fundamentele vragen zoals:

- Wat is de juiste plek voor leerlingen in een maatschappij die beweegt naar inclusiever?
- Wat vraagt het van ons om recht te blijven doen aan de ontwikkeling(en) die we binnen onze leerlingenpopulatie zien?
- Hoe kunnen we onze kennis en expertise ook voor andere organisaties beschikbaar stellen?
- Hoe zorgen we voor onderwijs dat nog gespecialiseerder is en wordt?

Samen jouw toekomst mogelijk maken: is ook een uitnodiging. Het is naïef om te veronderstellen dat we onze ambitie zonder de inzet van anderen kunnen realiseren. Verwachtingen over en weer goed afstemmen is hierbij van groot belang. Willen we blijvend van betekenis zijn dan vraagt dit om samenspel. Dit geldt in de eerste plaats samen met de leerling en de ouders/verzorgers. Binnen Eduvier: tussen collega's, tussen locaties, tussen regio's. En ook in samenwerking met onze partners in het regulier onderwijs, de jeugdzorg en het bedrijfsleven.

Meer informatie over hoe we het onderwijs organiseren, wat we daarbij belangrijk vinden en hoe we de leerlingen begeleiden, vindt u in deze schoolgids. De gids biedt u daarnaast praktische informatie en informeert u over enkele belangrijke afspraken en regelingen. We vertrouwen erop dat de informatie in deze gids antwoord geeft op uw vragen. Voor meer informatie kunt u altijd terecht bij de leerkracht/mentor van uw zoon of dochter, of bij de adjunct-/ directeur van de school.

Peter Nooitgedagt
Regiodirecteur Lelystad Eduvier onderwijsgroep

Inhoud

Over onze school	3	Schooltijden & vrije dagen	28
Onze visie en missie	3	Schooltijden	28
Eduvier onderwijsgroep	5	Vakanties leerlingen	28
Aanmelding en toelating	7	Leerplicht en kwalificatieplicht	29
Samenwerkingsverbanden	7	Veiligheid	30
Onderwijs, begeleiding & ondersteuning	9	Schoolveiligheidsplan	30
Ontwikkelingsperspectiefplan	9	Schoolregels	30
Volgen, toetsen en evalueren	9	Mobiele telefoons en smartwatches	31
Leeromgeving	10	Pestprotocol	31
Groepen	10	Internet en sociale media op school	31
Lesgeven	10	Privacy	32
Onderwijsaanbod	10	Cameratoezicht	32
Lesmethodes	11	Foto's en video's op school	33
Sociaal emotionele ontwikkeling	12	Wegloopedrag	33
Overige vakken	12	Fysiek ingrijpen	33
Schoolreis/schoolkamp	13	Convenant veiligheid	34
Begeleiding van leerlingen	13	Klachtenregeling	34
Kwaliteit & resultaten	18	Melding ongewenste omgangsvormen	34
Kwaliteitsbeleid	18	Veilig Thuis	34
Planmatig werken	18	Goed om te weten	35
Resultaten	19	Schoolspullen	35
Jaarverslag	22	Bewegingsonderwijs	35
Het team	23	Vervoer	35
Vervanging	23	Vervoer van leerlingen in de auto tijdens schooltijden	35
Stagiaire(s)	23	Verjaardagen	36
Contact met ouders	24	Gezondheidsonderzoek	36
Parro	24	Hoofdluis en andere besmettelijke ziektes/virussen	36
Informatieavonden	24	Ouderbijdrage	36
Omgekeerd oudergesprek	24	Sponsoring	37
Rapport- en ontwikkelingsplanbespreking	24	Verantwoordelijkheid	37
Contact met de leerkracht	24	Aansprakelijkheid	37
Nieuwsbrief en website	25	Verzekeringen	37
Ziek zijn of te laat komen	25	Bijlage 1: Onderwijstijdentabel	38
Verlof buiten de schoolvakanties	25		
Medezeggenschap	26		
Informeren gescheiden ouders	27		

Over onze school

De Dokter Herman Bekiusschool is een school voor speciaal onderwijs voor leerlingen met een gedragsproblematiek (bijvoorbeeld ASS-problematiek en/of ADHD). Bij deze problematiek kan gedacht worden aan angstig gedrag, depressief gedrag, sociale problematiek en aandachtsproblemen. Daarnaast kan er sprake zijn van leerachterstand op één of meerdere gebieden. Met vaste lestijden, vaste leerkrachten, leerkrachtondersteuners en deskundige begeleiding biedt de Dokter Herman Bekiusschool een leeromgeving waar uw zoon of dochter zijn of haar talent verder kan ontwikkelen. In kleine klassen stemmen we het onderwijs af op de individuele behoefte van de leerlingen en werken we toe naar de overstap naar het voortgezet onderwijs.

Onze school kenmerkt zich door:

- Groepen van ongeveer 15 leerlingen
- Per groep één of twee vaste leerkrachten
- Begeleiding van groepen door lerarenondersteuners
- Een intern begeleider gekoppeld aan alle groepen
- Gedragswetenschapper (orthopedagoog) gekoppeld aan alle groepen
- Samenwerking met partners als Praatmaatgroep, de Klimboom, JEL, GGZ-centraal en Triade
- Duidelijkheid en structuur
- Het werken in units
- Zelfstandigheid en samenwerking
- Aandacht voor iedere leerling
- Het onderwijsaanbod van groep 1 t/m groep 8
- Respect voor elkaars (on-)mogelijkheden
- Uitgaan van mogelijkheden
- Bieden van een ontwikkelingsperspectief
- Leren op basis van het onderwijsconcept JELO (Je eigen leeromgeving). Gebaseerd op 3 pijlers:
 - samen leven, midden in de samenleving door samenwerking met organisaties;
 - samen werken, leerlingen werken samen in doorlopende ontwikkelijnen aan 21ste-eeuwse vaardigheden;
 - zelfstandig leren, leerlingen leren leren en werken aan hun eigen ontwikkeldoelen.
- Aanbod van theoretische vakken en ateliers (praktijkvakken)
- Een positieve aanpak richting de leerlingen vanuit de principes van PBS (Positive Behavior Support).

Onze visie en missie

Wij geven op onze school specialistische ondersteuning aan leerlingen die het regulier onderwijs onvoldoende kan bieden. Ons onderwijs kenmerkt zich door een veilig pedagogisch klimaat, waarin de structuur in tijd, ruimte, schoolwerk en relaties centraal staan. De basis die wij onze leerlingen mee willen geven is respect, veiligheid en vertrouwen. Onze visie zullen wij hieronder nader toelichten.

Visie op specialistische ondersteuning

Leerlingen op onze school hebben behoefte aan meer ondersteuning dan het regulier onderwijs kan bieden. Dit kan op het gebied van gedrag zijn, in hun leerontwikkeling of een combinatie van beide. Iedere leerling heeft zijn eigen behoeften en het is de taak van het onderwijsteam om hierop in te spelen. Denk aan een plekje alleen om te werken, instructie in een klein groepje e.d. Op onze school hebben wij duidelijke gedragsverwachtingen, deze worden uitgesproken, voorgedaan en zijn zichtbaar in de school voor de leerlingen. Hierdoor zal het gewenste gedrag versterkt worden. Er zijn in elke unit leraar ondersteuners werkzaam die leerlingen begeleiden. Dit kan in de vorm van extra instructie of ontspanning zijn.

Wij werken met ateliers. Denk hierbij aan gym, natuur, creatieve vorming, muziek, digitale geletterdheid en techniek. Tijdens de ateliers krijgen leerlingen de gelegenheid om hun talent te ontdekken.

Visie op pedagogisch klimaat

Ons uitgangspunt is dat leerlingen vanuit een respectvolle en vertrouwde omgeving die voorspelbaar is tot leren komen. Daarom werken wij met Positive Behavior Support ('positieve gedragsondersteuning'). PBS is een schoolbreed programma gericht op het aanleren en in stand houden van positief gedrag. Belangrijke uitgangspunten hiervan zijn onder andere:

1. We werken aan gedrag vanuit gedeelde waarden. Onze kernwaarden zijn: Veiligheid, vertrouwen en respect. Vanuit deze waarden stellen we concrete gedragsverwachtingen op voor gedrag in de groep en op school. We geven hierbij PBS- gedragslessen. Deze gedragslessen worden regelmatig herhaald.
2. Uitgaan van positief gedrag staat centraal, 'alles wat je aandacht geeft, groeit'. Een positieve aanpak stimuleert kinderen om positief gedrag te laten zien.



Visie op de driehoek leerling- ouders¹ en school

Ouders zijn ervaringsdeskundigen wanneer het over hun kind gaat, leerkrachten zijn pedagogische en didactische deskundigen wanneer het over hun leerlingen gaat. Wij werken graag samen met ouders aan de ontwikkeling van de leerling, ieder met een eigen rol en verantwoordelijkheid. Wij geven aan wat ouders van de school kunnen verwachten, daarnaast geven wij aan wat we van de ouders verwachten.

Wij willen ouders het gevoel geven dat zij welkom zijn op school waar zij vragen kunnen stellen. Wij houden de lijntjes met ouders zo kort mogelijk. Ouders worden regelmatig geïnformeerd over hun kind door de leerkracht.

Wij verwachten dat iedereen de regels van de school accepteert en naleeft. We gaan uit van wederzijds respect en vertrouwen; we willen tenslotte samen het beste voor het kind.



¹ Onder ouders verstaan wij ouders en verzorgers van het kind, voor de leesbaarheid zullen wij enkel de term ouders gebruiken.

Visie op professionaliteit

Op onze school staat leren voor iedereen centraal, zowel voor leerlingen als voor medewerkers. Onze professionele cultuur kenmerkt zich doordat onze medewerkers intensief samenwerken, gestimuleerd worden in hun ontwikkeling door feedback te geven en ontvangen, samen leren en gebruik maken van elkaars kennis en kwaliteiten. Medewerkers spreken dezelfde taal. Iedereen neemt verantwoordelijkheid voor het neerzetten van een professionele cultuur waarin betrouwbaarheid, aan afspraken houden, integriteit en verantwoordelijkheid belangrijk zijn. Er is een positieve, constructieve sfeer doordat iedere medewerker zijn competenties en passies in kan zetten om de organisatiedoelstellingen te behalen.

Eduvier onderwijsgroep

Onze school maakt deel uit van Eduvier onderwijsgroep. Eduvier rust leerlingen en jongeren die onderwijsondersteuning en specifieke begeleiding nodig hebben toe voor de toekomst.

De onderwijsgroep verzorgt speciaal onderwijs voor leerlingen in de basisschoolleeftijd en biedt leerlingen van 12 tot 20 jaar praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs van vmbo tot en met havo/vwo-niveau. De scholen bieden, naast goed gekwalificeerde leerkrachten en onderwijsondersteuners, de speciale leeromgeving en deskundige begeleiding die de leerling nodig heeft om zijn of haar talent te kunnen ontwikkelen.

Naast onderwijs realiseert Eduvier ook arbeidstoeleidingstrajecten voor zowel de leerlingen van de scholen als voor jongeren en (jong) volwassenen die om diverse redenen een grote afstand hebben tot de arbeidsmarkt en daarom moeite hebben aan het werk te komen. Voor reguliere scholen die werken met leerlingen met speciale onderwijsbehoeften verzorgt Eduvier advies, begeleiding en onderwijsexpertise op maat.

Meer informatie vindt u op www.eduvier.nl.



Onderwijsaanbod Eduvier

Speciaal onderwijs		
Lelystad	Dokter Herman Bekiusschool	basisonderwijs
Almere	Nautilus SO	basisonderwijs
Emmeloord	De Optimist SO	basisonderwijs
Voortgezet speciaal onderwijs		
Lelystad	De Anger	<ul style="list-style-type: none"> • vmbo kader (kbl) • vmbo basis (bbl) in nauwe samenwerking met het mbo • arbeidsmarktgerichte leerweg (vso pro)
	De Rede	<ul style="list-style-type: none"> • vmbo-tl • dakpanklas tl/havo
	Aurum College	<ul style="list-style-type: none"> • havo/vwo
Almere	Nautilus College Locatie Radioweg	<ul style="list-style-type: none"> • vmbo-tl • vmbo kader (kbl) vanaf 3^{de} leerjaar • vmbo basis (bbl) in nauwe samenwerking met het mbo
	Nautilus College Locatie Lierstraat	<ul style="list-style-type: none"> • vmbo kader (kbl) in nauwe samenwerking met vmbo Aeres Almere • vmbo basis (entree bbl) in nauwe samenwerking met ROC Flevoland • (gedifferentieerd) entree
	Nautilus College Locatie Paul Kleestraat	<ul style="list-style-type: none"> • vwo onderbouw • havo • vmbo-tl
Emmeloord	Casteleijn College	<ul style="list-style-type: none"> • dakpanklas tl/havo • vmbo-tl • vmbo kader (onderbouw) • vmbo basis (bbl) in nauwe samenwerking met het mbo
Voortgezet onderwijs		
Lelystad	De Steiger	praktijkonderwijs
Onderwijs & Jeugdzorg		
Lelystad	Stedenschool	onderwijs aan jongeren in de Justitiële Jeugdinrichting Lelystad

Aanmelding en toelating

Om onderwijs te kunnen volgen op de Dokter Herman Bekiuschool heeft een leerling een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. Het samenwerkingsverband van scholen in de regio waar u woont bepaalt of uw zoon of dochter toelaatbaar is voor een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs en verstrekt deze toelaatbaarheidsverklaring. Elk samenwerkingsverband heeft hiervoor eigen routes vastgesteld. Deze vindt u doorgaans op de website van het betreffende samenwerkingsverband.

Als uw zoon of dochter al is ingeschreven op een school voor basisonderwijs, dan verzorgt deze school de aanvraag van de toelaatbaarheidsverklaring.

Als het wenselijk is dat uw zoon of dochter aan de start van zijn of haar schoolloopbaan direct instroomt op de Dokter Herman Bekiuschool, dan vragen wij de toelaatbaarheidsverklaring bij het samenwerkingsverband aan. Als dit voor u van toepassing is, kunt u contact met ons opnemen. Samen bespreken we hoe het vervolgtraject eruit komt te zien.

Als het samenwerkingsverband de toelaatbaarheidsverklaring toekent, kunt u uw zoon of dochter bij ons aanmelden. Samen kijken we welke leerroute en locatie het beste bij hem of haar past.

Als het samenwerkingsverband géén toelaatbaarheidsverklaring toekent, zoekt de school die de aanvraag heeft ingediend samen met u en het samenwerkingsverband naar een andere passende school.

Huidige leerlingen

Als de toelaatbaarheidsverklaring van uw zoon of dochter binnenkort afloopt, vragen we, indien gewenst en in overleg met u, een nieuwe verklaring bij het samenwerkingsverband aan.

Samenwerkingsverbanden

Eduvier is lid van de volgende samenwerkingsverbanden:

- PO en VO Almere
- VO Lelystad
- PO Lelystad/Dronten
- Aandacht+
- PO NOP-Urk
- VO West-Friesland

Daarnaast werkt Eduvier samen met samenwerkingsverbanden in andere regio's, waaronder SWV Hanzeland. Dit komt voor wanneer leerlingen woonachtig zijn buiten Flevoland, verhuizen, of wanneer in de betreffende regio geen passende school gevonden kan worden.

Schoolondersteuningsplan

Elk samenwerkingsverband realiseert een dekkend onderwijsaanbod voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband worden de afspraken beschreven die de scholen in de regio hebben gemaakt om voor elke leerling een passende onderwijsplek te vinden. Elke school beschrijft hierin welke ondersteuning zij kan bieden aan haar leerlingen. Ons ondersteuningsaanbod vindt u terug in deze schoolgids.

Ouder- en Jeugdsteunpunt SWV

Ieder samenwerkingsverband heeft een ouder- en jeugdsteunpunt waar ouders en leerlingen terecht kunnen met vragen over extra hulp op school, over scholen voor speciaal onderwijs en over zorg of jeugdhulp buiten de school.

In onze regio kunt u terecht bij Passend Onderwijs Lelystad Dronten (www.pold.nl).



Onderwijs, begeleiding & ondersteuning

Ontwikkelingsperspectiefplan

Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP), horende bij het doelgroepenmodel op. In dit meerjarenplan is vastgelegd wat het uitstroomperspectief van uw zoon of dochter is en welke leerroute hij of zij gaat volgen om dit doel te bereiken. Het OPP wordt met u (en indien mogelijk met uw zoon of dochter) besproken.

Heeft uw zoon/dochter extra hulp/begeleiding naast het basisaanbod van de school, of is er een aanpassing in de lesstof nodig? Dan stellen we een handelingsdeel op, welke we met uw instemming vaststellen.

Aan de hand van de gestelde doelen in het OPP volgen we de ontwikkeling van uw zoon of dochter en meten we zijn of haar voortgang.

Hoorrecht leerlingen

Volgens de wet "versterking positie ouders en leerlingen" hebben leerlingen van alle leeftijden hoorrecht. Dat betekent dat leerlingen actief betrokken worden bij en meepraten over hun eigen ontwikkeling en over hoe hun eigen ondersteuning eruit komt te zien.

Wij doen dit als school door bij nieuwe leerlingen al na een paar weken te vragen hoe zij het op school vinden, wat ze de komende periode willen leren en wat ze willen veranderen. Jaarlijks stelt de leerkracht in april/mei deze vragen ook, middels een kindgesprek.

Het hoorrecht is voor de leerlingen. Een ouder mag in principe dan ook niet namens de leerling spreken. Als de leerling zelf aangeeft liever de ouders bij het gesprek te hebben, kan dit.

Volgen, toetsen en evalueren

We volgen de ontwikkeling van de leerlingen met behulp van een leerlingvolgsysteem (LVS). In dit LVS worden alle toetsen geregistreerd die door een leerling gemaakt zijn. We maken gebruik van methode afhankelijk en methode onafhankelijke toetsen.

Methode afhankelijke toetsen

De methode afhankelijke toetsen horen bij de gebruikte methodes en geven aan of de leerling de stof die door middel van deze methode behandeld is beheerst.

Methode onafhankelijke toetsen

De methode onafhankelijke toetsen bewaken de algemene ontwikkeling van de leerling en zijn niet gebonden aan een lesmethode. We maken gebruik van de methode onafhankelijke toetsen die ontwikkeld zijn door IEP. De volgende toetsen worden gemaakt: taalverzorging, lezen, rekenen en technisch lezen. In groep 7/8 wordt er 1x per jaar een woordenschattoets afgenomen.

Sociaal maatschappelijke competenties

We werken vanuit het doelgroepenmodel. De doorlopende leerlijnen worden in alle groepen gevolgd en zijn gebaseerd op het ontwikkelingsperspectief van de leerling. De ontwikkeling van sociaal maatschappelijke competenties van uw zoon/dochter volgen we door observaties (Kindbegrip).

Evalueren

De verschillende toetsen en de observaties van de leerkracht en begeleiders geven samen een goed beeld van de ontwikkeling van de leerling. Deze worden geëvalueerd binnen het groepsplan en als er een handelingsdeel is ook binnen dit handelingsdeel.

Leeromgeving

De Dokter Herman Bekiusschool biedt onderwijs aan leerlingen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar. Een belangrijk doel voor onze leerlingen is dat ze zichzelf leren kennen en dat ze reflecteren op hun leren. We zetten de leerlingen aan tot zelf nadenken en hun mening vormen. De leerlingen krijgen de lesstof aangeboden in een klas met een duidelijke structuur die aangeeft wat er van hen wordt verwacht. Daarnaast wordt dit ook besproken met de leerlingen.

Groepen

De school is onderverdeeld in 4 units welke te herkennen zijn aan de kleuren blauw, groen, oranje en geel. De units bestaan uit 1 tot 4 groepen. De leerkracht is gekoppeld aan de groep. Daarnaast begeleiden de leerkrachtondersteuners individuele en groepjes leerlingen.

Lesgeven

Op de Dokter Herman Bekiusschool bieden wij onderwijs volgens het EDI principe. De lessen zijn opgebouwd volgens 7 stappen.

1. Lesdoel vaststellen
2. Activatie van voorkennis
3. Nieuwe instructie
4. Begeleide inoefening
5. Zelfstandige inoefening
6. Verlengde instructie
7. Afsluiting

Hierdoor is er tijdens elke les sprake van differentiatie op het niveau en de ondersteuningsbehoefte van de leerling. De EDI lessen zijn interactief, doordat de kennis van de leerlingen tijdens de instructie wordt getoetst door middel van o.a. het gebruik van wisbordjes.

In de bovenbouwgroepen wordt er groepsdoorbroken gewerkt. De ambitie is om dit schoolbreed te gaan doen.

Onderwijsaanbod

Naast theorievakken worden er ook praktijkvakken gegeven, zoals techniek, muziek en digitale geletterdheid. Daarnaast krijgen de leerlingen vanaf groep 4 3x per week bewegingsonderwijs van een vakleerkracht. In de groepen 1 t/m 3 krijgen de leerlingen 2x per week bewegingsonderwijs van een vakleerkracht.

In de kerndoelen omschrijft de overheid welke leerinhoud de school de leerlingen in het speciaal onderwijs moet bieden en wat zij aan het eind van de basisschool moeten weten en kunnen. Deze kerndoelen vormen de uitgangspunten van ons onderwijsaanbod. Wij werken met de leerlingen aan deze kerndoelen en proberen hen zover mogelijk te helpen met het behalen van deze doelen als binnen hun vermogen ligt.

Wij werken met vijf verschillende uitstroomniveaus:

- havo/vwo
- vmbo-theoretische leerweg (tl)
- vmbo -kaderberoepsgericht (kb)
- vmbo -basisberoepsgericht (bb)
- Praktijkonderwijs (PrO)

Voor elk uitstroomniveau is vastgelegd welk eindniveau een leerling per leerjaar moet bereiken, wil hij of zij in leerjaar 8 klaar zijn om naar het vervolgonderwijs te gaan:

- Een leerling die uitstroomniveau havo/vwo volgt, moet in leerjaar 8 een referentieniveau van >1S/ 2F behalen.
- Een leerling die uitstroomniveau vmbo kbl/tl volgt, moet in leerjaar 8 een referentieniveau van 1F behalen.
- Een leerling die uitstroomniveau vmbo-b volgt, moet in leerjaar 8 een referentieniveau van (<) 1F behalen.
- Een leerling die uitstroomniveau pro volgt, moet in leerjaar 8 een referentieniveau van <1F behalen.

In het OPP van het doelgroepenmodel staan het beheersingsniveau en het ambitieniveau vermeld voor de vakken taal, spelling, technisch lezen, begrijpend lezen en rekenen. Aan de hand hiervan kunt u zien welk niveau uw zoon of dochter per leerjaar moet bereiken om op het gestelde uitstroomniveau te blijven.

Lesmethodes

Vak	Methode
Schrijven voor kleuters	Schrijfdans Schrijven leer je zo
Kleutermethode	Kleuterplein
Aanvankelijk leren lezen	Veilig leren lezen
Taal/spelling	Staal
Rekenen	Getal & Ruimte Junior
Technisch lezen	Karakter
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip XL
Wereldoriëntatie	Jeelo
Techniek	Techniektorens
Engels	Stepping stones
Sociaal emotionele vaardigheden	Kwink, PBS
Schrijven	Schrijven in de basisschool, Schrijftaal
Expressie	Tekenen moet je doen Handvaardigheid moet je doen Muziek moet je doen Drama moet je doen

Sociaal emotionele ontwikkeling

Kwink

Het team van de Dokter Herman Bekiusschool wordt aan het begin van schooljaar 2025-2026 geschoold in het werken met Kwink. Kwink is een programma dat leerlingen helpt om hun sociaal-emotionele vaardigheden te ontwikkelen. Het gaat om vaardigheden als: samen spelen, samenwerken, praten, luisteren, rekening houden met elkaar, zelfvertrouwen opdoen, gevoelens uiten, omgaan met verschillen, conflicten oplossen en omgaan met groepsdruk. Ook komen media-educatie, gezondheidsvaardigheden en burgerschap aan bod. Allemaal essentiële basisvaardigheden die voor kinderen belangrijk zijn om goed te kunnen functioneren. Zowel nu op school, thuis, als later wanneer zij volwassen zijn.

PBS

De Dokter Herman Bekiusschool is op weg om een PBS school te worden. Positive Behavior Support (PBS) is een doelmatige, schoolbrede aanpak die zich richt op het versterken van gewenst gedrag. De nadruk ligt dus vooral op dat wat goed gaat, een positieve aanpak. Het doel van PBS is te komen tot een schoolomgeving waar kinderen en leerkrachten zich veilig voelen. Een schoolomgeving die het leren bevordert en gedragsproblemen (zoveel mogelijk) voorkomt.

Vanuit PBS zijn er voor de Dokter Herman Bekiusschool kernwaarden vastgesteld: **veiligheid, vertrouwen en respect**. Aan deze kernwaarden zijn gedragsverwachtingen gekoppeld. Gedrag wat we met elkaar en van elkaar verwachten binnen de school. Leerlingen krijgen lessen in 'goed gedrag', ze leren hoe 'goed gedrag' kan worden toegepast. Visualisaties binnen de school herinneren de leerlingen, de ouders/verzorgers, de medewerkers en overige bezoekers aan deze gedragsverwachtingen. De nadruk wordt gelegd op wat we verwachten van een ieder. In iedere groep wordt gewerkt voor een groepsbeloning, positief gedrag wordt daarbij bekrachtigd.

Overige vakken

Jeelo

Door de maatschappij in de klas te halen, leren leerlingen zien en voelen wat er speelt in hun leefomgeving. Sinds het schooljaar 2021-2022 werkt de Dokter Herman Bekiusschool met de methode Jeelo. Middels deze methode leren de leerlingen op projectmatige wijze wat zich afspeelt in de maatschappij. Met als doel de leerlingen voor te bereiden op de complexe maatschappij waarin zij terechtkomen. Binnen het projectmatig leren staat het samen leven, samen werken en zelfstandig leren centraal. Leerlingen krijgen de ruimte om zelf de regie te pakken om zich persoonlijk te ontwikkelen. De Dokter Herman Bekiusschool vindt het belangrijk dat de leerling continu zicht heeft op wat hij kan, wat hij nog moet en wil leren en waar en met wie hij dat kan leren.

Ateliers

Binnen de ateliers maken de leerlingen kennis met verschillende praktijkvakken. Praktijkvakken die worden aangeboden zijn o.a. techniek en muziek. Iedere groep gaat volgens rooster naar deze praktijkvakken. Leerlingen ontdekken hierdoor ook talenten op praktisch gebied en trainen zich in praktische vaardigheden.

Schoolreis/schoolkamp

Over de schoolreis/schoolkamp ontvangt u t.z.t. bericht. Deze activiteit vormt een belangrijk onderdeel van het jaarprogramma en is verplicht (Door uw kind op school te plaatsen, bent u hiermee akkoord gegaan.). Deze activiteit heeft vooral een sociaal doel maar kan ook onderwijsinhoudelijk van aard zijn. Per schooljaar wordt bekeken of de groep 8 leerlingen op schoolkamp gaan of mee-gaan met het schoolreisje. Ouder(s)/verzorger(s) worden tijdig op de hoogte gesteld van de kosten voor deze activiteiten, zodat zij daar rekening mee kunnen houden.

Begeleiding van leerlingen

Leerkrachten

Uw zoon of dochter heeft vaste leerkrachten, die ook het aanspreekpunt zijn voor u als ouders. De leerkrachten zijn niet alleen onderwijskundig geschoold, maar ook gespecialiseerd in het begeleiden van leerlingen met leer- en/of gedragsproblemen. Samen met de leerkrachtondersteuners, intern begeleider en gedragswetenschapper op de school stimuleren ze de leerlingen bij het ontdekken en ontwikkelen van hun talenten.

Gedragswetenschapper

De gedragswetenschapper verricht psychodiagnostisch en/of orthopedagogisch onderzoek bij leerlingen. Daarnaast adviseert zij de school over de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling. De gedragswetenschapper is medeverantwoordelijk voor de invulling van het ontwikkelingsperspectiefplan.

Intern Begeleider

De intern begeleider (IB-er) ondersteunt de leerkrachten bij hun professionele ontwikkeling. Hij of zij geeft bijvoorbeeld advies over de inzet van een speciale aanpak, methodiek, methodes of materialen in de klas. De IB-er analyseert toetsresultaten, helpt de leerkracht bij het opstellen van groepsplannen en draagt bij aan het opstellen van ontwikkelingsperspectiefplannen.

Medewerker basisvaardigheden

Voor de basisvaardigheden is een medewerker aangesteld die 2 dagen per week leerlingen individueel en in kleine groepjes begeleiding geeft om de doelen te behalen.

Fysiotherapie

De Dokter Herman Bekiusschool werkt samen met de Klimboom. Fysiotherapeut Linda Kempen werkt op afroep op locatie om leerlingen te behandelen. Een verwijzing van de huisarts is hiervoor noodzakelijk. Heeft u vragen hierover, dan kunt contact opnemen met Marlon Smit (Intern Begeleider), m.smit@eduvier.nl.

Logopedie

De Dokter Herman Bekiusschool werkt samen met de Praatmaatgroep. Logopedisten Iris Westendorp (op dinsdag) en Luran (op donderdag) begeleiden leerlingen op school. Leerlingen worden individueel begeleid, maar in overleg met ouders en leerkracht ook in groepjes. Mocht u twijfels hebben over de spraak-/taalontwikkeling, lees-spellingsontwikkeling, mondgewoonten/slik of stem dan kunt u via Esther Bron (gedragswetenschapper) informatie opvragen over evt. aanmelding: e.bron@eduvier.nl.

Schoolmaatschappelijk werk

Binnen de Dokter Herman Bekiusschool zijn er twee schoolmaatschappelijk werkers werkzaam vanuit MEE. Zij zijn er om u en uw kind te helpen bij vragen waar u tegenaan loopt, zowel op school als thuis. Tevens zijn zij er ook als ondersteuning voor de leerkrachten.

De schoolmaatschappelijk werkers maken gebruik van verschillende methodes, zoals videohome-training. De videobeelden die in de klas gemaakt worden, zijn alleen voor intern gebruik en zullen na afloop gewist worden. Daarnaast hebben de schoolmaatschappelijk werkers met sommige leerlingen individuele gesprekken waarbij diverse interventies ingezet kunnen worden. Indien nodig, kunnen zij ook eens bij u thuis langskomen.

Heeft u vragen voor de maatschappelijk werkers dan kunt u contact opnemen met Marjolein van Doorn: m.bakker@meeijsseloevers.nl of Rianne Weijers r.weijers@meeijsseloevers.nl.

Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvB) zorgt ervoor dat elke leerling het juiste onderwijs en de juiste extra ondersteuning krijgt. De commissie bestaat uit de directeur, de adjunct directeur, de gedragswetenschapper, de IB-er en een jeugdarts van de GGD Flevoland.

Taken van de CvB zijn onder meer het vaststellen van het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) en het evalueren van de uitvoering van dit plan. Als de CvB het OPP of een andere hulpvraag van uw zoon of dochter bespreekt, wordt u hiervan op de hoogte gesteld.

Samenwerking met jeugdzorg

Om de leerlingen een optimale ontwikkeling te bieden, hebben zij soms zorg nodig die wij als school niet kunnen bieden. Als uw zoon of dochter specialistische zorg door externen krijgt, werken we (als u hiervoor toestemming geeft) nauw samen met de betreffende (jeugdzorg)organisatie om het onderwijs en de zorg goed op elkaar af te stemmen. We werken onder meer samen met onderstaande partners:

- GGZ Bosman, GGZ Fornhese
- Samen Veilig
- Vitree
- William Schrikkergroep
- MEE
- Intermetzo
- JEL

Ondersteuning aan leerlingen

Het ondersteuningsaanbod in de schoolgids

Vanaf schooljaar 2025-2026 wordt het ondersteuningsaanbod jaarlijks beschreven en geactualiseerd in de schoolgids. Hierdoor krijgen ouders en leerlingen beter en laagdrempeliger zicht op de aangeboden basis- en extra ondersteuning op school. Het schoolondersteuningsprofiel is dus geen apart document meer. Deze wijziging in werkwijze is onderdeel van de wet "versterking positie ouders en leerlingen".

Hoorrecht over het ondersteuningsaanbod

De school heeft het hoorrecht als volgt georganiseerd, vanuit elke klas is er één afgevaardigde gekozen. Er zijn twee groepen gemaakt, een onderbouw- en een bovenbouwgroep.

De leerlingen zijn bevestigd en er was ruimte voor eigen inbreng.

Bij beide groepen was de opbrengst van het gesprek dat de leerlingen aangeven dat de school een fijne school is, waar begrip en hulp is als het werk moeilijk is of als het even niet lukt omdat de leerling boos is. In het gesprek met de bovenbouwgroep viel op dat de leerlingen graag meer rekenen willen, de een omdat het leuk is, de ander omdat de huidige stof wat lastig is. Rekenen is onderdeel van de basisvaardigheden, deze krijgen veel aandacht in het nieuwe schooljaar.

Basisondersteuning

Handelingsgericht werken

Op onze school werken we handelingsgericht. Dit betekent dat we het ondersteuningsaanbod afstemmen op de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

De zeven principes van handelingsgericht werken zijn:

1. De werkwijze is doelgericht.
2. Het gaat om de wisselwerking en afstemming.
3. Onderwijsbehoeften van leerlingen staan centraal.
4. Leerkrachten maken het verschil, ouders doen er evenzeer toe.
5. Positieve aspecten van leerlingen, leerkrachten en ouders zijn van groot belang.
6. Alle betrokken partijen werken constructief samen.
7. De werkwijze is systematisch en transparant.

Taak-werkgedrag

Er zijn duidelijke verwachtingen over de dagindeling, de inrichting van de klas en het gebruik van bijvoorbeeld time-timers en stoplichten.

PBS lessen bieden de mogelijkheid om de gewenste taak-werkhouding aan te leren en te stimuleren. Binnen het PBS systeem heeft de school een beloningssysteem ontwikkeld om ook het taak-werkgedrag te ontwikkelen.

Gedragsverwachtingen

Wij vinden het belangrijk om duidelijke verwachtingen te hebben. In elke klas en in de school zijn vaste gedragsverwachtingen, die door de leerkracht aan het begin van het schooljaar met de leerlingen worden besproken. Om gedragsproblemen te voorkomen wordt er naast de PBS lessen in goed gedrag, gewerkt met een escalatieladder.

Medicijngebruik

Indien uw zoon of dochter overdag medicijnen gebruikt, kunt u dit doorgeven aan de leerkracht. De medicijnen worden op school op een daarvoor bestemde afgesloten plaats bewaard. Wijzigingen in het medicijngebruik meldt u direct schriftelijk bij de leerkracht. Als uw zoon of dochter nieuwe medicatie mee naar school neemt, verzoeken wij u de school daar over te informeren. Medische handelingen die een BIG-registratie vereisen (voorbehouden handelingen) vallen onder extra ondersteuning.

In het protocol medisch handelen op de [website van Eduvier](#) vindt u hierover meer informatie.

Extra ondersteuning

Vrijstelling van onderwijstijd

Volgens de wet is de minimale onderwijstijd voor SO-leerlingen van 4 tot en met 12 jaar ten minste 7.520 uur. Leerlingen moeten in de eerste 4 schooljaren (onderbouw) ten minste 3.520 uur les krijgen. In de laatste 4 schooljaren (bovenbouw) 3.760 uur. Het gaat hierbij niet alleen om de lessen die op het lesrooster staan. Ook activiteiten zoals projectweken of sportdagen kunnen meertellen als onderwijstijd. Ons lesrooster is zo opgesteld dat we voldoen aan deze eis. In de bijlage vindt u onze onderwijstijdentabel.

In bepaalde gevallen kan van de minimale onderwijstijd worden afgeweken. Dit gebeurt wanneer een leerling niet structureel deelneemt aan het onderwijs vanwege:

- noodzakelijke behandeling ter ondersteuning van het onderwijs;
- noodzakelijke medisch of paramedisch geïndiceerde behandeling;
- noodzakelijke behandeling van een plaats bekostigde leerling.

In bovenstaande gevallen hoeft de school hiervoor geen instemming van de inspectie te vragen.

Als het voor leerlingen tijdelijk niet mogelijk is om volledig naar school te gaan vanwege psychische of lichamelijke problematiek, moet de school wel instemming vragen aan de inspectie om af te wijken van de minimale onderwijstijd. Voordat we de aanvraag bij de inspectie indienen, vragen we hiervoor toestemming van ouder(s)/verzorger(s). We maken een plan voor een op maat gemaakt onderwijsprogramma en onderbouwen dit in het OPP. Doel is dat de leerling weer toegroeit naar volledig onderwijs (minimale onderwijstijd).

Onderwijs Zorg Arrangement

In schooljaar 2022-2023 zijn wij een pilot gestart met het zogenoemde Onderwijs Zorg Arrangement (OZA). Deze pilot is afgesloten en wij zetten de OZA voort. Leerlingen die, op het gebied van gedrag en ontwikkeling, meer nodig hebben dan onderwijs alleen, kunnen in aanmerking komen voor een Onderwijs Zorg Arrangement. Er is één gezamenlijke visie en één plan, waar iedereen aan meewerkt. Zorg en onderwijs trekken samen op, waarbij het de wens is dat uiteindelijk alleen onderwijs voldoende is.

Dyslexie

Leerlingen met een dyslexie verklaring kunnen onderwijs volgen op de Dokter Herman Bekius-school. Bij leerlingen met het vermoeden van dyslexie wordt het dyslexieprotocol gevolgd. Er wordt gebruik gemaakt van de programma's Bouw! en Letterster.

(Hoog)begaafdheid

We hebben een medewerker die kennis heeft van hoogbegaafdheid. Het beleid op (hoog)begaafdheid gaan we het komend jaar ontwikkelen.

Rekenproblemen en dyscalculie

Het protocol dyscalculie is in ontwikkeling.

Schorsing en verwijdering

We hanteren de procedure voor schorsing en eventueel verwijdering conform de wettelijk vastgestelde richtlijnen. Grensoverschrijdend gedrag kan leiden tot een schorsing met onmiddellijke ingang. In geval van een schorsing wordt de leerling voor de rest van de dag de toegang tot de lessen of de school ontzegd. U wordt hiervan op de hoogte gesteld en uitgenodigd voor een gesprek. Eventuele volgende stappen worden in overleg met de bestuurder gezet en gaan altijd gepaard met een schriftelijke bevestiging.

In het protocol schorsing en verwijdering op de [website van Eduvier](#) vindt u hierover meer informatie.

Voor leerlingen die een onveilige situatie of gevoel van onveiligheid creëren voor zichzelf, klasgenoten of personeel en die niet genoeg hebben aan de basisondersteuning, formuleren we extra ondersteuning in het OPP.

NT2 en anderstaligen

In geval van anderstalige problematiek kunnen we een arrangement aanvragen bij de taalschool.



Kwaliteit & resultaten

Kwaliteitsbeleid

In het strategisch manifest 2021-2025 beschrijft Eduvier de stichting brede beleidsuitgangspunten en doelstellingen voor vier jaar. In 2025 werken we aan een nieuw strategisch kader voor 2025-2029. In ons schoolplan beschrijven we de uitwerking hiervan op schoolniveau. Jaarlijks maken we een jaarplan met de doelen die het komende jaar centraal staan.

Planmatig werken

Ons Raamwerk kwaliteit en de bijbehorende kwaliteitskalender bieden houvast bij het plannen, uitvoeren, evalueren en verbeteren van bovengenoemde plannen en activiteiten, de zogenaamde PDCA-cyclus. Om de kwaliteit van ons onderwijs, de leerlingenzorg en de organisatie te kunnen meten en verbeteren, worden tweejaarlijks tevredenheidsonderzoeken onder afwisselend medewerkers en ouders/leerlingen afgenomen. Daarnaast evalueren we zelf het onderwijs en de resultaten van de leerlingen. De uitkomsten van deze evaluaties leiden waar nodig tot verbeterpunten in het volgende jaarplan, en/of tot ontwikkelpunten in het volgende schoolplan.

Afgelopen schooljaar hebben we onder meer gewerkt aan het verbeteren van de volgende punten:

- Verdere implementatie van PBS, leerkrachten en ondersteuners gaan zich scholen in het gele en rode niveau.
- Verdere implementatie van Jeelo d.m.v. het centraal openen en sluiten van een thema en het nog meer betrekken van de maatschappelijke partner.
- Het verder implementeren van EDI, het doelgericht werken wordt uitgebreid met het reflecteren op de les. Daarnaast is er veel aandacht voor het klassenmanagement.
- Het verbeteren van de basisvaardigheden, met name op het onderdeel rekenen, d.m.v. scholing

Met als behaald resultaat:

- Leerkrachten en ondersteuners hebben vaardigheden aangeleerd om te signaleren dat het gedrag van leerlingen het groene niveau ontstijgt en kunnen hierop handelen, het aanbieden van het gele niveau lukt ook.
- De thema's zijn door het hele team voorbereid, met aandacht voor een gezamenlijke opening en sluiting per unit en bij veel thema's is een maatschappelijke partner uitgenodigd dan wel bezocht.
- Elke les is doelgericht en aan het eind van elke les wordt gereflecteerd op het behaalde resultaat.
- De resultaten op rekenen zijn verbeterd, omdat de kennis van leerkrachten en ondersteuners op het gebied van rekenen is vergroot.

In het schooljaar 2025-2026 werken we onder meer aan:

- Het verbeteren van de resultaten op basisvaardigheden.
- Het werken met de methode 'Kwink' en hieraan gekoppeld kindbegrip.
- Verdere implementatie van PBS: leerkrachten en ondersteuners gaan zich scholen in het rode niveau en dit toepassen indien nodig.
- Verdere implementatie van Jeelo d.m.v. het centraal openen en sluiten van een thema en het nog meer betrekken van de maatschappelijke partner.

Met als beoogd resultaat:

- De verbetering op de basisvaardigheden die in schooljaar 2024-2025 al zichtbaar is zet zich door.
- Leerkrachten hebben een goed beeld van de sociaal emotionele ontwikkeling en ondersteuningsbehoefte van de leerlingen. Leerlingen krijgen de kansen en mogelijkheden om zichzelf te ontwikkelen op sociaal emotioneel gebied.
- Door indien nodig het rode niveau van PBS toe te passen worden er passende interventies toegepast die de leerling ondersteunen om een terugkeer naar geel of groen te maken.
- Er worden een aantal thema's schoolbreed geopend en afgesloten en de maatschappelijke partners krijgen bij elk thema in elke groep een rol.

Basiskwaliteit

Goede onderwijsondersteuning begint met kwalitatief goed ingericht onderwijs. Onder basiskwaliteit verstaan we de mate waarin de school voldoet aan de minimale eisen die de Onderwijsinspectie stelt aan de kwaliteit van:

1. het leerstofaanbod
2. het zicht op de ontwikkeling en de begeleiding
3. het pedagogisch-didactisch handelen van de leerkrachten
4. de onderwijstijd
5. de veiligheid
6. de leerresultaten

Op basis van het inspectiebezoek van 31-03-2025 voldoen we als school aan de basiskwaliteit van het inspectiekader.

Resultaten

Een deel van onze leerlingen stroomt door naar het regulier voortgezet onderwijs, of een school voor voortgezet speciaal onderwijs. Ook zijn er leerlingen die terugstromen in het regulier basisonderwijs of speciaal basisonderwijs. In groep 7 wordt er een voorlopig schooladvies besproken tijdens het OPP-gesprek in juni. Elke basisschoolleerling krijgt in zijn of haar laatste schooljaar een (definitief) schooladvies. Hierin staat welke soort school voor voortgezet onderwijs het beste bij hem of haar past. We kijken daarvoor onder andere naar hoe een leerling leert, wat hij of zij heeft geleerd en welke groei en ontwikkeling hij of zij op de Dokter Herman Bekiusschool heeft doorgemaakt. Daarnaast maken de schoolverlaters een doorstroomtoets. Het schooladvies is leidend bij de plaatsing van leerlingen in het voortgezet (speciaal) onderwijs.

Onderstaand een overzicht van de resultaten van de doorstroomtoets en het schooladvies én een overzicht van hoe de schoolverlaters hun schoolloopbaan vervolgen.

Resultaten doorstroomtoets				
Score	2023-2024*		2024-2025	
	Aantal	%	Aantal	%
BBL/PRO	9	45%	3	17%
BBL/KBL	10	50%	7	39%
KBL/TL	1	5%	5	28%
TL/HAVO			3	17%
HAVO/VWO				
Totaal	20	100%	18	100%

* 2 leerlingen hebben niet meegedaan aan de doorstroomtoets, zijn ook niet meegerekend in het schema.

Resultaten Schooladvies				
	2023-2024		2024-2025	
	Aantal	%	Aantal	%
ZML	3	14%		
PRO	6	27%	2	11%
vmbo-bbl	3	14%	4	22%
vmbo kbl	7	32%	2	11%
vmbo-tl	2	9%	8	44%
havo	1	5%	2	11%
vwo				
Totaal	22	100%	18	100%

Waar gaan onze leerlingen naartoe?

Uitstroom				
	2023-2024		2024-2025	
	aantal	%	aantal	%
zmlk	3	15%		
Pro				
VSO pro	5	25%	2	11%
VSO vmbo b/k	5	25%	5	28%
VSO vmbo tl			7	39%
VSO havo/vwo	1	5%	2	11%
vmbo b/k	5	25%	2	11%
vmbo tl	1	5%		
havo/vwo				
Totaal	20	100%	18	100%

Resultaten op de basisvaardigheden

Vak	Behaald streefniveau passend bij de leerroute		
	totaal aantal leerlingen	aantal leerlingen behaald	%
rekenen	18	13	72%
taalverzorging	18	18	100%
lezen	18	18	100%

Vak	Behaald streefniveau in referentieniveau					
	<1F		1F		waarvan op 1S/2F	
	aantal leerlingen	%	aantal leerlingen	%	aantal leerlingen	%
rekenen	9	50%	9	50%	1	6%
taalverzorging	4	22%	14	78%	4	22%
lezen	3	17%	15	83%	5	28%

Doel versus resultaat

Als we het behaalde uitstroomniveau vergelijken met het beoogde uitstroomniveau dat is opgenomen in het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP), zien we dat 94% van onze leerlingen in schooljaar 2023-2024 het beoogde uitstroomniveau, zoals dat in zijn of haar OPP is opgenomen, heeft behaald. Er is één leerling (6%) die lager scoort dan geadviseerd.

Dit betekent dat we voldoen aan de landelijke norm van 75%. Met dit resultaat zijn we tevreden. We blijven ons verder ontwikkelen op het gebied van de onderwijskwaliteit door ons te richten op het pedagogisch didactisch handelen van de leerkrachten.

We zijn tevreden met de resultaten op de basisvaardigheden. Op taalverzorging en lezen voldoen we aan de inspectienorm van 75%, bij rekenen nog net niet. Komend schooljaar zetten we in op het verdere verbeteren van de resultaten rekenen.

Bestendinging

Nadat leerlingen de school verlaten blijven wij hen 2 jaar volgen om te zien hoe het met hen gaat en of hun ontwikkeling zich voortzet zoals verwacht. Als school streven wij ernaar dat 75% van de leerlingen nog steeds op hun vervolgniveau zit

Van de leerlingen die in 2022-2023 uitstroonden, zette 78% hun ontwikkeling voort zoals verwacht. Als school zijn wij tevreden met dit behaalde resultaat. Daarom zullen wij ons streefdoel behouden.

We blijven ons ontwikkelen op het gebied van de zorgstructuur om leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden in hun ontwikkeling, d.m.v. het ontwikkelen en in gebruik nemen van het doelgroepenmodel. Daarnaast gaan we een start maken met de sociale-emotionele competenties. Hiermee streven we ernaar om te blijven voldoen aan de door de school gestelde norm en krijgen onze leerlingen een zo breed mogelijk aanbod om goed voorbereid naar het vervolgonderwijs te gaan.

De resultaten van schooljaar 2024-2025 zijn op het moment dat deze gids wordt gepubliceerd nog niet compleet. Aan het begin van het nieuwe schooljaar zijn deze gegevens beschikbaar en worden ze als addendum toegevoegd aan de schoolgids op onze website.

Jaarverslag

Het jaarverslag van Eduvier wordt jaarlijks vóór 1 juli vastgesteld en aangeleverd bij de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) van het Ministerie van Onderwijs. Daarnaast is het jaarverslag op de website van Eduvier in te zien.



Het team

Leerkrachten & leerkrachtondersteuners		
Leerkrachten	Andrea Huisman Lindsey van Berge Monique Vonk Heidi Kasper	Daphne Westveer Saskia Klok Marlinda Broekhuis Joost Scholten Mariska Palland
Leerkracht- ondersteuners	Larissa Matthijszen Sietse Prins Fabiënne Kamperman Saida Kaddouri Larissa Matthijszen Sietse Prins	Aafke Koorneef Regina Linders Daniëlle Fischer Souhaila Laktit Aline Schotsman Esther Maerman Sharon van Thiel

Ondersteunend personeel	
Intern begeleider	Marlon Smit
Gedragwetenschapper	Esther Bron
Vakleerkracht bewegingsonderwijs	Jasper Bruggeman
Administratief medewerker	Wendy van Bentem-Albers
Pedagogisch Conciërge	Martin van der Geest

Management team	
Adjunct-directeur	Heleen Meijerink
Directeur	Peter Nooitgedagt

Vervanging

Indien een leerkracht niet aanwezig is in verband met ziekte of (studie) verlof wordt zijn/haar taak indien mogelijk overgenomen door een andere leerkracht. Helaas kan het voorkomen dat er geen leerkracht beschikbaar is. Er wordt dan gezocht naar een andere oplossing. Mocht het echt niet anders kunnen, dan worden ouders gevraagd of het mogelijk is hun kind een dag thuis te houden.

Stagiaire(s)

Regelmatig wordt aan de school een verzoek gedaan om stageplaatsen ter beschikking te stellen voor MBO-, HBO-, of WO-studenten. We vinden het belangrijk om toekomstige collega's de mogelijkheid te geven zich binnen de Dokter Herman Bekiusschool te ontwikkelen tot een professional. Daarnaast leren de collega's van de Dokter Herman Bekiusschool van de frisse blik van de stagiaire(s). We bekijken zeer zorgvuldig per situatie of de stagiaire passend is binnen het speciaal onderwijs en/of we kunnen voldoen aan de stagemogelijkheden. Activiteiten die stagiaires uitvoeren vallen onder de verantwoording van de school. Uiteraard wordt voor elke stagiaire een Verklaring Omtrent het Gedrag aangevraagd.

Contact met ouders

Een goede samenwerking met ouders vinden we heel belangrijk. We betrekken u dan ook actief bij de ontwikkeling van uw zoon of dochter. De leerkracht is de spil in het contact tussen u, de school en uw zoon of dochter. Via de nieuwsbrief en deze schoolgids blijft u op de hoogte van nieuws en belangrijke data.

Parro

We gebruiken de app 'Parro' om ouders te voorzien van informatie. Door middel van deze app kan de leerkracht of de ondersteuner u op de hoogte houden van zowel leuke als belangrijke schoolzaken. Foto's van uw kind kunnen gemakkelijk beveiligd worden verstuurd, daarnaast kunt u snel een berichtje naar de leerkracht sturen om iets te regelen. Parro is een veilige, gesloten omgeving, waarbij geen contactgegevens uitgewisseld hoeven te worden.

Informatieavonden

Aan het begin van het schooljaar vindt er een informatieavond plaats waarop de leerkracht van de groep van uw kind toelicht op welke wijze in de groep met leerlingen wordt gewerkt. Daarnaast is er voor de ouder(s)/ verzorger(s) van de leerlingen uit groep 8 een informatieavond rondom het voortgezet onderwijs.

Omgekeerd oudergesprek

Aan het begin van het schooljaar (na ongeveer 6 tot 7 weken) vinden er kennismakingsgesprekken plaats waarin u met de leerkracht uw kijk op de ontwikkeling van uw zoon of dochter en de verwachtingen in dit schooljaar uitwisselt.

Rapport- en ontwikkelingsplanbespreking

De leerlingen krijgen twee keer per jaar een rapport mee naar huis. Het OPP wordt eenmaal per jaar naar ouder(s)/verzorger(s) verzonden, waarna er oudergesprekken volgen om dit te bespreken met de leerkracht. Het OPP voor het nieuwe schooljaar wordt aan het einde van het schooljaar verstuurd naar ouders. In februari en juni wordt (indien van toepassing) het OPP handelingsdeel met ouder(s)/verzorger(s) gedeeld. Op deze momenten vinden gesprekken plaats waarbij wij u graag verwelkomen op school om samen over uw kind te praten.

Contact met de leerkracht

Elke leerling heeft een vaste leerkracht, die ook het aanspreekpunt is voor u als ouders. Alle zaken die uw zoon of dochter betreffen, kunt u met de leerkracht bespreken. Omgekeerd zal de leerkracht ook contact met u opnemen als daar aanleiding toe is.

Als u contact op wilt nemen met een leerkracht, kunt u hem of haar mailen, of vóór of na schooltijd bellen op het telefoonnummer van de school. Elke medewerker beschikt over een mailadres dat meestal als volgt is samengesteld: voorletter.achternaam@eduvier.nl (bijvoorbeeld a.jansen@eduvier.nl)



Nieuwsbrief en website

De Dokter Herman Bekiusschool heeft een eigen website: www.eduvier.nl/bekiusschool. Hier vindt u onder andere de schoolgids, de jaarplanning, nieuws en algemene informatie over de school. De nieuwsbrief voor ouders ontvangt u voor elke vakantie per e-mail.

Ziek zijn of te laat komen

Als uw zoon of dochter niet naar school kan, door ziekte of om andere redenen, dan verzoeken we u de school hiervan telefonisch op de hoogte stellen. Ditzelfde geldt voor het 'betermelden', zodat wij weten wanneer uw zoon of dochter weer naar school komt. Als u gebruik maakt van vervoer via een taxicentrale is het belangrijk ziek- en betermeldingen ook tijdig aan deze centrale door te geven.

We verzoeken u het verzuim zoveel mogelijk te beperken door bijvoorbeeld dokters- en tandartsafspraken buiten schooltijd te maken.

Opvallend verzuim zal de school bespreken met u (en uw zoon of dochter) en waar nodig met de leerplichtconsulent en/of de schoolarts. In het verzuimprotocol vindt u hierover meer informatie.

Verlof buiten de schoolvakanties

Godsdienst of levensovertuiging

Er is een aantal religieuze feestdagen (bijvoorbeeld het Suikerfeest) waarvoor extra verlof kan worden verleend. Het gaat hierbij om de godsdienstige verplichting en niet om het feest op zich. De duur van het verlof is maximaal 1 dag per gebeurtenis.

Gewichtige omstandigheden

U kunt voor gewichtige omstandigheden verlof aanvragen voor uw zoon of dochter. Het gaat om omstandigheden die buiten uw wil zijn gelegen. Voorbeelden hiervan zijn een huwelijk, verhuizing, ernstig zieke familieleden, of een begrafenis.

Vakantieverlof

We mogen per leerling één keer per schooljaar extra vakantieverlof verlenen voor maximaal 10 dagen. Deze regeling is alleen bedoeld voor kinderen van ouders met een beroep waarbij het onmogelijk is binnen de vastgestelde schoolvakanties op vakantie te gaan (bijvoorbeeld beroepen in de agrarische sector, het toerisme en de horeca). U moet dit 8 weken van tevoren hebben aangevraagd en aangetoond, bijvoorbeeld door middel van een verklaring van de werkgever.

Extra verlof is niet mogelijk in de eerste twee weken van een schooljaar. De wet wil voorkomen dat leerlingen de start van een schooljaar en daarmee de aansluiting bij de rest van de groep missen. Extra verlof dient altijd te worden aangevraagd bij de schoolleiding. Als u voor uw zoon of dochter meer dan 10 extra verlofdagen per jaar aanvraagt, beslist de leerplichtambtenaar van uw gemeente.

Medezeggenschap

MR

De medezeggenschapsraad (MR) van Eduvier, regio Lelystad is een orgaan dat de belangen van leerlingen, ouders en medewerkers vertegenwoordigt van de scholen die hiertoe behoren: de Dokter Herman Bekiusschool, De Anger, De Rede en Aurum College.

De MR heeft advies dan wel instemmingsrecht aangaande schoolzaken, zoals het formatieplan, het jaarplan en beleidszaken die betrekking hebben op ontwikkelingen binnen de school.

In de MR hebben zowel ouders als teamleden zitting. Voor de Dokter Herman Bekiusschool is dit één personeelslid en één ouder.

De oudergeleding

Karin Pijpers

De personeelsgeleding

Monique Vonk (tevens afgevaardigde naar GMR)

De MR komt bijna maandelijks bij elkaar. De vergaderingen zijn openbaar. Voor meer informatie kunt u kijken op de website of één van de MR leden benaderen per e-mail:

mrsovsolelystad@eduvier.nl

GMR

Eduvier onderwijsgroep heeft een gezamenlijke medezeggenschapsraad (GMR). De GMR bestaat uit ouders en medewerkers van de verschillende scholen en onderdelen. De GMR heeft op diverse onderdelen van beleid advies- of instemmingsrecht wanneer het alle of een meerderheid van de scholen/afdelingen binnen de stichting betreft. De leden komen maandelijks bijeen en voeren overleg met de bestuurder.

Heeft u als ouder vragen voor of over de GMR, of belangstelling om toe te treden tot de MR van onze school, neem dan contact op met de leerkracht van uw zoon of dochter. Hij/zij zal u verwijzen naar de leerkracht die zitting heeft in de betreffende medezeggenschapsraad.

Ouderraad

Bij aanvang van het schooljaar wordt de ouderraad samengesteld. Hiervoor ontvangt u per mail een uitnodiging tot deelname. De ouderraad is betrokken bij de festiviteiten als sinterklaas, kerstviering, Pasen enzovoort en bestaat uit medewerkers van school en ouders.

Informereren gescheiden ouders

We zijn verplicht beide ouders die het ouderlijk gezag hebben te informeren over alle relevante zaken betreffende de leerling en de schoolorganisatie zoals rapporten, nieuwsbrieven, de schoolgids en ouderavonden.

Indien beide ouders het ouderlijk gezag hebben en de leerling bij één van de ouders woont, dan zullen we deze informatie verstrekken aan de ouder bij wie de leerling in huis woont. Is er sprake van co-ouderschap, dan zullen we de informatie verstrekken aan de ouder wiens adresgegevens ten behoeve van de registratie van de leerling bij de school vermeld zijn.

In beide gevallen gaan we ervan uit dat de ouder aan wie de informatie wordt verstrekt, alle informatie doorgeeft aan de andere ouder. Indien dit niet het geval is, kunt u ons verzoeken beide ouders te informeren.

Indien één van de ouders het ouderlijk gezag heeft, dan informeren we in principe de ouder met het ouderlijk gezag. Op grond van de wet zijn we verplicht om ook de ouder die niet belast is met het ouderlijk gezag desgevraagd te informeren. Dit zullen we doen, tenzij het belang van de leerling zich tegen het verschaffen van de informatie verzet, de leerling van 16 jaar en ouder dit niet wil, of uit een rechterlijk vonnis blijkt dat we hiertoe niet verplicht zijn.

Voor partners van (gescheiden) ouders, geldt dat zij alleen bij gesprekken met en/of over een leerling aanwezig mogen zijn, als hiervoor toestemming is van beide ouders.



Schooltijden & vrije dagen

Schooltijden

Maandag	8.30 uur - 14.00 uur
Dinsdag	8.30 uur - 14.00 uur
Woensdag	8.30 uur - 14.00 uur
Donderdag	8.30 uur - 14.00 uur
Vrijdag	8.30 uur - 14.00 uur

Om 8.15 uur gaan de schooldeuren open en kunnen de leerlingen naar binnen. De lessen starten om 8.30 uur. We werken met een zogenaamd continuurooster: dat wil zeggen, dat de leerlingen op school blijven voor de lunch.

Pauzes

Onder schooltijd hebben de leerlingen een half uur pauze. Alle leerlingen eten in de ochtend een hapje in de klas en spelen een kwartier buiten. In de middag lunchen de leerlingen in de klas en spelen ze een kwartier buiten.

Vakanties leerlingen

Herfstvakantie	20-10-2025 t/m 24-10-2025
Kerstvakantie	22-12-2025 t/m 02-01-2026
Voorjaarsvakantie	23-02-2026 t/m 27-02-2026
Pasen	06-04-2026
Meivakantie	20-04-2026 t/m 05-05-2026*
Hemelvaart	14-05-2026 t/m 15-05-2026*
Pinksteren	25-05-2026
Zomervakantie	06-07-2026 t/m 14-08-2026

** 20 t/m 24 april, 4 mei en 15 mei zijn extra vrije dagen voor leerlingen. Omdat deze data aansluiten op feestdagen of vakanties zijn ze opgenomen in het vakantierooster voor leerlingen.*

Overige vrije dagen

Naast de schoolvakanties zijn de leerlingen een aantal dagen per jaar vrij in verband met studie- of organisatiedagen van het team. De volgende dagen zijn reeds gepland:

- 12 november
- 12 maart
- 3 april (Goede Vrijdag)
- 26 mei

Leerplicht en kwalificatieplicht

In de leerplichtwet is vastgelegd dat leerlingen van 5 tot 16 jaar leerplichtig zijn. Jongeren tussen de 16 en 18 jaar die nog geen startkwalificatie hebben behaald zijn kwalificatie plichtig.

Leerplicht voor kinderen van 5 tot 16 jaar

Alle kinderen tussen 5 en 16 jaar die in Nederland wonen zijn leerplichtig. De leerplicht begint op de 1e dag van de nieuwe maand nadat een leerling 5 is geworden. De leerplicht duurt tot en met het einde van het schooljaar waarin de leerling 16 wordt.

Kwalificatieplicht voor jongeren van 16 en 17

Jongeren tussen 16 en 18 jaar die geen startkwalificatie hebben, hebben een kwalificatieplicht. Een startkwalificatie is (minimaal) een diploma havo, vwo of mbo (niveau 2 of hoger). Kwalificatie plichtige jongeren moeten volledig dagonderwijs volgen. Ze mogen niet voltijd werken. Als een leerling de beroepsbegeleidende leerweg (bbl) in het mbo volgt, dan kan hij of zij leren en werken combineren.

Als een leerling van 16 jaar of ouder met het uitstroomprofiel arbeidsmarktgericht of dagbesteding uitstroomt uit het voortgezet speciaal onderwijs (vso), is hij of zij niet meer kwalificatie plichtig.

Verantwoordelijk

Als ouders moet u ervoor zorgen dat uw leerplichtige zoon of dochter bij een school staan ingeschreven en dat hij of zij de school bezoekt. Vanaf de leeftijd van 12 jaar zijn jongeren zelf ook verantwoordelijk voor regelmatig schoolbezoek van de school waar zij staan ingeschreven. Als school zijn wij wettelijk verplicht afwezigheid nauwkeurig bij te houden en ongeoorloofd schoolverzuim te melden aan de leerplichtconsulent van de gemeente.



Veiligheid

Schoolveiligheidsplan

In ons schoolveiligheidsplan beschrijven we hoe we zorgdragen voor de veiligheid van onze leerlingen, zowel voor de sociale als de fysieke veiligheid. Jaarlijks vragen we de leerlingen een schoolveiligheidslijst binnen Kindbegrip in te vullen, zodat we de schoolveiligheidsbeleving kunnen meten en verbeteren. Deze lijst nemen we af in groep 1 t/m 8.

Schoolregels

Algemeen

- De schooltijden zijn op maandag t/m vrijdag van 08.30 tot 14.00 uur.
- De school opent elke ochtend om 8.15 uur de deuren. Alle leerlingen kunnen vanaf die tijd naar binnen via de buitendeur van/naar ieder klaslokaal. Ouder(s)/verzorger(s), taxi chauffeurs zeggen gedag bij het hek van de school en komen niet op het plein (de ouder(s)/verzorger(s) van groep 1 & 2 mogen dit wel, in groep 3 zal hier een afbouw in plaatsvinden). Er zijn meesters en juffen op het plein aanwezig om de leerlingen op te vangen. Bij het ophalen gelden dezelfde regels. Meesters en juffen brengen de leerlingen naar het hek voor de school.
- Fietsen en steppen moeten op slot en in de rekken gezet worden.
- Om 8.30 uur beginnen de lessen.
- Als u met een leerkracht wilt spreken, kunt u altijd mailen, een Parro bericht sturen of vóór 08.30 uur of ná 14.00 uur bellen. De school is bereikbaar van 08.00 uur tot 16.30 uur. U kunt ook een bericht bij de administratie/conciërge achterlaten, zodat de leerkracht u terugbelt.
- Bij afwezigheid zonder bericht wordt er vóór 09.00 uur contact opgenomen met ouders.
- Herhaaldelijk geen bericht en regelmatig afwezig zijn of te laat komen melden wij bij de leerplicht ambtenaar in verband met "vermoedelijk ongeoorloofd verzuim".
- Afwezigheid vanwege een andere reden dan ziekte moet minimaal één week van tevoren schriftelijk door ouders aangevraagd worden bij de directie van de school. U kunt hiervoor een mail sturen naar het mailadres van school: bekiusschool@eduvier.nl
- Extra vakantie, buiten de schoolvakanties om, moet acht weken van tevoren schriftelijk aangevraagd worden bij de directeur. Slechts in uitzonderingsgevallen zal deze toestemming verlenen.
- Als leerlingen vaak te laat komen, neemt de leerkracht contact op met de ouders en maakt een afspraak voor een gesprek. Als er geen verbetering komt wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld.
- Vanwege de veiligheid kunnen de leerlingen geen slippers aan, zonder een bandje o.i.d. aan de achterzijde.
- Het is verboden wapens, vuurwerk e.d. mee naar school te nemen. Bij ontdekking wordt het in beslag genomen en vinden verdere maatregelen plaats.
- Op vechten en bedreigen (ook in woord) staan sancties. In lessen sociale vaardigheden wordt hier ook aandacht aan besteed.

In de klas

- Hoofddeksels (ook banden en haardoekjes) mogen door leerlingen in de klas niet worden gedragen (buiten kan dit gedragen worden als de buitentemperatuur hier aanleiding voor geeft, denk aan kou en warmte). Bij binnenkomst van de school moeten deze afgezet worden. Hoofdbedekkingen gedragen vanuit religieus oogpunt zijn toegestaan.
- In de pauzes wordt er in de klas gegeten en gedronken, wij stimuleren gezonde tussendoortjes. Het meenemen van snoep en chips voor tijdens de pauzes stellen wij niet op prijs.

Buiten de klas

- In de gangen lopen we rustig en is er sprake van éénrichtingsverkeer binnen de school.
- Leerlingen blijven gedurende de dag in de lokalen of de unit, uitgezonderd van de pauzementen.
- Leerlingen blijven binnen de hekken van de school tijdens schooltijden.

Mobiele telefoons en smartwatches

Leerlingen die mobiele telefoons meenemen naar school dienen zich aan onderstaande afspraken te houden:

- Telefoons en smartwatches worden bij binnenkomst afgegeven aan de leerkracht en na schooltijd weer meegegeven.
- Bij binnenkomst van de school is de telefoon uit.
- Mobiele telefoons kunnen niet worden gebruikt voor het beluisteren van muziek, het bekijken van filmpjes en/of als rekenmachine.
- Foto's, filmpjes en geluidsopnames maken van medeleerlingen en medewerkers is verboden.

Medewerkers van de school zijn zich bewust van hun voorbeeldfunctie en gebruiken hun telefoon alleen bij incidenten en calamiteiten.

Pestprotocol

In het (cyber) pestprotocol staat een aantal afspraken tussen de school, de leerlingen en ouders over het tegengaan van pesten. Eduvier heeft twee veiligheidsspecialisten bij wie de coördinatie van het beleid ten aanzien van pesten is belegd.

Als leerlingen het gevoel hebben gepest te worden, kunnen ze hiermee op school terecht bij: Daniëlle Fischer.

Internet en sociale media op school

Internet en sociale media spelen een belangrijke rol in het leven van onze leerlingen. Het gebruik hiervan kan helpen om het onderwijs te verbeteren en de lessen leuker te maken, om contact te houden met vrienden en te experimenteren en grenzen te verleggen. Maar internet en sociale media brengen ook risico's met zich mee, zoals pesten en het ongewild delen van foto's of andere gegevens.

In het protocol internet en sociale media hebben we daarom afspraken vastgelegd over het online delen van informatie. Het protocol is te vinden op de [website van Eduvier](#).

Privacy

Op school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij registreren alleen die (persoons)gegevens die nodig zijn voor het onderwijs aan en de begeleiding van onze leerlingen. De meeste gegevens ontvangen wij van u als ouders (bijvoorbeeld bij de inschrijving op onze school). Daarnaast registreren wij gegevens als cijfers en vorderingen van de leerlingen. Als het nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling worden ook bijzondere persoonsgegevens, zoals medische gegevens, geregistreerd.

De leerling gegevens worden opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem. De vorderingen van de leerlingen worden vastgelegd in ons leerlingvolgsysteem. Deze programma's zijn beveiligd en toegang tot de gegevens is beperkt tot die medewerkers die dit voor de uitvoering van hun werkzaamheden nodig hebben.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van digitaal leermateriaal. Daarvoor is het vaak nodig dat een leerling bij het inloggen wordt 'herkend', om bijvoorbeeld zijn of haar vorderingen te kunnen volgen. Met elke leverancier maken we – voor de uitwisseling van gegevens – juridische afspraken over wat de leverancier wél en niet mag met de persoonsgegevens. Deze afspraken worden vastgelegd in een contract dat we een bewerkersovereenkomst noemen. Het belangrijkste uitgangspunt is dat de leverancier alleen verwerkingen uitvoert in opdracht van de school en de gegevens niet voor andere doeleinden mag gebruiken.

Op computers van de school maken we gebruik van Classroom Management software. Leerkrachten kunnen leerlingen hiermee bijvoorbeeld naar het juiste lesmateriaal leiden, tijdelijk schermen blokkeren, op afstand hulp bieden en (door mee te kijken) in de gaten houden dat er geen ongewenste activiteiten op de computers plaatsvinden. Dit gebeurt alleen op apparatuur van Eduvier voor leerlingen en alleen medewerkers die een actieve rol in het onderwijsproces hebben, kunnen hier gebruik van maken.

Zodra een leerling 18 jaar is, delen we informatie vanuit school (zoals informatie over leerresultaten) in eerste instantie met de leerling zelf. Alleen als de leerling hiervoor toestemming geeft, mogen we deze informatie ook met ouders delen.

In het privacyreglement op de [website van Eduvier](#) vindt u meer informatie over hoe we op school omgaan met leerling gegevens. Hierin vindt u ook de rechten van ouders en leerlingen op bijvoorbeeld inzage in het leerling dossier.

Cameratoezicht

Op onze school maken we gebruik van cameratoezicht aan de buitenzijde van het schoolgebouw. De beelden worden alleen voor onderstaande doeleinden gebruikt:

- De bescherming van de veiligheid en gezondheid van leerlingen, medewerkers en bezoekers.
- De beveiliging van de toegang tot gebouwen en terreinen.
- De bewaking van zaken die zich in gebouwen of op terreinen bevinden.
- Het vastleggen van incidenten.

In het reglement cameratoezicht zijn verantwoordelijkheden en procedures vastgelegd, die ervoor zorgen dat we integer gebruik maken van het camerasysteem. Hierin wordt ook beschreven hoe we de privacy van leerlingen, medewerkers en bezoekers m.b.t. het cameratoezicht beschermen.



Foto's en video's op school

Publicitaire doeleinden

Tijdens activiteiten in en rond de school worden regelmatig foto's en soms filmpjes gemaakt. Een deel van dit beeldmateriaal wordt geplaatst in de nieuwsbrief, op de schoolwebsite of in ander voorlichtingsmateriaal zoals de schoolgids. Jaarlijks, bij de start van het nieuwe schooljaar, krijgen alle ouders en leerlingen boven de 18 jaar een brief waarin om schriftelijke toestemming wordt gevraagd wat betreft beeldmateriaal. U mag altijd terugkomen op de door u gegeven toestemming. U kunt hiervoor contact opnemen met de leerkracht van uw zoon of dochter.

Met de leerlingen spreken we af dat zij geen foto's of video's van aan school gerelateerde situaties op sociale media plaatsen of anderszins verspreiden, tenzij de schoolleiding of docent hiervoor uitdrukkelijk toestemming heeft gegeven. We verzoeken ook u als ouders geen foto's te maken of te publiceren van schoolactiviteiten, om de privacy van onze leerlingen te borgen.

Beeldbegeleiding

Om het onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op onze leerlingen, maken we soms gebruik van beeldbegeleiding. We gebruiken deze methodiek vooral om leerkrachten te coachen. De hiervoor getrainde beeldbegeleider op school maakt korte beeldopnames in de klas en bespreekt fragmenten hiervan met de leerkracht. Beeldbegeleiding kan daarnaast ingezet worden voor het begeleiden van (groepen) leerlingen.

De gemaakte opnames worden niet voor andere doeleinden gebruikt en worden niet zonder uitdrukkelijke toestemming van de beeldbegeleider én de betrokken leerkracht en/of leerling, aan anderen vertoond. Als de methodiek wordt ingezet bij specifieke begeleidingsvragen van één leerling, dan vragen we hiervoor toestemming aan de betreffende ouder(s)/verzorger(s).

Wegloopgedrag

Wanneer een leerling weggelopen is, wordt er contact opgenomen met de ouder(s)/verzorger(s). Er wordt dan gevraagd aan de ouder of de politie gebeld moet worden, of dat de ouder de verantwoording overneemt. We verstaan onder weglopen: een leerling die uit ons zicht is verdwenen.

Fysiek ingrijpen

Tijdens het werken met leerlingen op de Dokter Herman Bekiuschool krijgen we soms te maken met agressie. Op basis van de regels op school proberen wij voor iedere leerling en medewerker een veilige omgeving te creëren. In speciale situaties kan het voorkomen dat fysiek moet worden ingegrepen. Om met dit soort situaties om te kunnen gaan, krijgen alle medewerkers die met leerlingen werken een training in agressiereductie.

Bij de agressiereductiemethode kan in specifieke situaties en onder strikte voorwaarden fysiek worden ingegrepen, met als doel een leerling tegen zichzelf en/of de omgeving in bescherming te nemen. Uitgangspunt is dat in situaties waarin spanning wordt opgebouwd, of zich een conflict dreigt voor te doen, alles op alles wordt gezet om dit te voorkomen. De eerste inzet is dus gericht op het treffen van maatregelen die spanning afbouwen.

Convenant veiligheid

Samen met politie, justitie en de gemeente hebben we een eenduidig stelsel van afspraken gemaakt voor het voorkomen en bestrijden van overlast, vandalisme en crimineel gedrag en voor het creëren van een veilig klimaat in en om de school.

Klachtenregeling

Heeft u een klacht? Volg dan onderstaande klachtenprocedure:

1. Bespreek uw klacht in eerste instantie met de leerkracht. Indien u er met de leerkracht niet uitkomt, neem dan contact op met de adjunct-directeur. Als dit onvoldoende is, neemt u contact op met de directeur.
2. Mocht de klacht niet naar tevredenheid worden opgelost, dan kunt u een formele klacht indienen bij de bestuurder van Eduvier onderwijsgroep:
Bestuurder Eduvier onderwijsgroep
Postbus 2344
8203 AH Lelystad
secretariaat@eduvier.nl
3. Heeft Eduvier uw klacht niet weg kunnen nemen, dan kunt u uw klacht laten onderzoeken door een deskundige en onafhankelijke klachtencommissie waarbij Eduvier is aangesloten, de Landelijke Klachtencommissie (LKC) van Stichting Onderwijsgeschillen (info@onderwijsgeschillen.nl, www.onderwijsgeschillen.nl).

Het staat u ook vrij uw klacht direct te laten onderzoeken door deze deskundige en onafhankelijke klachtencommissie. In dat geval zal de commissie Eduvier bij de klachtafhandeling betrekken.

Melding ongewenste omgangsvormen

Voor meldingen over ongewenste omgangsvormen kunnen uw zoon of dochter en u terecht bij de hiervoor aangestelde contactpersonen op school. Zij zijn het aanspreekpunt voor ongewenste omgangsvormen op school en verzorgen de eerste opvang bij incidenten.

Contactpersonen van Dokter Herman Bekiusschool zijn: Jasper Bruggeman en Saida Kaddouri. U kunt hen telefonisch bereiken via het telefoonnummer van de school.

Indien nodig en gewenst, kunnen de contactpersonen de hulp inroepen van een externe vertrouwenspersoon van Stichting Veilig Onderwijs.

Veilig Thuis

De Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling helpt ons, als school, bij hoe wij kunnen of moeten handelen bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling. De Meldcode is opgenomen in ons protocol Veilig Thuis.

Bij vermoedens van acute of structurele onveiligheid doen we een melding, of vragen we advies bij het landelijk advies- en meldpunt Veilig Thuis.

Goed om te weten

Schoolspullen

Voor ge- en verbruiksmateriaal zorgt de school. De leerlingen krijgen lesboeken en werkboeken van de school. Deze boeken blijven op school. Alleen in overleg met de leerkracht mag een leerling een boek mee naar huis nemen. De werkboeken zijn verbruiksmateriaal, hier wordt in geschreven. De lesboeken krijgen de leerlingen voor een schooljaar in bruikleen. Wij verwachten dat de leerlingen zuinig zijn op deze boeken. Bij opzettelijke beschadiging van een lesboek wordt de aanschaf van een nieuwe boek in rekening gebracht.

Bewegingsonderwijs

In groep 1 t/m 3 krijgen de leerlingen twee keer per week bewegingsonderwijs. De leerlingen in groep 4 t/m 8 krijgen drie keer per week bewegingsonderwijs. Leerlingen zorgen zelf voor gymkleding (broek, T-shirt, sportschoenen) en een handdoek. Na afloop van de les kunnen ze zich even opfrissen. Deodorant mag alleen gebruikt worden in de vorm van een stick of roller. Het gebruik van een spuitbus deodorant is om veiligheidsredenen niet toegestaan. In de kleedkamer is een leerkracht of ondersteuner aanwezig.

Indien uw zoon of dochter niet mee kan of mag doen met de les, verzoeken wij u dit schriftelijk te melden bij de leerkracht.

Vervoer

Wanneer uw zoon of dochter niet op eigen gelegenheid naar school kan reizen, is het in sommige gevallen mogelijk bij uw gemeente aangepast vervoer aan te vragen. Ook zelfstandig reizende leerlingen krijgen in bepaalde gevallen een vergoeding. U kunt hiervoor contact opnemen met de ambtenaar leerlingenvervoer van de afdeling onderwijs op het gemeentehuis in uw woonplaats.

Heeft u klachten over het vervoer, neem dan contact op met de vervoersmaatschappij en/of de ambtenaar leerlingenvervoer.

Wanneer uw zoon of dochter een dag niet naar school gaat, vergeet u dan niet dit vóór 7.45 uur door te geven aan de betreffende taxicentrale. U informeert de taxicentrale ook wanneer het vervoer weer hervat wordt.

Vervoer van leerlingen in de auto tijdens schooltijden

Het komt voor dat er een activiteit plaatsvindt buiten school en dat wij daarvoor auto's van collega's en ouder(s)/verzorger(s) inzetten om daar te komen. Voor auto's die ingezet worden tijdens deze uitjes is het van belang dat deze APK gekeurd is, een inzittendenverzekering heeft en voorzien is van autogordels (voor en achter).

Verjaardagen

Als een leerling jarig is, mag hij of zij in de eigen groep trakteren en bij enkele collega's langsgaan. We stellen het op prijs wanneer u probeert een gezonde traktatie mee te geven. In verband met mogelijke allergieën of diëten binnen de groep van uw kind, is het raadzaam om van te voren even te informeren of aangepaste traktaties nodig zijn.

Gezondheidsonderzoek

De schoolarts verzorgt periodieke gezondheidsonderzoeken. U wordt hierover vooraf geïnformeerd. De onderzoeken vinden plaats op school. Een eventueel vervolgonderzoek kan indien nodig plaats vinden bij de GGD, locatie Centrum Jeugd en Gezin.

Hoofdluis en andere besmettelijke ziektes/virussen

Regelmatig (na iedere vakantie) worden de leerlingen gecontroleerd op hoofdluis. Als uw zoon of dochter hoofdluis heeft, wordt u hiervan op de hoogte gesteld en verzocht dit te behandelen. De leerlingen krijgen een brief mee, waarin staat dat er in de groep hoofdluis heerst. Wij verzoeken u ook ons op de hoogte te brengen indien u zelf bij uw kind hoofdluis constateert.

Als er sprake is van besmettelijke ziektes/virussen hanteren we het protocol van de GGD t.a.v. het wel of niet naar school kunnen komen van de leerling.

Ouderbijdrage

Elk jaar vragen wij van u een vrijwillige financiële bijdrage (de ouderbijdrage) om activiteiten die buiten het gewone lesprogramma vallen te kunnen bekostigen. De ouderbijdrage wordt bijvoorbeeld gebruikt voor het organiseren van festiviteiten of een sportdag.

In overleg met de oudergeleding van de medezeggenschapsraad is de vrijwillige ouderbijdrage voor schooljaar 2025-2026 vastgesteld op € 35. De kosten voor schoolreisje/schoolkamp zijn niet bij dit bedrag inbegrepen. Hierover ontvangt u te zijner tijd apart bericht.

De ouderbijdrage kunt u overmaken op rekeningnummer NL60 RABO 0310 8206 34 ten name van Dokter Herman Bekiussschool, onder vermelding van Ouderbijdrage 2025-2026 en de naam en klas van uw zoon of dochter.

De besteding van de ouderbijdrage wordt verantwoord aan de oudergeleding van de medezeggenschapsraad en de ouderraad. Alle leerlingen mogen meedoen aan de aangeboden activiteiten buiten het verplichte onderwijsprogramma, ook als ouders de vrijwillige bijdrage niet (kunnen) betalen.

Sponsoring

Het Ministerie van Onderwijs heeft samen met achttien organisaties een convenant gesloten waarin afspraken voor sponsoring zijn vastgelegd. Wij onderschrijven dit convenant. Dit betekent dat indien er sprake is van sponsoring, de school zich houdt aan de gedragsregels uit het convenant. Het convenant is te vinden op de website: www.rijksoverheid.nl.

Verantwoordelijkheid

Onder schooltijd vallen de leerlingen onder verantwoordelijkheid van de school, zowel binnen het schoolterrein, als tijdens schoolactiviteiten buiten het schoolterrein.

Voor en na schooltijd is de school verantwoordelijk voor de leerlingen binnen het schoolterrein. Buiten het schoolterrein zijn ouders/verzorgers verantwoordelijk.

Als leerlingen met taxivervoer naar school komen, vindt een warme overdracht plaats tot binnen het schoolterrein tussen medewerkers van de school en de taxichauffeur.

Aansprakelijkheid

De school is niet aansprakelijk voor de gevolgen van diefstal en schade aan bezittingen van leerlingen. Dit geldt ook voor de inhoud van de leerling bakken en telefoons. Fietsen en brommers dienen van een goed slot te zijn voorzien en in de stalling te worden geplaatst.

Leerlingen dienen zorgvuldig om te gaan met eigendommen van de school. Als er sprake is van opzettelijke vernieling, worden de kosten in rekening gebracht bij de leerling of de ouders.

Verzekeringen

De school heeft een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Dit betekent dat leerlingen gedurende alle activiteiten in schoolverband, inclusief excursies en schoolreizen, zijn verzekerd voor ongevallen. Meer informatie over verzekeringen is te verkrijgen op de school.

Bijlage 1: Onderwijstijdentabel

SO jaaroverzicht lesuren leerlingen 25-26															
aug-25	sep-25	Datum	okt-25	nov-25	dec-25	jan-26	feb-26	mrt-26	apr-26	mei-26	jun-26	jul-26	aug-26	sep-26	Datum
Zomer	5,25	1	5,25		5,25	nieuwjaar			5,25	Mei	5,25	5,25		5,25	1
	5,25	2	5,25		5,25	Kerst	5,25	5,25	5,25		5,25	5,25		5,25	2
	5,25	3	5,25	5,25	5,25		5,25	5,25	goede vrijdag		5,25	5,25	Zomer	5,25	3
Zomer	5,25	4		5,25	5,25		5,25	5,25		org. dag (vrij)	5,25		Zomer	5,25	4
Zomer	5,25	5		5,25	5,25	5,25	5,25	5,25	1e paasdag	org. dag (vrij)	5,25		Zomer		5
Zomer		6	5,25	5,25		5,25	5,25	5,25	2e paasdag	5,25		Zomer	Zomer		6
Zomer		7	5,25	5,25		5,25			5,25	5,25		Zomer	Zomer	5,25	7
Zomer	5,25	8	5,25		5,25	5,25			5,25	5,25	5,25	Zomer		5,25	8
	5,25	9	5,25		5,25	5,25	5,25	5,25	5,25		5,25	Zomer		5,25	9
	5,25	10	5,25	5,25	5,25		5,25	5,25	5,25		5,25	Zomer	Zomer	5,25	10
Zomer	5,25	11		5,25	5,25		5,25	5,25		5,25	5,25		Zomer	5,25	11
Zomer	5,25	12		org. dag (vrij)	5,25	5,25	5,25	org. dag (vrij)		5,25	5,25		Zomer		12
Zomer		13	5,25	5,25		5,25	5,25	5,25	5,25	5,25		Zomer	Zomer		13
Zomer		14	5,25	5,25		5,25			5,25	Hemelvaart		Zomer	Zomer	5,25	14
Zomer	5,25	15	5,25		5,25	5,25			5,25	verlof	5,25	Zomer		5,25	15
	5,25	16	5,25		5,25	5,25	5,25	5,25	5,25		5,25	Zomer		5,25	16
	5,25	17	5,25	5,25	5,25		5,25	5,25	5,25		5,25	Zomer	5,25	5,25	17
Zomer	5,25	18		5,25	5,25		5,25	5,25		5,25	5,25		5,25	5,25	18
Zomer	5,25	19		5,25	5,25	5,25	5,25	5,25		5,25	5,25		5,25		19
Zomer		20	Herfst	5,25		5,25	5,25	5,25	org. dag (vrij)	5,25		Zomer	5,25		20
Zomer		21	Herfst	5,25		5,25			Mei	5,25		Zomer	5,25	5,25	21
Zomer	5,25	22	Herfst		Kerst	5,25			Mei	5,25	5,25	Zomer		5,25	22
	5,25	23	Herfst		Kerst	5,25	Voorjaar	5,25	Mei		5,25	Zomer		5,25	23
	5,25	24	Herfst	5,25	1e kerst		Voorjaar	5,25	Mei	1e pinkster	5,25	Zomer	5,25	5,25	24
5,25	5,25	25		5,25	2e kerst		Voorjaar	5,25		2e Pinksterdag	5,25		5,25	5,25	25
5,25	5,25	26		5,25	Kerst	5,25	Voorjaar	5,25		org. dag (vrij)	5,25		5,25		26
5,25		27	5,25	5,25		5,25	Voorjaar	5,25	koningsdag	5,25		Zomer	5,25		27
5,25		28	5,25	5,25		5,25			Mei	5,25		Zomer	5,25	5,25	28
5,25	5,25	29	5,25		Kerst	5,25			Mei	5,25	5,25	Zomer		5,25	29
	5,25	30	5,25		Kerst	5,25		5,25	Mei		5,25	Zomer		5,25	30
		31	5,25		Kerst			5,25				Zomer	5,25		31
26,25	115,5		94,5	99,75	78,75	105	78,75	110,25	57,75	73,5	115,5	15,75	57,75	115,5	1002,75
															192
	weekend														
	vrije dagen voor leerlingen														